博幼基金會
教育脫貧・讓知識帶希望回家

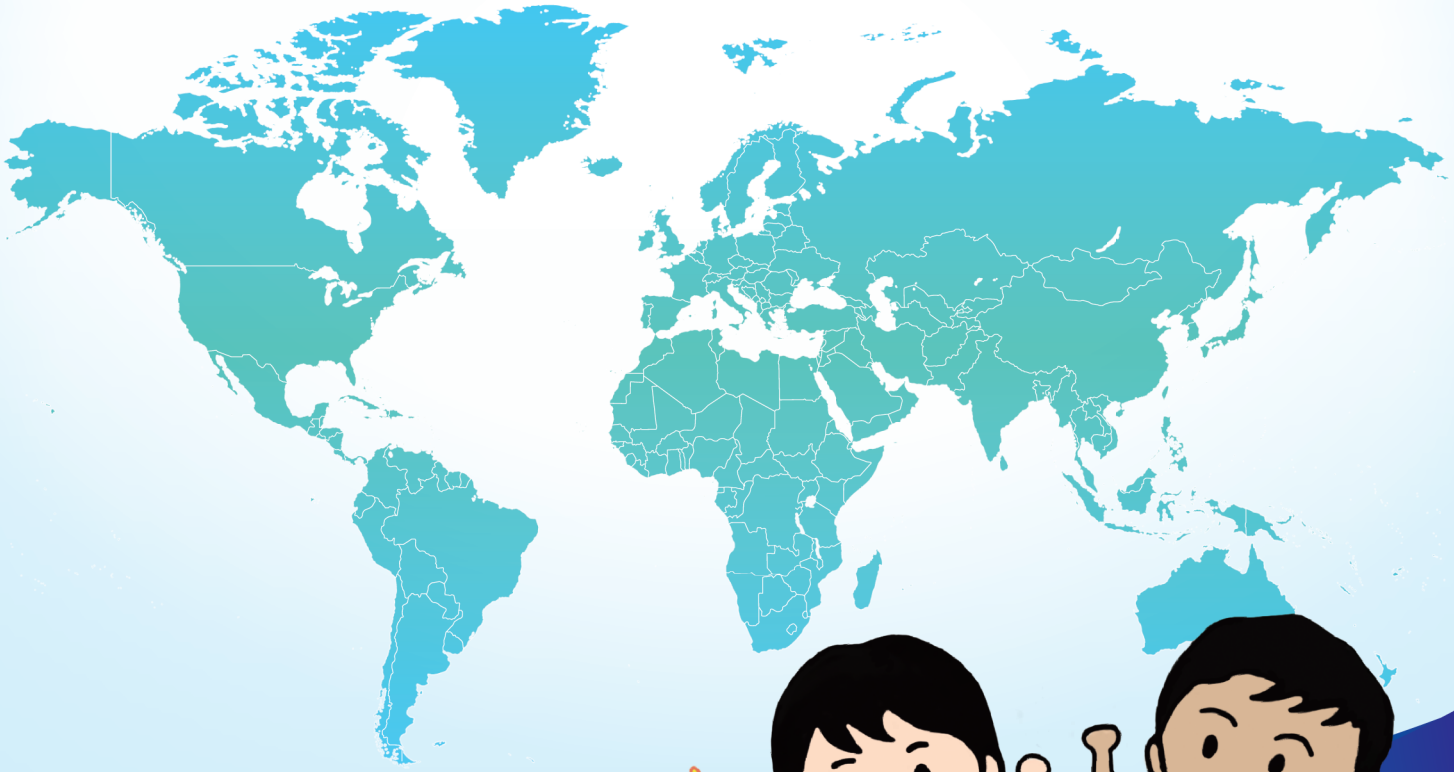
每週國內外大事

WEEKLY NEWS

24 期

2026 10/01 - 10/07

博幼基金會教育輔導處 編著





教師版

THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

SDGs 簡介： 17 項永續發展目標

（簡介參考網址）



消除各地一切形式的貧窮



消除飢餓，達成糧食安全
改善營養及促進永續農業



確保健康及促進各年齡層的福祉



確保有教無類、公平
以及高品質的教育
及提倡終身學習



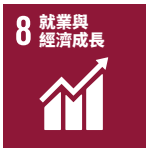
實現性別平等，並賦予婦女權力



確保所有人都能享有水
及衛生及其永續管理



確保所有的人都可取得負擔的起、
可靠的、永續的，以及現代的能源



促進包容且永續的經濟成長
達到全面且生產力的就業
讓每一個人都有一份好工作



建立具有韌性的基礎建設
促進包容且永續的工業，
並加速創新



減少國內及國家間不平等



促使城市與人類居住具包容、
安全、韌性及永續性



確保永續的消費與生產模式



採取緊急措施
以因應氣候變遷及其影響



保育及永續利用海洋與海洋資源
以確保永續發展



保護、維護及促進領地生態系統的
永續使用，永續的管理森林，對抗
沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並
遏止生物多樣性的喪失



促進和平且包容的社會，以落實永
續發展；提供司法管道給所有人；
在所有階層建立有效的、負責的且
包容的制度



強化永續發展執行方法
及活化永續發展全球夥伴關係



進步雖非必然卻是可能實現的，只要
我們齊心協力，就能在 2030 年前打
造一個更美好的世界。

焦點1 易 瑞士冰川融冰加速 5 年內冰量減近 2 成

歐洲 2025 年冬季降雪量少，2026 年夏天又高溫熱浪不斷，導致瑞士的冰川快速融化，今年已流失超過 5% 冰量，過去 5 年更已減少近 5 分之 1 的冰量。科學家估計，光是今年 7 月到 9 月，瑞士冰川的融冰水量就高達 2.2 兆公升，相當於瑞士所有家庭 1 年飲用水量的 4 倍以上。專家警告，過去罕見的極端融冰情況，如今幾乎年年發生。雖然冰川融化短期內有助緩解夏天缺水的問題，但隨著冰川越來越小，就代表之後能提供的水也會減少，如果冰川持續消失，未來恐怕會嚴重威脅歐洲的水資源供應，情況令人擔憂。

瑞士冰川 # 融冰 # 水資源

小常識

冰川

位於高山或極地，由長年積雪堆疊出的巨大冰體，會隨著氣溫或降雪量的變化而增加或減少，而冰川融化後的水會流入河川或湖泊，可用於灌溉農田、產業發電或人類生活用水，是重要的天然淡水資源。

步驟一 **教師先確認學生的先備知識：**

➤ 你知道什麼是「冰川」嗎？

步驟二 **學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：**

① 根據新聞，為什麼瑞士的冰川今年會快速融化？

答：因為歐洲 2025 年冬季降雪量少，2026 年夏天又高溫熱浪不斷。

② 根據新聞，瑞士冰川 2026 年已流失超過 5% 冰量，長期可能會帶來什麼問題？

答：如果冰川持續流失，未來能提供使用的淡水會越來越少，可能會嚴重威脅歐洲的水資源供應。

步驟三 **讀完新聞後，教師引導學生思考：**

➤ 新聞說瑞士的冰川正在不斷消失，你覺得這個現象跟身在臺灣的我們有關嗎？有哪些具體行動可能有助減緩冰川的融化呢？

小測驗

（ B ） 下列關於瑞士冰川目前情況的敘述，何者正確？

(A) 2026 年 7 月到 9 月的融冰水量約可供應瑞士全國家庭半年的飲用水。

(B) 2026 年減少 5% 以上的冰量，且在過去 5 年已流失將近 20% 冰量。

焦點2 臺英簽署科學創新及技術協議 推動科技3大合作

10月2日，臺灣與英國在倫敦正式簽署「臺英科學創新暨技術合作協議」，象徵兩國未來將在科技領域展開更深入的合作。根據協議內容，雙方將推動3大合作計畫：第1項是衛星通訊合作，由兩國的太空機構共同研發衛星通訊技術；第2項是成立「臺英矽光子學術聯盟」，促進雙方的學術、人才交流與產學合作；第3項則是半導體培力計畫，雙方將持續安排英國學生及科研人才來臺參訪、實習，以培養更多半導體專業人才。國家科學及技術委員會表示，臺灣擁有強大的半導體製造與應用能力，英國則在技術研發與創新方面具有優勢，透過這項合作協議，雙方可各自發揮所長，共同提升科技實力與國際競爭力。

臺英科技合作 # 半導體 # 衛星通訊

小常識

① 矽光子

結合矽晶片與光學技術，利用光訊號來傳輸資料的科技，具有高速傳輸、降低能源消耗與發熱等優點，可應用於半導體及高速資料傳輸等領域。

② 產學合作

指產業界（公司企業）與學術界（大專院校、研究機構等）之間的合作，包括共同研究技術、開發產品或培訓人才等。產業界提供實務經驗與資源，學術界則提供研究能量和人才，雙方皆可受益。

步驟一 **教師先引起學生的相關經驗：**

➤ 你覺得臺灣有哪個產業適合與其他國家進行合作？為什麼？

步驟二 **學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：**

① 根據新聞，臺灣10月2日與哪一個國家簽署了科技合作協議？

答：英國。

② 根據新聞，臺英簽署的這項協議包含了哪些合作計畫？

答：兩國的太空機構會合作研發衛星通訊技術，雙方也會共同成立「臺英矽光子學術聯盟」，促進學術、人才交流與產學合作，同時也會持續安排英國學生及科研人才來臺參訪、實習，進行半導體培力計畫。

步驟三 **讀完新聞後，教師引導學生思考：**

➤ 臺灣與英國簽署科技合作協議，除了可以促進雙方的科技發展外，你覺得還可能對兩國的哪些領域帶來影響？請說明理由。

小測驗

（ A ） 臺灣與英國簽署協議進行科技合作的核心目的是什麼？

(A) 利用彼此優勢促進兩國的科技實力提升，以增強全球競爭力。

(B) 共同負擔科技研發所需的資金，以降低各自國庫的經濟壓力。

焦點3 亞洲成電子產品主要產地 中臺韓日佔8成產能

根據國際各大調研機構的資料分析，全球的半導體、螢幕、顯示器、手機等電子產品硬體的製造，主要集中在亞洲。從 2024 年至 2025 年的數據顯示，中國的數位硬體產能約佔全球的 58.8%，排名第 1，其次是臺灣，佔 10.2%，南韓與日本分別以 6.7% 和 4.8% 位居第 3 名及第 4 名，這 4 個國家共佔了全球 8 成以上的產能。其中，中國因擁有完整的製造供應鏈，從零件到成品都能大規模生產，加上工廠數量龐大，因此產能遙遙領先；臺灣在半導體製造與電子產品組裝方面佔據重要地位；南韓擁有晶片與顯示器的優異產能，日本則在電子產品零組件及相關技術上表現突出。這 4 個國家各有其優勢，而這些數據也反映出亞洲地區已成為全球電子產品重要的生產中心。

亞洲 # 電子產品 # 數位硬體產能

步驟一 **教師先引起學生的相關經驗：**

➤ 你平常最常使用哪些電子產品？

步驟二 **學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：**

① **根據新聞，哪 1 個國家的數位硬體產能是全球第 1 名？**

答：中國。

② **承上題，為什麼中國可以有全球最高的數位硬體產能？**

答：因為中國擁有完整的製造供應鏈，從零件到成品都能大規模生產，加上工廠數量龐大，因此產能遙遙領先。

步驟三 **讀完新聞後，教師引導學生思考：**

➤ 新聞指出，亞洲是全球電子產品的重要生產中心，你認為這樣高比例將產品製造集中在少數國家，會有哪些好處或可能的風險？

小測驗

（ A ） 以下關於全球數位硬體產能的敘述，何者正確？

(A) 臺灣約佔全球產能的 1 成，僅次於中國。

(B) 美洲是電子產品重要產地，佔全球 8 成的產能。

焦點4 法國高中生發起學運 抗議教育資源不足

本期 SDGs 主題專欄

4 優質教育
16 制度的正義與和平
10 消弭不平等



法國警方與抗議的學生對峙。（圖片來源：大紀元）

法國自 9 月下旬爆發大規模高中生抗議活動，起因是學生不滿校園內長期師資短缺、班級人數過多、教室擁擠、校舍老舊、課時過長等情況，政府卻大砍教育預算，因此走上街頭示威，希望政府重視教育問題。

這場抗議於 9 月 17 日從巴黎近郊的 1 所高中開始，數週內擴大到全國，部分示威活動演變成校園封鎖、縱火，抗議者甚至與警方發生衝突，造成部分師生、警察受傷，也有學校遭到破壞。秩序的惡化導致全法國約 500 所高中全面或部分停課，更有超過 5000 人在活動中遭到逮捕。面對學生團體要求改善教育環境的訴求，法國政府表示將優先補足教師人力，並改善校舍，同時強調不會容忍暴力行為，呼籲學生以和平方式表達意見。這波學生抗議活動發生在法國財政壓力升高之際，凸顯法國正面臨嚴峻的財政考驗。

法國學生抗議 # 教育資源不足 # 財政壓力

步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

➤ 你聽說過哪些由學生發起的抗議活動嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，法國這波高中生抗議活動的主要訴求是什麼？
答：要求政府改善教育環境。

② 根據新聞，法國高中生所處的校園有哪些長期存在的問題？
答：師資短缺、班級人數過多、教室擁擠、校舍老舊、課時過長等。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

➤ 新聞提到法國政府面臨財政壓力，但學生團體要求政府改善教育環境。你認為在國家資源有限時，政府應該優先改善哪些教育問題？為什麼？

小測驗

（ B ） 從新聞內容推論，法國政府在處理這波學生抗議活動時面臨什麼困難？
(A) 必須強制關閉抗議者的學校並遣散教職員。
(B) 必須同時回應學生的訴求並維護社會秩序。



本期主題專欄
SDGs
4 優質教育 | 16 制度的正義與和平 | 10 消弭不平等



請大家一起把題目唸出來！

根據**焦點四**的內文，法國學生因教師短缺、校舍老舊及教育資源不足，採取罷課、封校的方式發起抗議，但部分抗議行動演變成衝突與破壞，數千人遭到警方逮捕，政府呼籲抗議者以和平方式表達訴求。**請同為學生的你觀察臺灣的教育環境，提出至少 1 項需要改善的校園議題，並針對此議題提出你的改善建議，再說明你會透過什麼和平且合理的方式提供建議。**



請試著回答這些問題，再將答案集結並寫成一篇心得吧！

寫作指引：

Q1. 以你的觀察，臺灣的校園裡有什麼需要改善的問題？請至少列舉 1 項。

小提醒 可先引導全班從人力、制度、硬體設備等面向進行思考，讓學生每人輪流說答案，並各自寫下關鍵字。

參考答案：營養午餐廚餘太多 / 廁所設備經常損壞 / 午休和下課時間太短。

Q2. 承上題，針對你提出的議題，你覺得學校或相關單位可以用哪些具體的做法來改善問題？

小提醒 先引導全班進行討論，讓學生每人輪流說答案，之後各自寫下關鍵字。

參考答案：學校可以先調查學生喜愛的菜色，再和供餐的廠商討論菜單，讓菜色符合學生喜好又營養 / 學校可以成立廁所巡邏隊，定時巡察廁所設備是否完好，並向師生加強宣導愛護公用設施。

Q3. 你會選擇用什麼和平且合理的方式，將你的建議提供給學校或教育單位呢？

小提醒 先引導全班思考可能的意見反映管道（例如投意見信箱、透過導師等），讓學生每人輪流說答案，之後各自寫下關鍵字。

參考答案：我會在班會時提出來討論，再全班一起填寫意見交給老師 / 我會跟導師反映，請導師去跟學校提案。

請將上述回答統整成一篇結構完整的短文，寫在下一頁的稿紙中吧！



請寫下你的心得，稍後老師會邀請幾位同學來跟大家分享喔！

心得分享 THOUGHTS ON THE NEWS



年級：_____ 姓名：_____

請同為學生的你觀察臺灣的教育環境，提出至少 1 項需要改善的校園議題，並針對此議題提出你的改善建議，再說明你會透過什麼和平且合理的方式提供建議。

老師評語：

□內容切題 □取材豐富 □文句流暢 □字跡工整 □文章組織能力佳

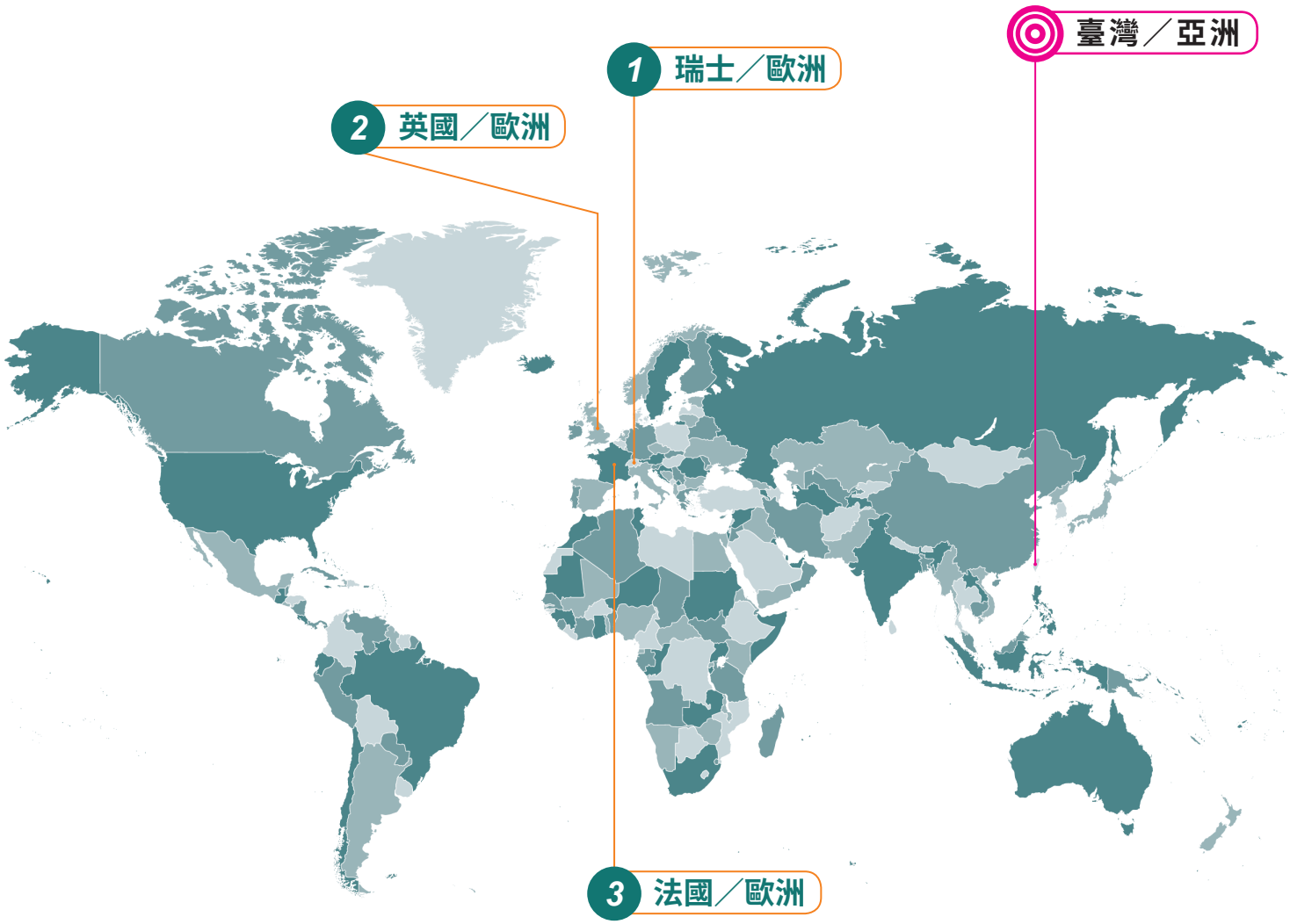
□篇幅過短 □偏離主題 □標點有誤 □文句不順 □請訂正

其他：

（**寫作小提醒：**字數需達 100 字，並注意切題性、取材內容、組織結構、遣詞造句、錯別字及標點符號。）

國家地理位置

本週新聞中出現了**瑞士**、**英國**、**法國**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家，並寫出它們在哪一大洲吧！



世界七大洲（依面積大小）：

亞洲　非洲　北美洲　南美洲　南極洲　歐洲　大洋洲

李家同教授專欄

我國強有力的半導體產業

選自 李家同教授科技專欄 (173) 115 年 9 月 16 日

最近川普又說他要對台灣的半導體抽 100% 或 200% 的關稅，我們不要以為川普的談話不是認真的，我們總應該知道，如果真有這麼一回事，我們國家會面臨什麼樣的問題。

要知道，晶片的產生有兩個完全不同的工作，(1) 晶片設計、(2) 晶片製造。因為大家比較熟悉晶片製造，所以我先談談我國的晶片製造工業。

我國有相當傑出的晶片製造工廠，他們不做晶片設計，專門做代工的工作。由於技術非常精良，很多美國晶片設計公司也找台灣的晶片製造公司代工製造晶片的。晶片在台灣製造完成以後，運回美國。如果也抽鉅額的關稅，受損的是那些美國的公司。

我們常常提到晶片製造有所謂成熟技術和先進技術，所謂成熟技術就是過去已經發展出來的技術；先進技術是指那些 2 奈米或 3 奈米的技術。台灣不僅擁有獨步全球的先進技術，其實就以成熟技術來說，台灣的晶片製造工廠在這方面的技術也是相當精良的。所以很多晶片設計公司仍然要在台灣製作晶片，雖然所用的技術是所謂的成熟技術。

現在再談晶片設計，晶片設計是相當不容易的事，需要有學問也有經驗的工程師。晶片設計工程師中，還有一些人是專門負責晶片檢測的，他們不僅要懂得這個晶片要做什麼事，而且要設計如何測試。一個晶片中有大量的電晶體，這些電晶體都互相連結，每一個節點都要經過測試，單單這一點，大家就可以知道晶片設計不是容易的事。

晶片設計工程師也要了解晶片製造的，他們還要會使用很多的晶片設計輔助軟體，這些輔助軟體也絕對不是能在大學就可以完全學會的。

我要告訴各位，我國的晶片設計公司是相當專業的，他們所設計的晶片都是有特定功能的。我國之所以能夠有這些生存很久的晶片設計公司，乃是因為這些公司都訓練了很多有經驗的工程師。這些工程師使得我國的晶片設計工業有相當好的競爭力。

總而言之，我們應該知道我國的半導體工業是相當強大的，大家不能只知道晶片製造公司，也應該知道我國的設計或製造晶片的公司，都有眾多有學問和經驗的工程師，他們使我們的半導體產業有強大的競爭力，即使美國要對我們抽重稅，我們也不要害怕。

其他國際新聞

歡迎瀏覽《博幼基金會國際新聞週報》，一起來關注國際大小事，了解全球重要脈動，讓自己與世界同步吧！

點擊瀏覽：https://doc.boyo.org.tw/enews/

第 22 期題目：

你覺得少子女化與超高齡社會同時發生，為什麼會讓血庫的供需壓力變大？你認為政府可以透過哪些方式宣導、鼓勵大家踴躍捐血呢？

優選：

竹東中心－八年級－林昀蒨

我覺得隨著出生率下降，年輕人口逐漸減少，能夠固定捐血的人數也可能隨之降低，另一方面，高齡人口增加，醫療需求與手術用血量也會提高，使血液的需求更加龐大。

政府可以透過多元方式宣導捐血，例如利用社群媒體、電視廣告及校園活動，讓民眾了解捐血的重要性與相關知識，也可以結合企業、學校及社區舉辦定期捐血活動，除此之外，適度提供實用的小禮物或公益回饋，並公開血液使用情況，能增加民眾參與的意願，透過長期教育與宣導，讓捐血成為一種習慣，才能共同維持穩定的血液供應。

優選：

竹東中心－八年級－陳姵蓉

如果少子女化與超高齡社會同時發生的話，會使年輕人口減少，能固定捐血的人數下降；另一方面，老年人口增加，醫療需求與輸血機會也隨之提高，所以血液供應容易出現不足，政府可以透過校園、社區及社群媒體加強宣導，讓民眾了解捐血的重要性，並舉辦定期捐血活動，提供小禮品或公益點數等適當鼓勵，同時簡化捐血流程、增加捐血車與固定捐血站，讓民眾更方便參與，建立定期捐血、幫助他人的習慣。

參加獎

沙鹿中心－八年級－施巧柔 / 竹東中心－八年級－溫語棠 /
竹東中心－八年級－張惜恩 / 澎湖中心－九年級－陳昱翔

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多二則優選，並抽選出參加獎四則，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！另外，我們也會抽選最多 5 篇符合評選標準的稿件，刊登於「讀者來信選集」專區，供大家瀏覽欣賞。

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：**boyotm@ecp.boyo.org.tw**
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：115 年 10 月 28 日 (三)22:00 截稿
- 評選基本標準：字數滿 100 字、切題、文句通順、沒有不合適的用詞

答案填寫連結

埔里中心－七年級－王楒惟

我覺得少子女化與超高齡社會同時發生的話，可能因為老人沒辦法捐血，年輕人都不捐血，而且還很多人需要用血，讓血庫的供需壓力變大。我認為政府可以依捐血的量給民眾獎金跟禮券，並在社區做宣導，讓大家知道捐血詳細的規則。這樣做不僅可以讓更多踴躍捐血，還能減少家境普通的人一點負擔。

尖前中心－七年級－郭語心

我認為高齡長者會隨著年紀的增加導致生病，但少子化讓現在捐血的人變少了，導致血庫供給的壓力變大。因此政府可以多多和校方、區公所或者運用社群媒體，向大家宣導捐血的益處、在哪裡可以捐，也可以在捐完血後給捐血者一些禮品來促進民眾捐血的意願。

尖前中心－八年級－胡珈綺

我覺得少子女化高齡化會讓血庫的供需壓力變大的，是因為高齡者通常都會有一些疾病，或者是需要動手術，再加上少子女化之後就會沒有人捐血，所以血庫的供需壓力才會變大。我覺得政府可以透過到學校宣導，增加學生對捐血的理解和捐血的重要性，或者是給捐血者一些獎金和禮物，讓多民眾更願去捐血，還能以身作則，讓民眾更重視捐血這件事情。

沙鹿中心－八年級－章宗立

我覺得少子化和超高齡社會讓醫院血庫供應壓力大的原因是，因為現代社會年輕人生育想法下降因而少子化，但老人用血需求較大，可年輕人越來越少，自然捐血的人也變少。政府如何讓社會上捐血的年輕人變多是需要思考的問題，我覺得政府可以多增加福利，例如：捐血就送食物、水果或者是錢，並且要多去學校和社群軟體做宣導，讓大家知道有這福利，捐血的人自然就會變多！

沙鹿中心－八年級－陳皇嘉

我覺得是因為現在老人的身體狀況都不好，捐血之後可能會有問題，又因為少子化，很少人可以捐血，而且有的人會害怕針筒，有心理壓力，所以血庫的供需壓力才會變大。

政府可以頒發一些獎狀稱讚大家，或發放超商禮券，讓大家去購物。對於生活困難的人，可以多給予一些物質，幫助他們生活。