

# 每週 WEEKLY NEWS 國內外大事

# 10

期

2026 04/23-04/29

博幼基金會教育輔導處 編著



## 教師版



(簡介參考網址)

# SDGs 簡介：17 項永續發展目標

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>1</b> 消除貧窮</p>              | <p>消除各地一切形式的貧窮</p>                                   | <p><b>10</b> 消弭不平等</p>            | <p>減少國內及國家間不平等</p>  |
| <p><b>2</b> 終結飢餓</p>              | <p>消除飢餓，達成糧食安全<br/>改善營養及促進永續農業</p>                   | <p><b>11</b> 永續城鄉</p>             | <p>促使城市與人類居住具包容、<br/>安全、韌性及永續性</p>  |
| <p><b>3</b> 健康與福祉</p>             | <p>確保健康及促進各年齡層的福祉</p>                                | <p><b>12</b> 責任消費<br/>與生產</p>     | <p>確保永續的消費與生產模式</p>   |
| <p><b>4</b> 優質教育</p>            | <p>確保有教無類、公平<br/>以及高品質的教育<br/>及提倡終身學習</p>            | <p><b>13</b> 氣候行動</p>           | <p>採取緊急措施<br/>以因應氣候變遷及其影響</p>   |
| <p><b>5</b> 性別平等</p>            | <p>實現性別平等，並賦予婦女權力</p>                                | <p><b>14</b> 永續海洋<br/>與保育</p>   | <p>保育及永續利用海洋與海洋資源<br/>以確保永續發展</p>   |
| <p><b>6</b> 淨水及衛生</p>           | <p>確保所有人都能享有水<br/>及衛生及其永續管理</p>                      | <p><b>15</b> 陸域生態</p>           | <p>保護、維護及促進領地生態系統的<br/>永續使用，永續的管理森林，對抗<br/>沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並<br/>遏止生物多樣性的喪失</p> |
| <p><b>7</b> 可負擔的<br/>永續能源</p>   | <p>確保所有的人都可取得負擔的起、<br/>可靠的、永續的，以及現代的能源</p>           | <p><b>16</b> 制度的正義<br/>與和平</p>  | <p>促進和平且包容的社會，以落實永<br/>續發展；提供司法管道給所有人；<br/>在所有階層建立有效的、負責的且<br/>包容的制度</p>      |
| <p><b>8</b> 就業與<br/>經濟成長</p>    | <p>促進包容且永續的經濟成長<br/>達到全面且生產力的就業<br/>讓每一個人都有一份好工作</p> | <p><b>17</b> 永續發展<br/>夥伴關係</p>  | <p>強化永續發展執行方法<br/>及活化永續發展全球夥伴關係</p>   |
| <p><b>9</b> 永續工業<br/>與基礎建設</p>  | <p>建立具有韌性的基礎建設<br/>促進包容且永續的工業，<br/>並加速創新</p>         | <p><b>所有人的<br/>目標</b></p>  | <p>進步雖非必然卻是可能實現的，只要<br/>我們齊心協力，就能在 2030 年前打<br/>造一個更美好的世界。</p>                |



## 焦點1 易 氣象預警：聖嬰現象最快 5 月報到！

根據世界氣象組織 (WMO) 4 月的最新報告，今年 5 月至 7 月可能會再次出現聖嬰現象，而且恐怕會強烈影響全球氣候，帶來高溫熱浪、乾旱和豪雨等極端天氣。專家指出，目前太平洋赤道地區的海面溫度已明顯升溫，預估未來 3 個月全球的地表溫度將普遍高於正常水準。當海洋和大氣大幅暖化，會加重聖嬰現象帶來的影響，這也表示全球可能會面臨有些地區降雨增加，甚至發生洪水，另一些地方則出現異常

高溫、乾旱缺水的情況。雖然目前的預測仍存在不確定性，但專家提醒大家要提前做好防暑、防災的準備，才能在極端天氣的挑戰中安全度過。

..... # 聖嬰現象 # 極端天氣 # 防災準備



### 小常識

#### 聖嬰現象

是指太平洋中部和東部海面溫度異常升高的自然現象，通常每 2 到 7 年發生一次，每次持續約 9 到 12 個月，發生時會改變風向、氣壓和降雨型態，進而影響全球氣候。

### 步驟一 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道什麼是「聖嬰現象」嗎？

### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，世界氣象組織預測今年 5 月到 7 月可能會發生什麼氣候現象？

答：聖嬰現象。

② 根據新聞，聖嬰現象可能會對全球造成什麼影響？

答：它可能會帶來高溫熱浪、乾旱和豪雨等極端天氣，使有些地區降雨增加，甚至發生洪水，另一些地方則出現異常高溫、乾旱缺水的情況。

### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 根據世界氣象組織的預測，今年夏天可能會出現極端高溫。你覺得有哪些方法能幫助家中降溫，且同時節約能源呢？

### 小測驗

( B ) 新聞說聖嬰現象會使全球地表溫度普遍高於正常水準，這可能會對人類造成什麼直接的影響？

(A) 大家會需要更多保溫設備和保暖措施，以免體溫異常造成身體不適。

(B) 大家的中暑風險會增加，用電量跟用水量也可能大幅提升。



## 焦點2 歐盟批准 900 億歐元援烏貸款、實施對俄新制裁

4月23日，歐盟領袖會議正式通過一項重大決議，批准對烏克蘭的900億歐元（約新臺幣3.1兆元）貸款援助計畫，協助烏克蘭應對戰爭帶來的經濟壓力與國防需求。先前匈牙利和斯洛伐克曾多次反對這項援烏貸款計畫，其中一項原因是烏克蘭中斷了俄羅斯石油輸送到這兩個國家的輸油管；但在4月21日烏克蘭重啟輸油管運作後，匈牙利和斯洛伐克便改變立場，讓這項貸款計畫順利

過關。此外，歐盟也宣布對俄羅斯實施新一輪的經濟制裁，目標鎖定俄羅斯的能源、銀行和貿易，希望能削弱俄國取得戰爭資金、繼續打仗的能力。由於俄烏戰爭已持續超過4年，烏克蘭急需這筆資金填補財政缺口、繼續對抗俄羅斯，因此烏克蘭總統澤倫斯基（Volodymyr Zelenskyy）親自出席了這場歐盟領袖會議，表達對歐盟援烏的感謝。

…………… # 歐盟援烏貸款計畫 # 輸油管 # 經濟制裁

### 步驟一 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道俄烏戰爭目前的情況嗎？

### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，歐盟4月23日批准貸款給烏克蘭的金額是多少？

◎ 答：900億歐元（約新臺幣3.1兆元）。

② 承上題，4月23日的歐盟領袖會議還有什麼重大宣布？

◎ 答：對俄羅斯實施新一輪的經濟制裁，目標鎖定俄羅斯的能源、銀行和貿易，希望能削弱俄國取得戰爭資金、繼續打仗的能力。

### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 歐盟此次不僅提供烏克蘭資金援助，還對俄羅斯實施新的制裁，你覺得除了這些方式，還有什麼方法能幫助這場戰爭盡快結束？



- ( B ) 匈牙利與斯洛伐克後來為什麼不再反對歐盟的援烏貸款計畫？
- (A) 因為許多歐盟成員國為烏克蘭說情，加上歐盟高層的施壓。
- (B) 因為烏克蘭重新啟動了輸油管，使俄羅斯石油能順利輸送至他們國家。



### 焦點3 馬利多處遭協同攻擊 國家局勢動盪不安

西非國家馬利 (Mali) 4 月 25 日遭到叛亂分子發動大規模襲擊，首都巴馬科 (Bamako) 及北部、中部的多個城市陸續傳出交戰，首都主要機場一度關閉，附近軍事基地也傳出爆炸聲。這波協同攻擊是由與恐怖組織蓋達 (al-Qaeda) 有關的「伊斯蘭和穆斯林支持組織」(JNIM)，以及地方叛軍聯盟聯合發動，他們在多地展開攻勢，不只導致馬利國防部長喪生，也波及不少平民。雖然馬利政府軍表示已經控制住局勢，但當地居民與社群媒體回報仍可聽見爆炸聲，街頭持續交火，情況非常混亂。分析人士指出，這是馬利自 2012 年爆發叛亂以來，

所遭遇規模最大的協同攻擊，對馬利當局是一大考驗。由於目前馬利局勢動盪，美國和英國已提醒自己國家的公民就地避難或避免前往馬利，非洲聯盟則發表聲明譴責暴力，警告這場衝突可能對平民造成重大傷害，呼籲國際關注當地可能出現的人道危機。

..... # 馬利叛亂分子 # 協同攻擊 # 人道危機



#### 小常識

#### 協同攻擊

指多個人員或團隊互相配合，同時從不同方向，或對不同地點發動有計畫的進攻。這通常需要良好的組織協調能力，目的是分散對方的注意力，使對方難以應付。

#### 步驟一 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道目前有哪些國家正在發生內戰嗎？

#### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，哪個國家在 4 月 25 日發生大規模的叛亂襲擊？

答：馬利。

② 根據新聞，馬利政府對當前國內局勢的說法，和當地居民、媒體的回報有何不同？

答：馬利政府軍說已經控制住局勢，但當地居民與社群媒體回報仍可聽見爆炸聲，街頭持續交火。

#### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 非洲聯盟警告，馬利這場衝突可能會引發當地的人道危機。你認為馬利的平民可能會最先遭遇哪些困境？請舉例說明。



- ( A ) 美國和英國為什麼要提醒公民避免前往馬利？
- (A) 因為當地有衝突交火，可能會危及生命安全。
- (B) 因為當地爆發瘟疫，可能會威脅到身體健康。

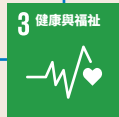


### 焦點4 教育部推出《安妮新聞 123》特刊 照顧低年齡層閱讀需求

#### 本期 SDGs 主題專欄



《安妮新聞 123》特刊—  
「我與你與他」封面。  
(圖片來源：自由時報)



為了讓美感教育從小扎根，教育部委託國立成功大學團隊推出的《安妮新聞》系列報刊，在 2026 年 1 月首次出版專為 6 到 10 歲（國小 1 至 3 年級）設計的《安妮新聞 123》

特刊，內容全面加註注音，並將插圖放大、文字減少，讓低年齡學童更容易閱讀與理解。這份特刊的內容分為兩大主題：「我與你與他」引導學生認識情緒、學習與同學及家人溝通；「世界與我」則透過妖怪故事、地球景觀與宇宙探索，以及五感觀察活動，鼓勵學生細心觀察生活。藉由這份刊物的兩大主題，學童不僅能增加不同的知識，也能學會自我覺察與人際互動，有助他們適應校園生活。教育部在 4 月 23 日「世界閱讀日」展開這份特刊的推廣活動，希望透過這份刊物，讓孩子從小在閱讀中培養美感，學會觀察生活、理解他人。

..... # 美感教育 # 《安妮新聞 123》 # 世界閱讀日

#### 步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你曾經閱讀過什麼兒童報刊或雜誌嗎？

#### 步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，成功大學團隊推出的《安妮新聞 123》特刊主要是為哪一個年齡層的學生設計的？

答：6 到 10 歲（國小 1 至 3 年級）的學生。

② 承上題，這份特刊的內容包含哪些？

答：它的內容包含「我與你與他」、「世界與我」兩大主題，前者引導學生認識情緒、學習與他人溝通，後者則透過妖怪故事、地球景觀與宇宙探索，並加入五感觀察活動，鼓勵學生細心觀察生活。

#### 步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 教育部為了推廣美感教育，請成大團隊打造《安妮新聞》系列刊物。請問你覺得為什麼閱讀這些刊物有助於學生培養美感呢？

#### 小測驗

- ( A ) 《安妮新聞 123》特刊特別把插圖放大、文字減少，目的是什麼呢？
- (A) 為了減輕低年齡學童的閱讀壓力，讓他們更容易閱讀和理解內容。
  - (B) 為了增加這份刊物的厚度與精美程度，讓售價可以提高。



請大家一起把題目唸出來！

根據**焦點四**的內文，教育部推出專為國小 1 至 3 年級設計的《安妮新聞 123》特刊，結合注音、圖文與美感排版，引導低年齡學童從閱讀培養觀察力、同理心與生活感受力。**這份特刊有兩大主題：「我與你與他」和「世界與我」，分別關注情緒人際和探索世界，你覺得對低年齡學生來說，哪個主題更重要？請以自身或他人的經驗舉例說明理由。**

請試著回答這些問題，再將答案集結並寫成一篇心得吧！



### 寫作指引：

**Q1.** 你覺得對低年齡學童來說，「我與你與他」（情緒與人際）和「世界與我」（探索世界）哪一個主題更重要？為什麼？

**小提醒** 可先引導全班討論，請學生每人輪流說答案，再讓他們各自寫下關鍵字即可。

**參考答案：**「我與你與他」；因為學會與人的相處是成長過程中很重要的部分 / 「世界與我」；因為需要滿足對這個世界的好奇心、不斷增加知識。

**Q2.** 承上題，請以你自己或身邊親友的經驗舉例說明，為什麼你認為學習情緒與人際 / 探索世界比較重要。

**小提醒** 先從人際交往或情緒相關的問題、激發學習興趣等面向引導全班討論，請學生輪流說 1 個答案，再各自寫下關鍵字即可。

**參考答案：**我低年級時因為太害羞，交不到朋友，過得很不開心 / 我周遭有人對學習各種知識都沒興趣，所以上課很難專注，成績很差。

**Q3.** 總結而言，你覺得閱讀這份特刊，可能會對每個學生未來的學校生活或個人成長造成什麼樣的影響？

**小提醒** 同樣先引導全班討論，讓學生輪流回答，再各自寫下關鍵字。

**參考答案：**讓學生養成透過閱讀吸收新知識的習慣 / 讓學生從小學會如何跟人互動來往，長大就不容易有人際問題。

請整合上述回答並統整成一篇結構完整的短文，寫在下一頁的稿紙中吧！



請寫下你的心得，稍後老師會邀請幾位同學來跟大家分享喔！



這份特刊有兩大主題：「我與你與他」和「世界與我」，分別關注情緒人際和探索世界，你覺得對低年齡學生來說，哪個主題更重要？請以自身或他人的經驗舉例說明理由。

Large empty writing area with horizontal lines for student response.

老師評語：

- 內容切題
- 取材豐富
- 文句流暢
- 字跡工整
- 文章組織能力佳
- 篇幅過短
- 偏離主題
- 標點有誤
- 文句不順
- 請訂正

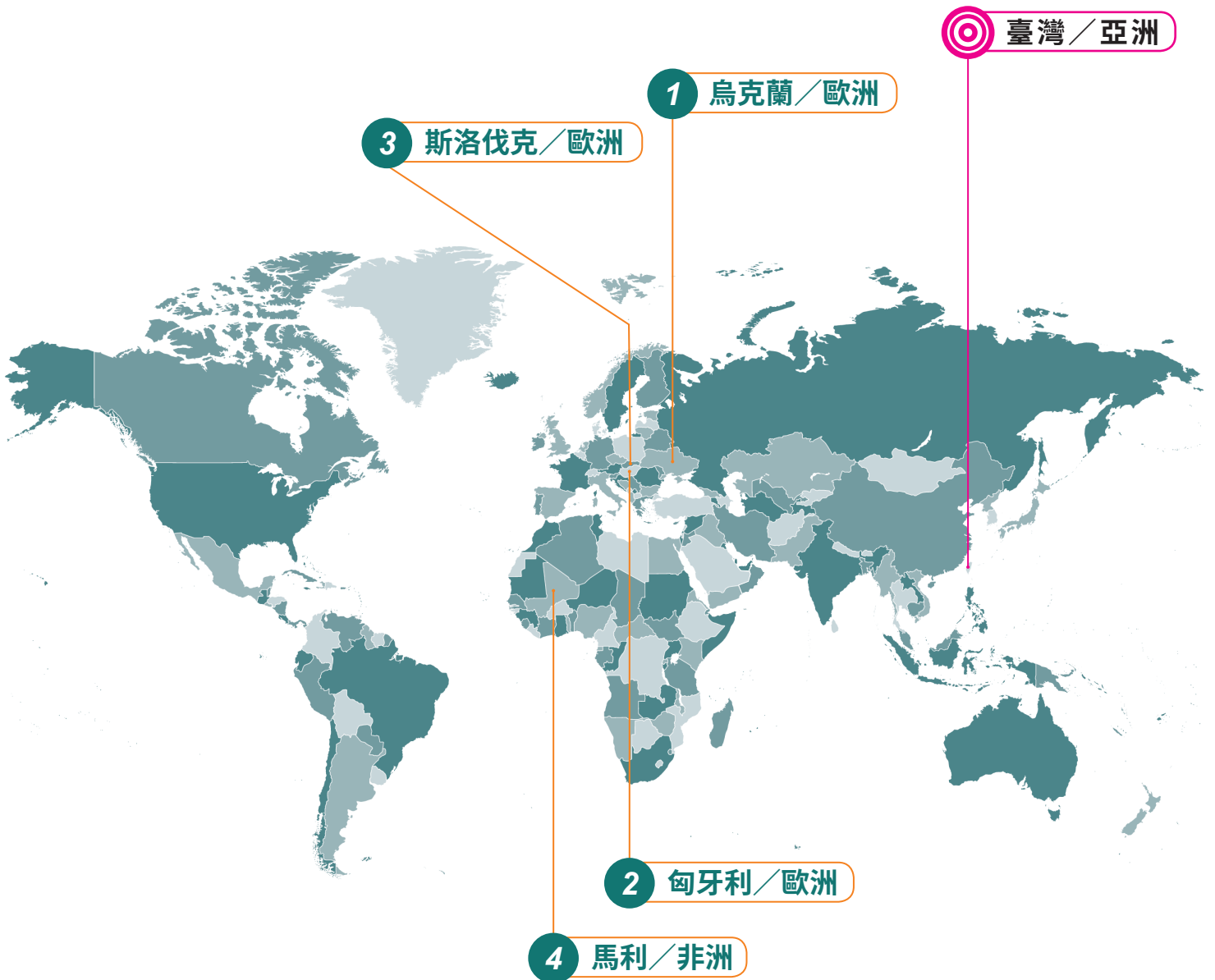
其他：

(寫作小提醒：字數需達 100 字，並注意切題性、取材內容、組織結構、遣詞造句、錯別字及標點符號。)



# 國家地理位置

本週新聞中出現了**烏克蘭**、**匈牙利**、**斯洛伐克**、**馬利**這四個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這四個國家，並寫出它們在哪一大洲吧！



世界七大洲（依面積大小）：

■ 亞洲 ■ 非洲 ■ 北美洲 ■ 南美洲 ■ 南極洲 ■ 歐洲 ■ 大洋洲

| 李家同教授專欄 |

# 英國新屋計畫

選自 李家同教授國際觀專欄 (333) 115 年 4 月 24 日

根據泰晤士報的報導，英國有一個五十年來最龐大的新屋建造計畫。



<https://www.thetimes.com/uk/politics/article/seven-new-towns-unveiled-in-biggest-housebuilding-push-in-50-years-c9b655xbm>

根據這份報導，英國將在七個地點建造新的房屋，每一個地點至少要建造一萬間房屋，有些地點要提供超過四萬間新房屋。這些房屋都是首次購屋者負擔得起的。

相信大家都知道，我國現在有很多年輕人，如果沒有父母的資助，購買新屋是相當困難的。這份報導沒有詳細說明建造新屋的經費從何而來，但是我認為我們政府還是應該搞清楚英國是如何能夠設法建造這種房屋的。

一個人如果始終無法購買房屋，總會有一些不安全感。希望政府官員能夠了解這一點。

我國與英國的國情不同，我並不是建議政府抄襲英國的做法，而是希望政府了解英國的做法。我國的房屋問題總不能一直如此拖下去而不得改善。



## | 其他國際新聞 |

歡迎瀏覽《博幼基金會國際新聞週報》，一起來關注國際大小事，了解全球重要脈動，讓自己與世界同步吧！



點擊瀏覽：<https://doc.boyo.org.tw/enews/>



## 第 08 期題目：

請問你和家人平時是如何選購食品的？未來新的食品營養標示制度上路後，會影響你選購食品的決定嗎？為什麼？



### 優選：

埔里中心 - 六年級 - 王楓性

我和家人平時會看價錢、味道和成份來選擇要買的食品，如果在未來新的食品營養標示制度上路後，不會影響到我選購的決定，因為就算沒有新的標示，我們也會去看包裝上的營養成份，大多數會影響我們決定的是有貼打折貼紙的商品或是有卡通跟明星聯名的商品，所以新的營養標示對我沒有太大影響。



### 優選：

澎湖中心 - 八年級 - 陳昱翔

平時我和家人選購食品時，主要會考慮「價格、保存期限」，營養標示連看都不看，因為以前標示較複雜，我們都不會仔細比較各項數值，但是，現在紅黃綠的營養標示上路後，能讓人更容易判斷食品健康程度，這樣的制度會讓我們能更快的選擇較健康的食品，但價格、保存期限也是重要因素，所以之後我會以「價格、保存期限、營養」，這三大要素來購買食品。



### 優選：

竹東中心 - 九年級 - 陳毓秀

我平時在選購食品時，通常會先考慮價格、口味與便利性，因為這些因素最直接影響日常生活。不過，隨著健康意識提高，我也會開始注意食品的營養標示，例如熱量、糖分與脂肪含量，但老實說，若標示過於複雜，往往不會逐一細看。未來若有更直觀、清楚的營養標示制度，例如以顏色或分級方式呈現，會讓我更容易理解食品的健康程度，也能在短時間內做出較好的選擇。在面對多種相似產品時，我會更傾向挑選標示較健康的食品，逐漸培養良好的飲食習慣。不過，實際購買時仍可能受到價格、品牌或當下需求影響，例如想吃零食時，不一定會完全依照標示選擇。整體而言，這項制度能提升我的健康意識，並在日常生活中產生正面的影響，但仍需時間讓習慣逐步改變。



佳作

尖前中心 - 七年級 - 王岑暄 / 竹東中心 - 七年級 - 陳嫻蓉 / 竹東中心 - 九年級 - 林裕展

## 投稿天地

### 徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：[boyotm@ecp.boyo.org.tw](mailto:boyotm@ecp.boyo.org.tw)
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：115 年 5 月 13 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結