



博幼基金會

教育脫貧・讓知識帶希望回家

每週 WEEKLY NEWS 國內外大事

32

期

2025 11/06 - 11/12

博幼基金會教育輔導處 編著



教師版



(簡介參考網址)

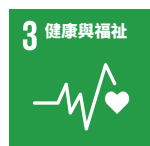
SDGs 簡介：17 項永續發展目標



消除各地一切形式的貧窮



消除飢餓，達成糧食安全
改善營養及促進永續農業



確保健康及促進各年齡層的福祉



確保有教無類、公平
以及高品質的教育
及提倡終身學習



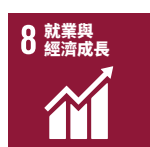
實現性別平等，並賦予婦女權力



確保所有人都能享有水
及衛生及其永續管理



確保所有的人都可取得負擔得起、
可靠的、永續的，以及現代的能源



促進包容且永續的經濟成長
達到全面且生產力的就業
讓每一個人都有一份好工作



建立具有韌性的基礎建設
促進包容且永續的工業，
並加速創新



減少國內及國家間不平等



促使城市與人類居住具包容、
安全、韌性及永續性



確保永續的消費與生產模式



採取緊急措施
以因應氣候變遷及其影響



保育及永續利用海洋與海洋資源
以確保永續發展



保護、維護及促進領地生態系統的
永續使用，永續的管理森林，對抗
沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並
遏止生物多樣性的喪失



促進和平且包容的社會，以落實永
續發展；提供司法管道給所有人；
在所有階層建立有效的、負責的且
包容的制度



強化永續發展執行方法
及活化永續發展全球夥伴關係



進步雖非必然卻是可能實現的，只要
我們齊心協力，就能在 2030 年前打
造一個更美好的世界。



焦點1 易 COP30 巴西登場 領袖會議設立森林永續基金



參與 COP30 的各國領袖合影。(圖片來源：青年日報)

第 30 屆聯合國氣候峰會 (COP30) 的領袖會議，11 月 6 日至 7 日在巴西舉行。巴西總統在會議上呼籲各國採取實際行動，使用更多乾淨能源，減少對石油、煤炭等化石燃料的依賴，因為這對於人類對抗氣候變遷非常重要。這次會議中，各國也同意

成立「熱帶森林永續機制」基金，用獎勵的方式鼓勵熱帶國家減少砍伐、保護森林。目前巴西、印尼、法國、葡萄牙、德國和挪威已答應投入超過 50 億美元（約新臺幣 1549 億元），未來希望能增加到 1250 億美元。另外，歐盟在開會前已提出新的減碳目標，希望在 2035 年以前減少約 70% 碳排放，2040 年則減少至 90%，預計接下來 2 週參加 COP30 的各國也會提出自己的碳排放減少計畫，一起合作減少污染、保護地球環境。

…… # 聯合國氣候峰會 # 潔淨能源與減碳 # 森林永續



小常識

聯合國氣候峰會 (COP)

是一個每年舉行的國際會議，目的是評估全球暖化狀況，並由各國共同討論應對的辦法、設定目標，進而採取行動對抗氣候變遷。

步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

- ▶ 你在生活中有採取什麼減少碳排放的行動嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

- ① 根據新聞，今年的聯合國氣候峰會在何處舉行？

答：巴西。

- ② 根據新聞，這屆 COP 領袖會議成立了什麼基金？目的是什麼？

答：這屆會議成立了「熱帶森林永續機制」基金，希望用獎勵的方式鼓勵熱帶國家減少砍伐、保護森林。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

- ▶ 巴西總統在聯合國氣候峰會的領袖會議呼籲各國多用乾淨能源，以對抗氣候變遷。你認為國家在進行能源轉型時，遇到最大的困難可能是什麼？

- (A) 在巴西舉行的 COP30 領袖會議，主要討論的重點是什麼？
- (A) 加速能源轉型、減少碳排放。
 - (B) 加速生產石油、開發森林。



焦點2 AI 輔助細菌抗藥性預測 臺大醫院研究獲國際首獎

臺大醫院研究團隊運用 AI 技術，成功開發出一套預測細菌抗藥性的模型，獲得美國感染症學會 (IDSA) Abstract Award 首獎。研究團隊表示，當病患身體受感染導致嚴重發炎時，會引發危及生命的敗血症，但傳統的細菌藥物敏感試驗需要 72 至 96 小時才能獲得結果，因此醫師在治療敗血症時，只能先憑經驗選用抗生素，造成無法精準對應患者體內的細菌，甚至導致抗藥細菌的產生、增加死亡風險。而這款 AI 輔助預測模型，能快速分析患者感染的細菌種類，且不到 30 秒就能預測細菌對特定抗生素有無抗藥性，不僅將診斷時間縮短了 48 至 72 小時，還可幫助醫師精準用藥，將錯誤率降至 10% 以下。

此外，這套模型適用範圍涵蓋 80% 的細菌與所有抗生素，未來還可望提供醫師抗生素的劑量、劑型建議，有助於大幅縮短決策的時程，給予患者更即時的治療。

..... # AI 輔助預測模型 # 敗血症 # 精準用藥



小常識

① 抗生素

是用來治療及預防細菌感染的藥物，可以殺死細菌或使其停止繁殖，不同的細菌感染需用不同種類的抗生素治療。

② 敗血症

是指人體被細菌、病毒等感染後，產生全身性發炎反應，引發器官功能異常的一種嚴重疾病，若未及時治療可能會危及生命。

步驟一 教師先確認學生的先備知識：

- ▶ 你知道什麼是「抗生素」跟「敗血症」嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

- ① 根據新聞，臺大醫院開發了什麼模型而獲得美國感染症學會的 Abstract Award 首獎？

答：運用 AI 輔助預測細菌抗藥性的模型。

- ② 根據新聞，這款模型有什麼特色？

答：它能快速分析患者感染的細菌種類，且不到 30 秒就能預測細菌對特定抗生素有無抗藥性，不僅將診斷時間縮短了 48 至 72 小時，還可幫助醫師精準用藥，將錯誤率降至 10% 以下。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

- ▶ 新聞提到，臺大醫院研發的 AI 輔助模型可以快速預測細菌抗藥性，讓醫生能精準用藥。你認為未來 AI 的判斷是否能完全取代醫師的決策呢？為什麼？

小測驗



(B) 目前醫師在治療敗血症時，會遇到什麼問題？

- (A) 在細菌藥物敏感試驗的結果出來前，無法給予病人治療，導致死亡風險。
- (B) 在細菌藥物敏感試驗的結果出來前，只能憑經驗用藥，導致用藥錯誤的風險。



焦點3

烏克蘭首次參與 JEF 會議 推動防務合作

烏克蘭國防部長什米哈爾 (Denys Shmyhal) 11 月 4 日首度出席在挪威舉行的歐洲遠征軍聯合部隊 (JEF) 國防部長會議，推動雙方合作，並深化夥伴關係。JEF 是由北歐和波羅的海地區共 10 個國家組成，與北大西洋公約組織 (NATO，簡稱北約) 共同合作，致力維護該地區的安全。烏克蘭的參與，讓 JEF 成員國得以汲取烏俄戰爭寶貴的實戰經驗和教訓，有助提升其國防創新與應變能力，強化區域的安全；同時，JEF 將協助烏克蘭培訓軍隊，並在保護水下關鍵基礎設施、無人機作戰、戰場醫療、打擊假訊息等

領域展開合作。目前 JEF 所有成員國皆為北約成員，儘管烏克蘭尚未加入北約，但是自烏俄戰爭開打以來，JEF 在英國的主導下持續提升與烏克蘭的夥伴關係，因此，這次什米哈爾參與會議可視為雙方合作邁向新階段的一大象徵。

..... # 烏克蘭 # JEF 國防部長會議 # 防務合作



小常識

歐洲遠征軍聯合部隊 (JEF)

是歐洲的一個軍事合作組織，目標是防衛歐洲北方的區域安全，目前共有 10 個成員國，包括英國、冰島、丹麥、挪威、荷蘭、拉脫維亞、立陶宛、愛沙尼亞、瑞典和芬蘭。

步驟一

教師先確認學生的先備知識：

► 你知道哪些國際軍事或貿易合作組織呢？

步驟二

學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，烏克蘭國防部長 11 月 4 日出席了什麼會議？

☞：歐洲遠征軍聯合部隊 (JEF) 國防部長會議。

② 根據新聞，烏克蘭與 JEF 將如何進行合作？

☞：烏克蘭將提供在烏俄戰爭的寶貴經驗和教訓，幫助 JEF 成員國提升國防創新與應變能力，強化區域安全，JEF 則會協助烏克蘭培訓軍隊，並展開雙方在保護水下關鍵基礎設施、無人機作戰、戰場醫療、打擊假訊息等領域的合作。

步驟三

讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 新聞提及烏克蘭還沒加入北約，但 JEF 仍與其合作，你覺得這樣的合作關係具有什麼樣的意義？

小測驗



(B) 從 JEF 與烏克蘭在本次會議後即將推動的合作來看，雙方下一步可能會如何發展？

(A) JEF 不再插手烏俄戰爭，讓烏克蘭獨自打仗。

(B) 進行聯合軍事演習，彼此共享武器。



焦點4 教育部推高中職跨國線上共學 累計 488 校次參與

本期 SDGs 主題專欄



教育部國教署推動「高級中等學校與國外校際合作推動線上教學」計畫，運用數位科技連結各國學校，打造無國界學習平臺，自 110 學年度起，申請補助的學校逐年增加，至 113 學年度已累計達 488 校次參與。各校透過跨國線上課程、文化交流及合作教學，讓學生用 Padlet、Flipgrid 等平臺進行互動，或藉由寄送文化箱、賀卡等

方式交流，合作的課程主題不僅涵蓋學科、飲食節慶、校園生活及地方特色，有些更融入了聯合國永續發展目標（SDGs）。例如，基隆高中與澳洲學校合作水墨畫課程，臺北市中正高中與多國姐妹校共同開設數學、舞蹈與社會課程；桃園農工、新竹高商則與美國學校分別進行畜保專題的合作教學及永續旅行主題交流。國教署強調，未來將持續整合雙語教育資源，擴大線上教學的規模，並強化師資與國際接軌，幫助學生在跨文化的互動中自信成長，培養國際素養與競爭力。

..... # 線上教學 # 跨文化交流 # 國際素養

步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

► 你曾透過什麼方式與其他學校的學生交流嗎？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，教育部推動了什麼計畫打造無國界學習平臺？

答：「高級中等學校與國外校際合作推動線上教學」計畫。

② 根據新聞，參與教育部這項計畫的學校是如何推行的？

答：他們透過跨國線上課程、文化交流及合作教學，讓學生用 Padlet、Flipgrid 等平臺進行互動，或藉由寄送文化箱、賀卡等方式交流。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 教育部希望透過跨國線上共學的計畫，培養學生的國際素養和競爭力。你認為參與計畫的學校和學生須做哪些準備，才能讓雙方的交流更有效呢？



(A) 新聞中提到學校會讓學生使用 Padlet 這類的數位平臺互動，也會寄送文化箱或賀卡，這些多元交流模式的目的是什麼？

(A) 打造無國界的學習環境，並深化跨文化交流的情誼。

(B) 確保學生運用線上資源順利完成學術學科的专业課程。



請大家一起把題目唸出來！

根據**焦點四**的內文，教育部推動高中職與國外學校的線上合作教學，透過數位平臺打造跨國共學，四年來累計補助近 500 校次，課程涵蓋文化交流、專業學習與 SDGs 議題，盼提升學生的國際視野和語言能力。**如果你的學校有機會與外國學校進行線上共學，你會希望與哪一國的學校合作，並設計什麼樣的主題課程呢？**

請試著回答這些問題，再將答案集結並寫成一篇心得吧！



寫作指引：

Q1. 如果你的學校有機會進行跨國線上共學，你會希望是跟哪個國家的學校呢？請簡單說明理由。

小提醒 可先引導全班進行口頭討論，讓學生每人說出 1 個答案，再寫下關鍵字即可。

參考答案：日本；我喜歡看日本動漫，想跟日本學生交流 / 美國；他們的科技比較先進，可以學最新技術 / 義大利；因為義式料理很好吃，還有比薩斜塔等有名建築。

Q2. 承上題，你會想跟他們的學生一起學習什麼主題課程？

小提醒 同樣先進行口頭討論，請學生各說 1 種主題，再寫下關鍵字。

參考答案：國家傳統文化與飲食 / 機器人技術 / 地方建築特色 / 校園生活和教育制度。

Q3. 承上題，你希望學校讓你們用什麼方式進行這項主題課程呢？

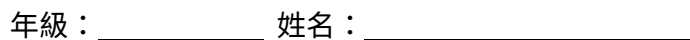
小提醒 請先引導學生討論可用於線上互動的平臺及教學模式，再讓學生依自己上題的答案選擇方式。

參考答案：用視訊直播一起上課，秀圖片介紹，或教對方製作自己國家的特色食物 / 用 Padlet 收集資料，透過 Google Meet 分組討論，再製作簡報做線上報告 / 各自製作城市巡禮的短影片，再線上交流、討論彼此國家的建築特色。

請整合上述回答，並加上你的總結想法，統整成一篇結構完整的短文，寫在下一頁的稿紙中吧！



請寫下你的心得，稍後老師會邀請幾位同學來跟大家分享喔！

[illegible]

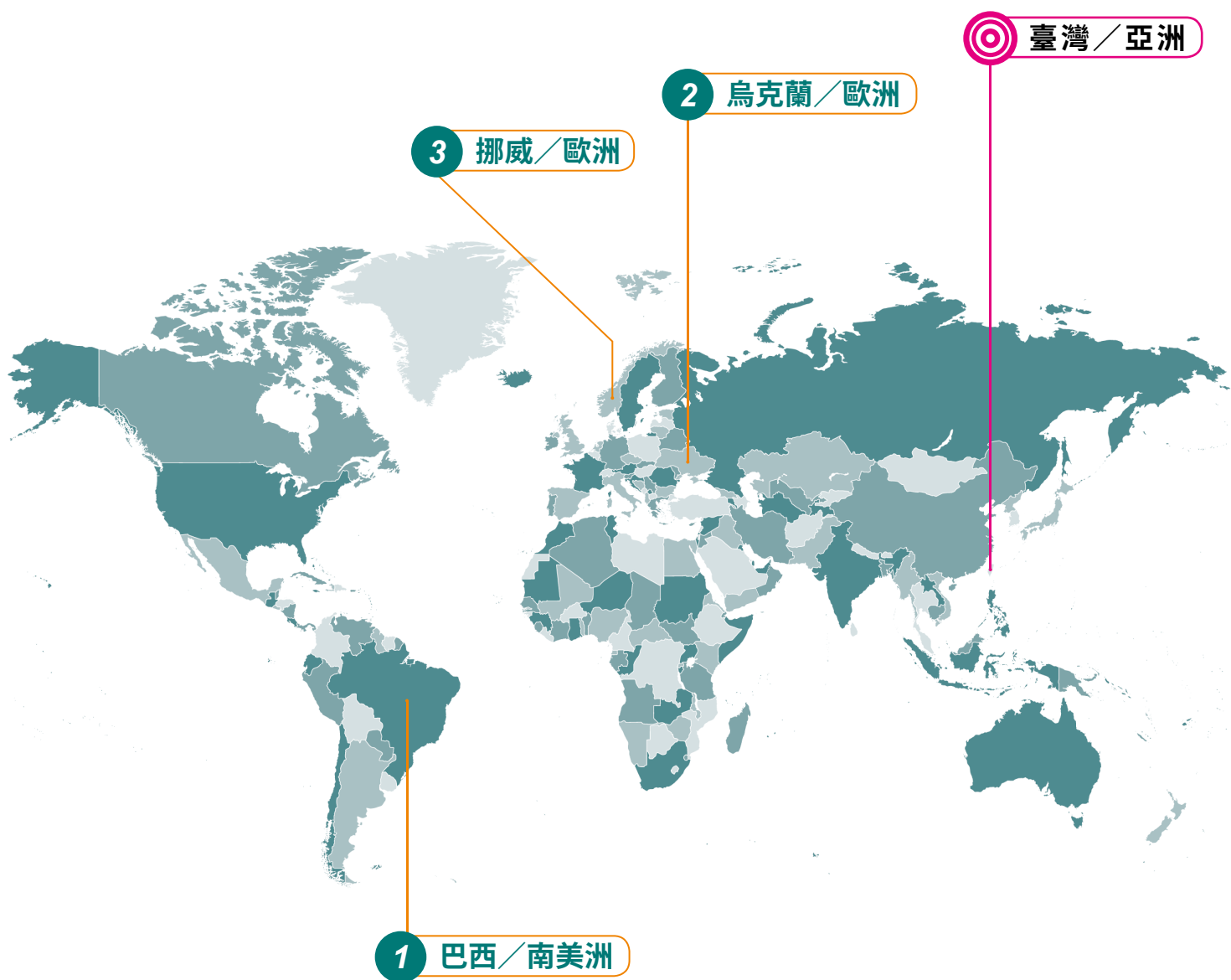
☐ 內容切題 ☐ 取材豐富 ☐ 文句流暢 ☐ 字跡工整 ☐ 文章組織能力佳
☐ 篇幅過短 ☐ 偏離主題 ☐ 標點有誤 ☐ 文句不順 ☐ 請訂正

(寫作小提醒：字數需達 100 字，並注意切題性、取材內容、組織結構、遣詞造句、錯別字及標點符號。)



國家地理位置

本週新聞中出現了**巴西**、**烏克蘭**、**挪威**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家，並寫出它們在哪一大洲吧！



世界七大洲（依面積大小）：

■ 亞洲 ■ 非洲 ■ 北美洲 ■ 南美洲 ■ 南極洲 ■ 歐洲 ■ 大洋洲



實施真正的十二年國教吧

選自 李家同教授科技・人文聯合講座 114 年 11 月 10 日

我國現在號稱有十二年國教，但若一個孩子讀完國中以後就不再升學，也是可以的。所以我們事實上只有九年國教，因為高中、高職沒有強迫性入學；也就是說，我們有部分孩子是中輟生。中輟生是不容易找工作的，因此中輟生的生活一定很艱難。可怕的是，他們會誤入歧途、被幫派吸收，很多少年一旦被幫派吸引就難以脫身。

根據統計，二〇一四年有三點六萬青少年犯罪，二〇二一年青少年犯罪者增至四點二萬人。但由於我國人口正在減少，所以犯罪率在八年間實際上增加了四成七。最近有一個可怕的青少年犯罪新聞，一名十七歲少年欠朋友二萬五千元，就被虐致死且棄屍於荒山上。少年的去世當然使家人傷心，但那幾位虐待他的人，將來的生活也絕對非常悲慘，我們實在應設法減少青少年犯罪。

我的建議是，高中職也要強迫入學。因為相對於校外，幫派比較不容易進入學校；過去學校裡有教官，幫派更難以進去。有些孩子不大會讀書，可是在高職就學也學會了一些謀生的技術，對他們日後進入社會是有益處的。待高中職畢業，孩子的年齡較為成熟，有稍好一點的判斷力，所以我希望政府實施真正的十二年國教。

多年前我曾經遇到侯友宜市長，他當時好像是警察大學的校長。當時我向他提出這個建議，他是完全同意的，因為他認為中輟生比較不成熟，也容易誤入歧途。可惜後來我沒有機會再見到侯市長，他可能也忘記了我當年的建議。

社會學家們不妨從另一個角度來看這個問題，我們應該問，有競爭力的青少年會



參加幫派嗎？當然也許有這種人，可是絕大多數的青少年罪犯都是沒有競爭力的。我曾經去過一個專門收容青少年犯罪者的學校，發現他們的罪行都是違反智慧財產權。

當時我完全不明白這是怎麼回事，後來老師告訴我，這些孩子都是在夜市賣盜版光碟的。這些孩子的功課都非常不好、家境也不好，在當時販賣盜版光碟是唯一的謀生之道。有一位法官非常同情這些孩子，他告訴檢察官，你們為何只抓這些青少年，卻找不到背後的主謀？我們的確應該同情這些可憐的孩子們。

我也希望全國的老師們，要特別注意那些高風險的邊緣孩子。我們的教育體系不能只注重那些品學兼優的學生，而要關懷可能誤入歧途的學生。如果這些孩子已是高中職學生，雖然很難提高他們的學業程度，但至少要讓他們知道哪些事情是絕對不能做的，而且要使他們有一些謀生的技能，使他們對未來有足夠的信心。

如果他們踏入社會、遭遇到困難，希望他們也能夠很容易地找到當年關心他們的老師們。讓我們實施真正的十二年國教吧！



第 30 期題目：

請依據你觀看各類戲劇表演的經驗，說說在這些元素中，你覺得哪一項對於演出的影響最大？並說明你的理由。



優選：

澎湖中心 - 七年級 - 顏筱雯

我覺得在各個戲劇表演裡面，除了劇本和演員，音樂是最重要，也是影響最大的一個元素，因為在戲劇表演中，背景音樂可以表現出劇情中演員的心情，更能引起觀眾的好奇心，假設音樂出錯了，本來應該是悲傷的劇情，卻放了輕快的音樂就會顯得特別奇怪，所以音樂在戲劇表演裡是特別重要的存在。



優選：

竹東中心 - 九年級 - 張絜茹

我認為在劇場表演中，「燈光設計」對演出的影響最大。燈光不僅讓觀眾清楚看見舞臺，更能營造劇情的氣氛與情感。例如溫暖的燈光能帶出幸福與希望，冷色的燈光則傳達悲傷或緊張。燈光還能引導觀眾的視線，凸顯重要角色或動作，幫助劇情發展。即使布景簡單，只要燈光運用得宜，也能創造出豐富的空間層次與戲劇張力。因此，我認為燈光設計對整體演出影響最深。



優選：

竹東中心 - 九年級 - 陳毓秀

首先，無論劇本多麼精彩、舞台設計多麼華麗，最終都是由演員將故事與情感傳遞給觀眾。演員的肢體動作、語氣、眼神和節奏掌握，直接影響觀眾的情緒投入與理解。如果演員能夠真誠地詮釋角色，觀眾就能感受到角色內心的矛盾、喜悅與痛苦，進而產生共鳴。

其次，好的演員能在現場狀況出現變化時靈活應對，例如忘詞、突發技術問題或其他演員的臨場反應，他們的臨場調整能力往往能化危機為亮點，維持戲劇的完整性與張力。

最後，演員是舞台上最直接的情感媒介，他們的表演不僅呈現故事，更傳達整齣戲的核心精神。對我來說，一場戲是否動人，最終決定於演員能否讓觀眾「相信」他所呈現的角色與情境。



佳作

澎湖中心 - 七年級 - 王楷翔 / 尖前中心 - 八年級 - 古凱鈞 / 竹東中心 - 九年級 - 林裕展

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，**本期**得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：114 年 11 月 26 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結