



博幼基金會

教育脫貧・讓知識帶希望回家

每週 WEEKLY NEWS 國內外大事

24

期

2025 09/04 - 09/10

博幼基金會教育輔導處 編著



教師版



(簡介參考網址)

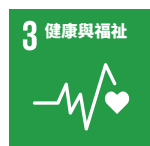
SDGs 簡介：17 項永續發展目標



消除各地一切形式的貧窮



消除飢餓，達成糧食安全
改善營養及促進永續農業



確保健康及促進各年齡層的福祉



確保有教無類、公平
以及高品質的教育
及提倡終身學習



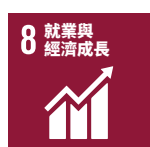
實現性別平等，並賦予婦女權力



確保所有人都能享有水
及衛生及其永續管理



確保所有的人都可取得負擔得起、
可靠的、永續的，以及現代的能源



促進包容且永續的經濟成長
達到全面且生產力的就業
讓每一個人都有一份好工作



建立具有韌性的基礎建設
促進包容且永續的工業，
並加速創新



減少國內及國家間不平等



促使城市與人類居住具包容、
安全、韌性及永續性



確保永續的消費與生產模式



採取緊急措施
以因應氣候變遷及其影響



保育及永續利用海洋與海洋資源
以確保永續發展



保護、維護及促進領地生態系統的
永續使用，永續的管理森林，對抗
沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並
遏止生物多樣性的喪失



促進和平且包容的社會，以落實永
續發展；提供司法管道給所有人；
在所有階層建立有效的、負責的且
包容的制度



強化永續發展執行方法
及活化永續發展全球夥伴關係



進步雖非必然卻是可能實現的，只要
我們齊心協力，就能在 2030 年前打
造一個更美好的世界。



焦點1 易 2025 世界太陽能車挑戰賽 高科大獲第 4 名



高雄科技大學的阿波羅太陽能車隊。

(圖片來源：自由時報電子報)

高雄科技大學的阿波羅太陽能車隊 8 月底到澳洲參加 2025 年「世界太陽能車挑戰賽」(BWSC)，獲得第 4 名，為國爭光。今年的比賽共有來自 18 個國家的 37 支車隊

參賽，也是第 1 次在冬天的澳洲舉辦，相當考驗太陽能車的省電本領。阿波羅太陽能車隊參加的「巡洋艦級組」，車子要有 2 個以上的座位，車重也較重，必須省電又實用，所以更難設計。車隊在 8 月 24 日從澳洲北部達爾文市出發，花 6 天時間跑完 3000 公里的賽程，一路上還遇到強風、大雨和冰雹等惡劣的天氣。今年由於受到極端氣候影響，有一半的參賽隊伍都因車子故障或其他問題被迫中途退賽，但我國車隊不但克服困難、順利跑完全程，更拿下第 4 名的好成績，表現十分亮眼。

..... # 太陽能車 #BWSC # 極端氣候

步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

► 你曾看過哪些運用太陽能的裝置呢？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，高雄科技大學的阿波羅太陽能車隊參加什麼比賽獲得第 4 名？

答：2025 年「世界太陽能車挑戰賽」(BWSC)。

② 根據新聞，阿波羅太陽能車隊參加這項賽事遇到了哪些挑戰？

答：參加的組別車子設計難度高，且比賽舉辦地澳洲正值冬天，考驗太陽能車的省電本領，比賽期間還遇到各種惡劣天氣，使比賽變得更加困難。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 新聞提到，今年的「世界太陽能車挑戰賽」比賽期間遇到強風、大雨和冰雹，你覺得參賽車隊要做什麼樣的準備，才能克服這些困難，順利完賽呢？

- (B) 高科大的阿波羅太陽能車隊花了多少時間完成 3000 公里的賽程？
- (A) 1 週。
- (B) 6 天。



焦點2

亞洲防詐高峰會於新加坡登場 聚焦跨境與跨產業協作防詐

亞洲防詐高峰會 9 月首週於新加坡登場，國際各大科技公司齊聚探討防詐議題，並強調產業合作對抗詐騙的重要性。大會首日發表了《2025 GASA 東南亞詐騙調查報告》，揭示此地區嚴峻的詐騙現況和趨勢。調查顯示，電話、簡訊和即時通訊軟體仍為最常見的詐騙滲透手段，而 Facebook、WhatsApp 與 Telegram 則是詐騙最氾濫的平臺；受害者主要是因詐騙訊息過於逼真而受騙，也有人因急於對訊息做出回應、被優惠吸引或平臺使用經驗不足而落入陷阱。儘管東南亞 94% 的成年人會嘗試驗證資訊的真偽，但難以對抗高度專業化的詐騙，因此與會者呼籲，政府、電信及金融業者、科技

公司等單位須聯手合作，才能有效減少受害規模。全球反詐聯盟（GASA）董事總經理表示，詐騙已成全球共同面臨的重大風險，因此防詐高峰會的舉辦能讓跨產業單位共享資訊、制定標準，並藉由跨境協作一起打擊詐騙、創造「零詐騙環境」。

..... # 亞洲防詐高峰會 # 東南亞 # 詐騙



小常識

全球反詐聯盟（Global Anti-Scam Alliance, GASA）

是一個致力於打擊全球詐騙犯罪的國際性組織，透過整合各國資源、分享資訊、推廣防詐知識等方式，促進跨國合作，以保護民眾免於受騙。

步驟一

教師先引起學生的相關經驗：

- ▶ 你聽說過什麼讓你印象深刻的詐騙事件嗎？請簡述事件情況。

步驟二

學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

- ① 根據新聞，2025 年亞洲防詐高峰會在何處舉辦？

答：新加坡。

- ② 大會上發表的《2025 GASA 東南亞詐騙調查報告》顯示民眾受到詐騙的原因有哪些？

答：詐騙訊息過於逼真、對訊息反應過快、被優惠吸引，以及平臺使用經驗不足。

步驟三

讀完新聞後，教師引導學生思考：

- ▶ 新聞提到，面對高度專業化的詐騙，連成年人也很難分辨真偽。假如你遇到看起來很逼真的訊息，你會怎麼做來避免陷入詐騙陷阱呢？

（ A ）依據《2025 GASA 東南亞詐騙調查報告》，下列敘述何者正確？

- (A) 即時通訊軟體是最常見的詐騙滲透手段之一。
- (B) 詐騙受害的最大主因是民眾貪小便宜。



焦點3

2025 全球最安全國家排名出爐 冰島蟬聯冠軍

2025 年「全球和平指數 (Global Peace Index)」報告出爐，北歐國家冰島連續第 18 次摘下冠軍，俄羅斯則首度排名墊底，成為全球最不和平的國家，而臺灣名次比去年下滑 2 名，排名第 40 名。「全球和平指數」是由經濟與和平研究所 (IEP) 編製，依據涵蓋社會安全與治安、國內外持續衝突、軍事化程度等 3 大領域的 23 項指標，對全球 163 個國家和地區進行安全評估。今年的報告指出，全球平均和平指數下降 0.36%，目前國與國之間的衝突數量創下

二次世界大戰以來的新高，促使許多國家選擇加強軍事化部署來應對，臺灣也提高了國防預算，希望持續強化防衛能力，守護國家的安全。

..... # 全球和平指數 # 安全 # 衝突



小常識

經濟與和平研究所 (Institute for Economics and Peace)

是一個專門研究全球經濟與和平議題的組織，透過系統性研究和數據分析來衡量世界的和平狀況，藉以推動政策的制定，促進國際的安全穩定和經濟繁榮。

步驟一

教師先確認學生的先備知識：

► 你知道目前有哪些國家或地區正處於衝突之中嗎？

步驟二

學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，哪一個國家在 2025 年「全球和平指數」排名墊底？

◎ 答：俄羅斯。

② 根據新聞，「全球和平指數」的排名是如何產生的？

◎ 答：它是依據涵蓋社會安全與治安、國內外持續衝突、軍事化程度等 3 大領域的 23 項指標，對全球 163 個國家和地區進行安全評估後產生的。

步驟三

讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 2025 年的「全球和平指數」報告指出，全球國家間的衝突正在增加。請你想一想，可能有哪些原因會導致國家之間發生衝突呢？

(B) 臺灣 2024 年與 2025 年在「全球和平指數」的排名有何變化？

(A) 2025 年的排名比 2024 年高。

(B) 2025 年的排名比 2024 年低。



焦點4 全球科普閱讀力大賽逾 3 千人參與 平均讀 15.6 本書

本期 SDGs 主題專欄



第 6 屆全球科普閱讀力大賽 3 年級組頒獎。(圖片來源:中央社)



臺灣師範大學舉辦第 6 屆「全球科普閱讀力大賽」，吸引來自 14 國、超過 3400 名學生參加，年齡涵蓋國小 3 年級到高中 1 年級。比賽分 3 階段：前測評估閱讀能力、AI 推薦適合讀物後完成閱讀任務、後測檢視進步狀況。臺師大的「SmartReading 適性閱讀」系統利用 AI 技術，根據學生程度為其推薦適合的讀物，並藉由檢測、選書、閱讀、讀後記錄等功能，培養學生自主探究

知識的能力。在 3 個月競賽期間內，每位參賽者平均閱讀 15.6 本書及 12.4 篇文章，閱讀力成長顯著，各年級後測成績皆超越同年級平均水準，尤其是高 1 學生進步最為明顯。有參賽學生分享，AI 推薦的閱讀清單很豐富，能讓人由淺入深地學習，並激發深入研究特定主題的興趣，而系統的閱讀日曆功能也有助管理時間，提升學習的效率。臺師大表示，競賽的結果展現了全球中文閱讀教育的推動成效，期盼持續透過智慧閱讀方式，協助新世代學生養成未來所需的跨領域能力。

..... # 科普閱讀力 #AI # 適性閱讀



小常識

跨領域學習

指學習不同學科或領域的知識及技能，理解並將所學整合起來，提升全面思考及解決問題的能力。

步驟一 教師先引起學生的相關經驗：

- ▶ 你每個月平均閱讀幾本書、幾篇文章呢？

步驟二 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

- ① 根據新聞，第 6 屆「全球科普閱讀力大賽」參賽者是幾年級的學生？

答：從國小 3 年級到高中 1 年級。

- ② 根據新聞，這項賽事是如何進行的？

答：分成 3 階段進行：前測評估閱讀能力、AI 推薦適合讀物後完成閱讀任務、後測檢視進步狀況。

步驟三 讀完新聞後，教師引導學生思考：

- ▶ 「全球科普閱讀力大賽」使用 AI 系統評估參賽者的閱讀能力，然後為他們推薦適合的書單，請問你會想用這種「適性閱讀」的方式來學習嗎？為什麼？

小測驗

- (B) 第 6 屆「全球科普閱讀力大賽」的參賽組別中，哪一組的後測表現最為出色？

(A) 國小 3 年級組。

(B) 高中 1 年級組。



請大家一起把題目唸出來！

根據**焦點四**的內文，臺師大舉辦第 6 屆「全球科普閱讀力大賽」，透過 AI 技術為參賽者調配讀物難度，在 3 個月的賽期中，學生平均閱讀 15.6 本書、12.4 篇文章，閱讀力成長顯著，其中，最受歡迎書籍為植物、動物類別，文章則以數學類最為熱門。**請問你覺得用 AI 幫忙挑選合適的書籍來閱讀，有哪些好處或可能的缺點？**



請試著回答這些問題，再將答案集結並寫成一篇心得吧！

寫作指引：

Q1. 你平常都是如何挑選書籍來閱讀的呢？

小提醒 可先引導全班進行口頭討論，讓學生每人說出 1 個答案，再寫下關鍵字即可。

參考答案：老師指定 / 看暢銷排行榜 / 朋友推薦 / 依自己興趣。

Q2. 如果有 AI 能幫你選書，你覺得有什麼好處？請至少說出 2 項。

小提醒 同樣先進行口頭討論，再讓學生寫下關鍵字。

參考答案：可節省選書時間 / 適合我的程度 / 能接觸多元主題 / 可逐步增加難度幫助能力提升 / 針對我的喜好推薦。

Q3. 你覺得 AI 幫忙選書可能會有什麼缺點或限制呢？請至少說出 2 項。

小提醒 讓學生先口頭分享，再寫下關鍵字。

參考答案：AI 無法依我當下心情推薦書 / 會懶得思考 AI 選的書是否適合自己 / 推薦書不合興趣 / 缺少自己探索新書的機會。

請整合上述回答，並加上你的總結想法，統整成一篇結構完整的短文，寫在下一頁的稿紙中吧！



請寫下你的心得，稍後老師會邀請幾位同學來跟大家分享喔！



請問你覺得用 AI 幫忙挑選合適的書籍來閱讀，有哪些好處或可能的缺點？

Handwriting practice area with 12 horizontal lines.

老師評語：

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 內容切題 | ☐ 取材豐富 | ☐ 文句流暢 | ☐ 字跡工整 | ☐ 文章組織能力佳 |
| ☐ 篇幅過短 | ☐ 偏離主題 | ☐ 標點有誤 | ☐ 文句不順 | ☐ 請訂正 |

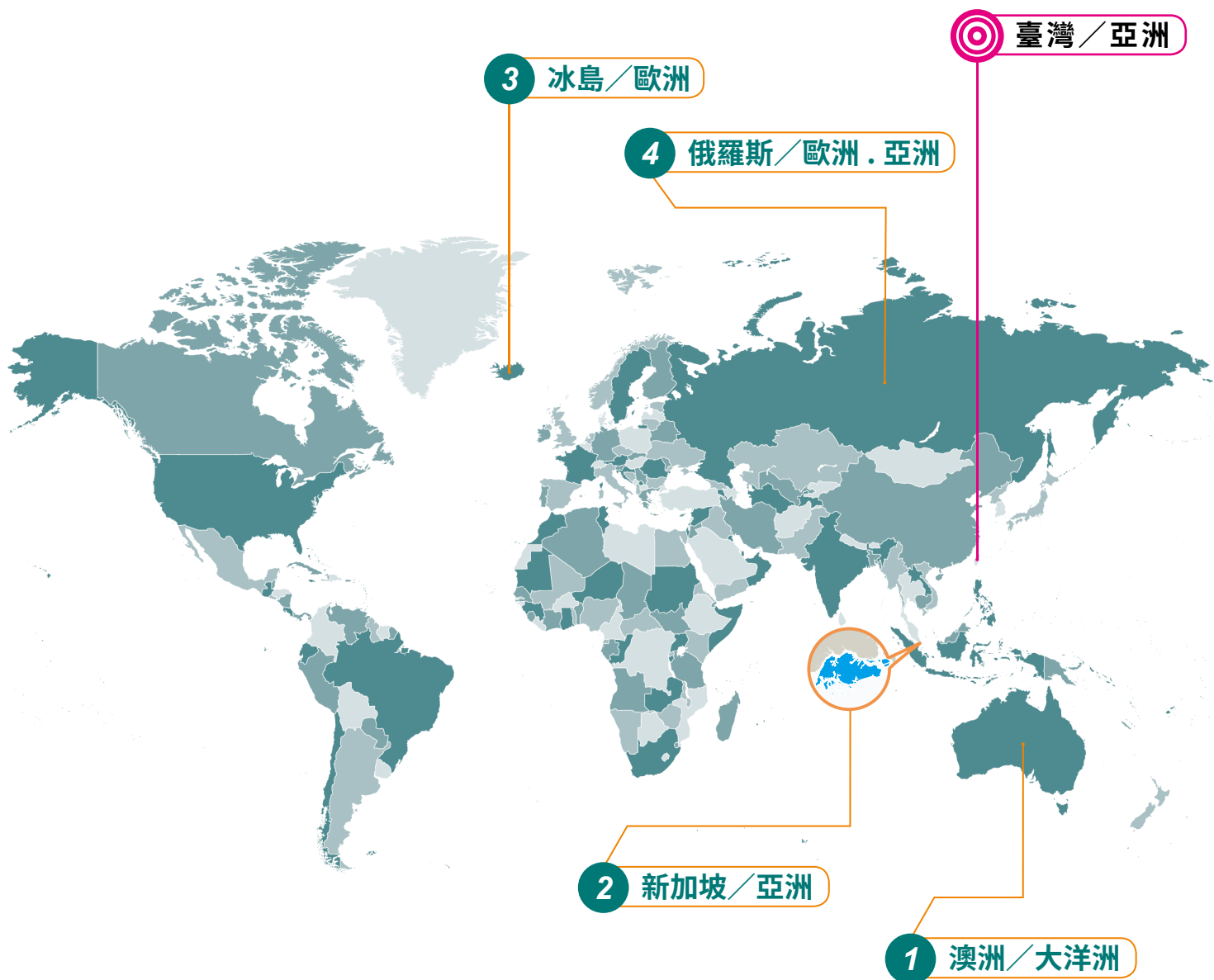
其他：

(寫作小提醒：字數需達 100 字，並注意切題性、取材內容、組織結構、遣詞造句、錯別字及標點符號。)



國家地理位置

本週新聞中出現了**澳洲**、**新加坡**、**冰島**、**俄羅斯**這四個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這四個國家，並寫出它們在哪一大洲吧！



世界七大洲（依面積大小）：

■ 亞洲 ■ 非洲 ■ 北美洲 ■ 南美洲 ■ 南極洲 ■ 歐洲 ■ 大洋洲



聯合國認定加薩走廊 已有飢荒蔓延

選自 李家同教授國際觀專欄 (311) 114 年 8 月 26 日

聯合國宣布加薩走廊已有飢荒蔓延。

<https://news.un.org/en/story/2025/08/1165702>



而且聯合國也認為，飢荒是人為的。對於飢荒，聯合國是有定義的。國際媒體一再描寫加薩走廊的食物問題，連年戰禍，加薩走廊已經不可能自己生產任何食物了，只好完全依賴救濟。但是人們要得到救濟站的食物也不簡單，令人傷心的是，很多救援的食物不能運到加薩走廊，只好放在倉庫裡。

以色列似乎已經動員了六萬後備部隊，加薩走廊將遭遇到更大的戰禍。我不相信戰爭可以解決問題，但我相信戰爭絕對會使加薩走廊的飢荒更形惡化。



第 22 期題目：

如果你有機會參加這類的實地探索學習營，你會想到哪一種職業現場參訪？你期待在那裡學習、體驗到哪些東西呢？



優選：

尖前中心 - 七年級 - 楊康辰

如果有機會參加實地探索營隊，我最想去的職業現場是漁船捕魚，因為我最喜歡釣魚，想親自體驗坐船在海上捕魚的感覺。我想要學習出海作業的完整流程，觀察撒網、收網的技巧，並學會辨認不同種類的魚，同時也想了解捕魚時要注意的安全事項。我覺得這樣的體驗一定能讓我學到很多知識，留下很多回憶。



優選：

竹東中心 - 九年級 - 林裕展

如果有機會參加實地探索學習營，我會選擇參訪醫院，特別是急診室或外科手術部門。因為醫療現場節奏緊湊、充滿挑戰，讓我對醫護人員的專業與冷靜充滿敬佩及嚮往。我期望能近距離觀察醫生如何診斷與處理病情，了解各種醫療儀器的使用方式，以及體驗醫護團隊間協作的默契和重要性。透過這種現場參訪學習，希望更加確定自己未來是否適合從事醫療相關工作。



優選：

國姓中心 - 九年級 - 楊駿璿

我會選擇營養師的學習營，想在營隊中學習食物裡的添加物有哪些會對人體有害，以及學校中的營養師如何根據學生的年齡與成長需求，設計相對應和營養均衡的餐點，怎麼確保食材的新鮮度、檢查廚房的衛生、定期抽檢飯菜和食材。營隊中或許也可以體驗到進貨、烹調、配送與食用的過程，還有學習 HACCP 食品安全的概念，藉由這些體驗與學習，反思自己的飲食，學會如何做評估與改善。



佳作

尖前中心 - 七年級 - 張書豪 / 尖前中心 - 七年級 - 范品榛 / 國姓中心 - 九年級 - 黃清峯

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，**本期**得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：114 年 9 月 24 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結