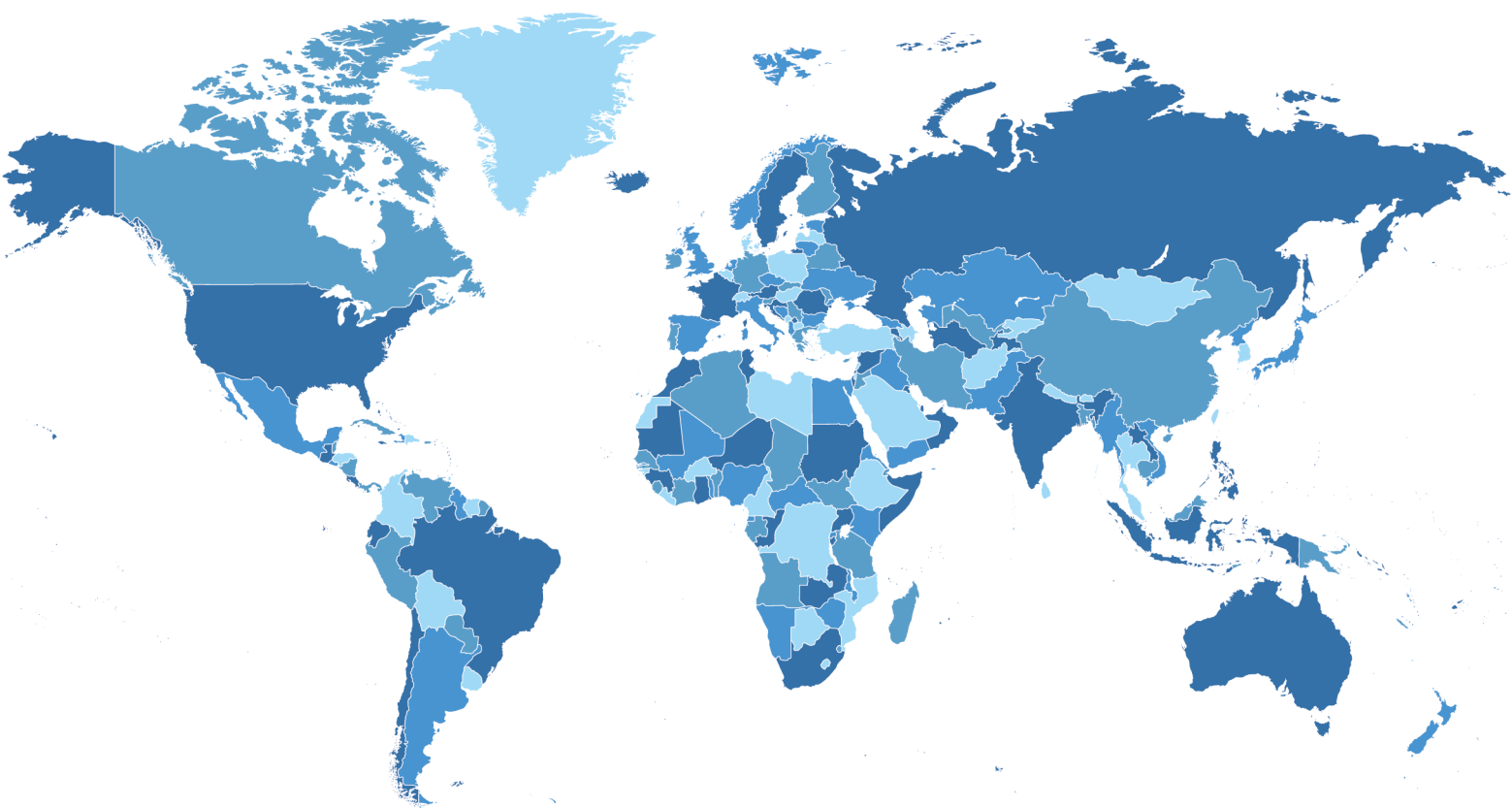




每週國內外大事

2025 05/08 ~ 05/14

WEEKLY NEWS

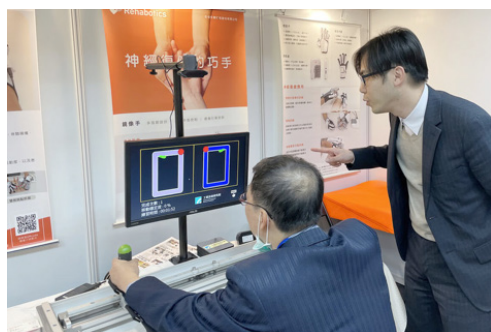


教師版

14期

焦點一 工研院攜手業者開發遊戲化復健訓練系統

工研院與復健器材業者富伯生醫合作，開發「數位上肢復健鏡像同動訓練系統」，藉由遊戲化的互動設計，增加患者參與度，以提升復健效果。工研院表示，這個系統最大的特色是，運用上肢動作追蹤技術、影像辨識系統以及聲音回饋的設計，讓患者在遊戲情境中進行復健訓練，大幅提高患者的投入感與積極度。此外，因為此系統搭載數位自動復健記錄功能，讓醫療團隊可從後臺即時查看患者的復健進度與詳細數據，進而能提供患者更進一步的個人化復健建議。目前該系統已於臺中光田醫院進行臨床試驗，據初步成果顯示，參與實驗的患者平均改善率達到 49%，充分展現數位科技在臨床復健領域的卓越效果與潛力，未來將推廣至更多醫療機構與復健照護中心，幫助更多的患者。



遊戲化設計的「數位上肢復健鏡像同動訓練系統」。

(圖片來源：中華新聞雲)

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

► 你曾使用或體驗過什麼互動式的科技系統嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，工研院聯手業者開發的新系統名稱叫什麼？

答：「數位上肢復健鏡像同動訓練系統」。

② 根據新聞，這個系統有哪些特色或功能？

答：它運用上肢動作追蹤技術、影像辨識系統以及聲音回饋的設計，讓患者在遊戲情境中進行復健訓練，並搭載數位自動復健記錄功能，醫療團隊從後臺即可查看患者的復健進度與數據。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 工研院開發遊戲式復健訓練系統，讓復健療程變有趣，提升患者的參與度與復健效果。你覺得這種遊戲互動的方式還能推廣到哪些方面，來幫助人們呢？

焦點二

健康臺灣青年民調 知易行難表現水準不及 7 成

「健康臺灣青年」民調結果於 5 月 10 日公布，民眾對 6 大項健康指標的重要性認同度逾 90%，實際表現水準卻僅 53% 至 68%，顯示青年族群肯定健康很重要，但行為表現卻未落實。這項調查採網路問卷形式，對象為 18 歲至 40 歲民眾，分為 4 個年齡組，針對自我發展與情緒管理、人際互動與親密關係、營養健康、運動休閒、健康家庭與社區、疾病預防等 6 大健康指標進行調查。結果顯示，國內青年在這些面向表現良好率偏低，尤其是「不因工作放棄運動休閒」僅 42.2% 受訪者做到，在 18 歲至 22 歲年齡組甚至低於 15%。另外，調查也發現，遇到困難願意求助的青年僅 49.6%，有知心好友者僅 54.9%，年齡越輕的組別在情緒管理的部分表現越差。學者擔心國內青年經常處於孤立無援、缺乏情感與支持的狀態，可能會造成許多社會問題，呼籲社會及學校須重視青年的身心健康，並透過政策的執行讓健康教育落實於日常生活中。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

► 你知道哪些是健康的生活習慣嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，「健康臺灣青年」民調對象是幾歲的民眾？

答：18 歲至 40 歲。

② 根據調查結果可發現國內青年在健康方面有哪些問題？

答：認同健康很重要，但行為表現未落實，較詳細的數據包括，半數以上會因工作放棄運動休閒、遇到困難願求助的比例不到 5 成、有知心好友的比例僅 54.9%。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 新聞提及，民調發現臺灣的青年族群雖認同健康的重要性，實際的健康行為表現卻不理想，請問你覺得這樣的現象是什麼原因造成的呢？

焦點一 梵蒂岡選出首位美籍教宗 名號「良 14 世」

5 月 8 日，全球天主教的樞機主教們在樞密會議第 2 天的第 3 輪投票，選出美國籍樞機主教普瑞弗斯特（Robert Prevost）為第 267 任教宗，名號「良 14 世」（Leo XIV），成為天主教史上首位美籍教宗。現年 69 歲的良 14 世出身美國芝加哥，其生涯長年在祕魯傳教，先是擔任傳教士，後來成為總主教，擁有美國與祕魯雙重國籍，通曉英語、西班牙語、義大利語等多國語言。良 14 世於當選新任教宗當日，在梵蒂岡聖伯多祿廣場的中央陽臺發表演說，祈願眾人平安，也表達對全球和平的關切，更呼籲所有人共同努力搭起橋樑、建立對話，用愛連結彼此、互相接納並團結一心。對於名號的選擇，良 14 世表示，這是為了向在工業革命時期為勞工階級發聲的前任教宗良 13 世致敬，並傳承其對社會議題的關注，以及溫和的改革精神。



新任教宗良 14 世（中）向群眾揮手致意。

（圖片來源：自由時報電子報）

NEWS 小常識

教宗選舉

是天主教選出新領導者的過程。當現任教宗逝世或辭職時，全球樞機主教會於梵蒂岡召開樞密會議，進行多輪的秘密投票，直到有候選人獲得 3 分之 2 的票數，即當選新任教宗。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

► 你知道哪些宗教領導人的稱呼呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，天主教的新任教宗名號叫什麼？

答：良 14 世。

② 根據新聞，新教宗選擇此名號的原因是什麼？

答：向在工業革命時期為勞工階級發聲的前任教宗良 13 世致敬，並傳承其對社會議題的關注，以及溫和的改革精神。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 新教宗在發表上任演說時，呼籲搭起橋樑、建立對話，用愛連結、接納並團結。請問你覺得有什麼方式可讓不同的人互相了解、接納，進而團結一體呢？

焦點二 英國與印度歷時 3 年達成自由貿易協定

經歷 3 年談判，英國與印度兩國間的《自由貿易協定》終於達成協議，有望於 1 年後上路，目標是在 2040 年讓雙邊貿易額每年增加 255 億英鎊（約新臺幣 1.02 兆元）。根據協議，未來協定生效後，英國將對 99% 的印度進口商品降低關稅，品項包含服裝及鞋類、珠寶等，而印度則會對 90% 的英國商品削減關稅，包括食品、化妝品、酒類等，其中 85% 更將於 10 年內達到零關稅。此外，英國企業將加強投資印度市場，促進印度發展基礎建設，印度則提供英國優惠，只要其貨品或服務內容至少 20% 源自英國，供應商即可享有與印度本地企業同等的法規待遇。印度總理莫迪（Narendra Modi）表示此貿易協議是互惠互利，英國首相施凱爾（Keir Starmer）也表示這項協定的達成將有助於減少兩國的貿易壁壘，雙方皆視該協議為一個歷史性的里程碑。

NEWS 小常識

自由貿易協定（FTA, Free Trade Agreement）

是指兩個或兩個以上的國家間為了減少貿易障礙所簽訂的協議，透過降低關稅、取消貿易禁令等方式，促進彼此間的貿易往來。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

► 你知道臺灣有跟哪些國家進口商品嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，英國與印度的 FTA 目標是什麼？

答：在 2040 年讓雙邊貿易額每年增加 255 億英鎊（約新臺幣 1.02 兆元）。

② 根據協議內容，英國將提供印度哪些優惠或有利措施？

答：對印度出口至英國的 99% 商品降低關稅，並讓企業加強投資印度市場，以助其發展基礎建設。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 英國與印度達成自由貿易協議，互相給予對方優惠待遇，你認為這會對他們的國人帶來哪些好處或挑戰呢？

可憐的加薩走廊人民

選自 李家同教授國際觀專欄 (300) 114 年 5 月 5 日

加薩走廊的戰事還沒有停，可是加薩走廊的老百姓卻遭遇到一個極大的問題。他們的食物幾乎要完全依賴外國的救濟，但是以色列阻擋了這種救濟的進入，加薩走廊的無辜老百姓要得到食物是相當困難的。請看美聯社提供的照片。



Palestinians wait to get food at a community kitchen in Khan Younis, in southern Gaza Strip, Thursday April 24, 2025. (AP Photo/Abdel Kareem Hana)

我們在台灣是很難想像得到孩子等待食物的可憐景象。今天路透社還報導加薩走廊人民因為搶奪食物而被槍決的新聞。我發現我們的媒體很少報導有關加薩走廊人民缺乏食物的新聞，所以我今天轉載了美聯社和路透社的報導。我們雖然無法解決這個問題，至少應該知道有這個問題，也應該同情那些可憐的無辜老百姓。如果你有宗教信仰，就應該低下頭來祈求以巴戰爭早日結束。

美聯社報導

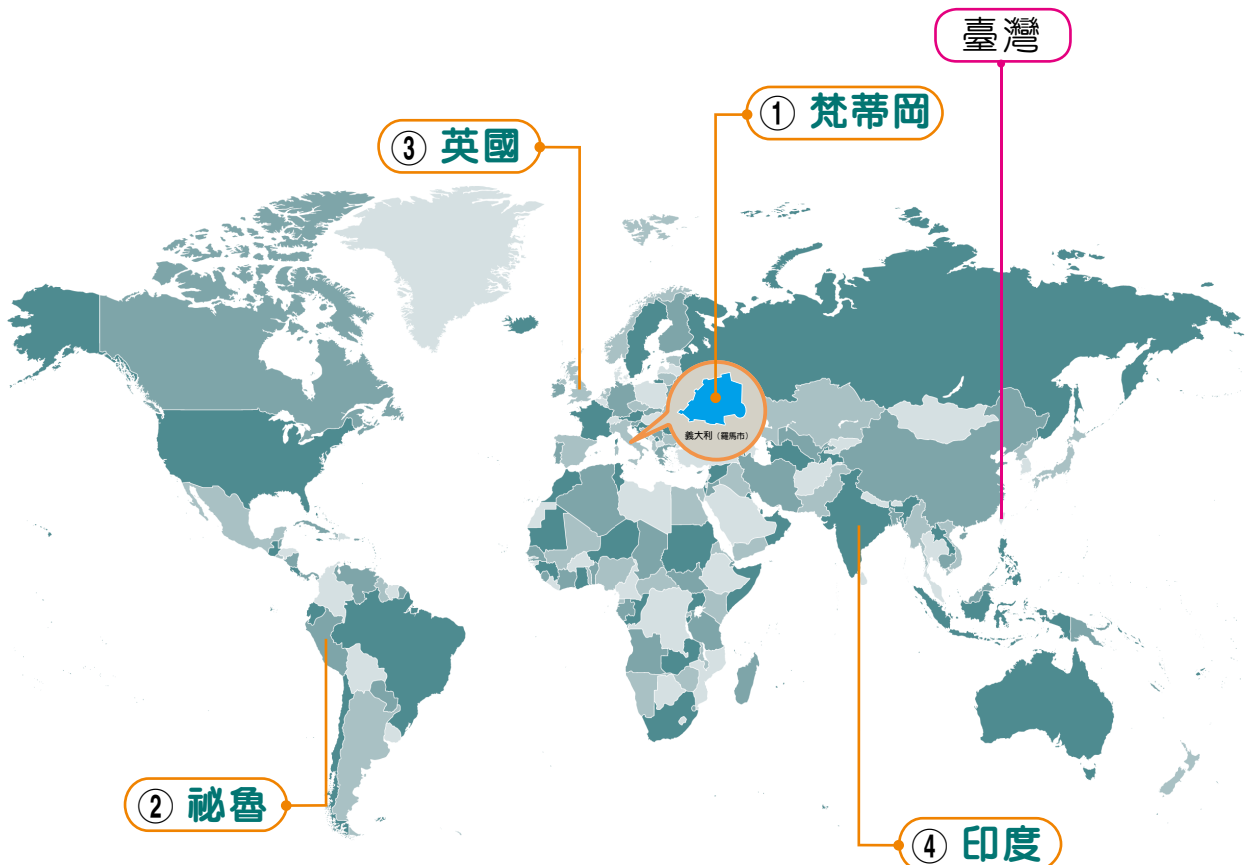


路透社報導



學習檢測站

- (A) 1. 根據**國內焦點一**的内文，關於工研院與業者開發的復健訓練系統，下列敘述何者**有誤**？
- (A) 以遊戲化互動方式來協助患者進行身體各部位的復健訓練。
- (B) 目前已進入臨床試驗階段，且實驗患者平均改善率近 5 成。
- (B) 2. 根據**國外焦點一**的内文，天主教新任教宗良 14 世有什麼特別之處？
- (A) 是史上首位在樞密會議首日第 1 輪投票即當選的教宗。
- (B) 是史上首位擁有美國籍公民身分的教宗。
3. 本次新聞中出現了**梵蒂岡**、**祕魯**、**英國**、**印度**這四個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這四個國家吧！





得分享

根據國內焦點二的內文，一項名為「健康臺灣青年」的民調結果顯示，國內 18 至 22 歲青年雖重視健康，實際運動習慣卻不足，僅 14.2% 的人不因工作放棄運動，至於較年長的 35 至 40 歲者，也只有 19.4% 同時兼顧工作與運動。請問你認為有哪些具體做法可以幫助因工作忙碌而忽略健康的臺灣青年，重新建立運動習慣？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生了解，據教育部體育署的調查，國人平時不做運動的 3 大主因為「工作太累」、「缺乏動力懶得運動」及「因為工作沒有時間」，加上許多人無論是工作或休閒皆採久坐的形式，導致身體活動量嚴重不足。為了幫助國人建立運動的習慣，國民健康署建議民衆可利用日常瑣碎的時間做些生活化的運動，像是步行或騎單車通勤、做家事、走樓梯等，並設定每日目標提醒自己保持身體活動，也可將平時的休閒娛樂結合運動，增添趣味性，或是與家人朋友相約一起活動，不僅能提高自己的動力，還能促進感情。請學生從不同的工作型態及生活面向思考，然後提出一些能幫助忙碌工作者建立運動習慣的具體做法。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，**自己投稿**至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

讀者迴響

第 12 期題目：

請問你覺得使用科技虛擬方式和假模型教具來取代活體動物進行實驗學習，這樣的方式有什麼優點和缺點呢？



優選：

彰化中心 - 六年級 - 洪唯甄

動物實驗是科學研究的關鍵角色，具重要價值，但解剖過程中動物的掙扎，哀嚎，與血腥味造成實驗人員在道德良知的不安與罪惡感。為了提升動物福祉，交大的 3R 智慧教室藉由身歷其境的 VR 技術，能反覆練習至熟能生巧，減少動物犧牲，進而減輕實驗人員的心理壓力，還能讓實驗過程更乾淨。但相對而言，仿生教具雖高度還原生物構造，但在同種生物不同個體間的細微差異對實驗結果的影響是有待解決的挑戰。總而言之，3R 智慧教室提升社會對動物權的重視，具正向影響。



優選：

彰化中心 - 七年級 - 洪彩恩

使用科技虛擬方式和假模型教具取代活體動物進行實驗學習，有優點也有缺點。首先，它能減少對動物的傷害，不但安全，也更容易重複操作，此外虛擬教具不會因動物情緒或健康影響實驗結果，學習更穩定。但同時也有缺點。虛擬與模型的感受不如實際操作真實，學生可能缺乏對生命的真切體會，也較難學到操作時的細節與變化。例如，處理活體動物需要謹慎和觀察力，這是虛擬教具無法完全模擬的。總之，這種方式適合基本學習，但在某些階段仍需搭配真實經驗較為完整。



優選：

彰化中心 - 八年級 - 蔡雯暄

我認為不用真的動物，就不會傷害牠們，讓學習也可以有愛心。虛擬或假模型可以重複用，不用擔心弄壞或弄死動物，也不用處理動物的血或內臟，比較不會讓人害怕或覺得噁心。相比而言，科技工具長期來看比較省錢。不是真正的動物摸起來、看起來可能不像真的。假模型不會動、不會有反應，無法觀察動物的真實行為，可能影響實驗的實感，總之，用科技和模型來學習，可以保護動物、學得更安心，但有時候會少一點真實感。所以，最好是根據學習目的，選擇最合適的方法。



佳作

尖前中心 - 八年級 - 羅明佑 / 沙鹿中心 - 八年級 - 李松蒲 / 竹東中心 - 九年級 - 溫凱民

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮券乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：boyotm@ecp.boyo.org.tw

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：114 年 5 月 28 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結