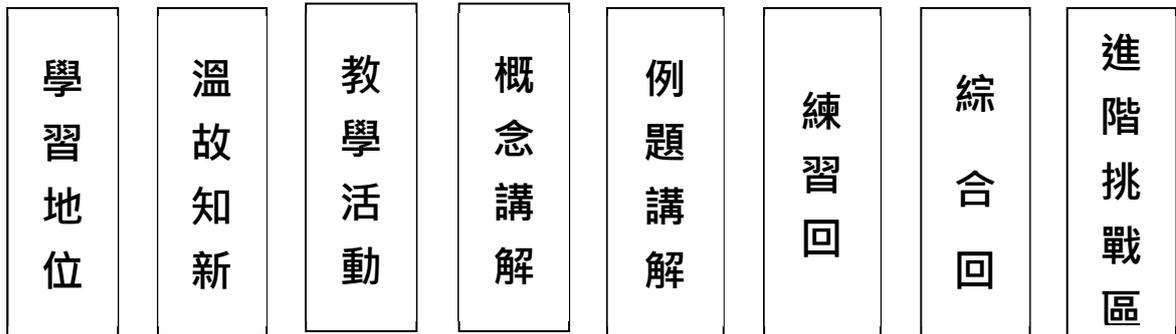


第 3 級 目 錄

單 元 名 稱	教 學 活 動	頁 數
3-1 10000 以內的數	3-1-1 認識 2000 以內的數	P.1-34
	3-1-2 認識 10000 以內的數	
3-2 三、四位數 直式加減	3-2-1 三、四位數的加法	P.35-74
	3-2-2 三、四位數的減法	
3-3 二、三位數 直式乘法	3-3-1 二、三位數直式乘法	P.75-114
	3-3-2 乘法兩步驟計算	
3-4 直式除法	3-4-1 二位數除以一位數	P.115-157
	3-4-2 三位數除以一位數	
3-5 同分母的加減	3-5-1 認識分數	P.158-201
	3-5-2 分數的加減法	
3-6 小數	3-6-1 小數的意義	P.202-240
	3-6-2 一位小數的加減法	

《博幼數學課本的特色》

《教材架構》



《教材特色》

一、學習地位分析

由學習地圖歸納出學習地位分析，了解本單元的預備經驗，再進入新的單元。

二、溫故知新

延伸學習地位分析中的「預備經驗」，教師在上新單元課程前，讓學童先做練習題，以了解學童是否已經具備「舊經驗」，幫助學童做複習，銜接進入新的課程。

三、概念講解

從情境問題發展數學的活動，老師能夠按照教學講解說明和使用教具操作，提供給老師不同的教學方法，引起學生學習的興趣和建立數學概念。概念講解搭配重新佈題，學習完後馬上再操作一次，再重複學習一次，讓學童愈練習愈熟悉。

四、例題講解

參考「Polya解題模式」：了解問題→擬定計畫→執行計畫→回顧答案，挑選出較困難或具代表性題目做解題範例，避免學童僅是「背」算式，或不會解答應用問題，因此提供多種解題方法的解說。例題講解搭配換你試試看，讓學童立刻再練習一次，測驗學生是否學會解題。

五、練習題一回、綜合題二回、進階挑戰區一回

練習回以小節為主，每小節提供一回練習回，提供小範圍的練習、加強概念。綜合回以單元為主，整合各小節的題目，提供較大範圍的練習。進階挑戰區將單元觀念做更深的運用，供學童自我挑戰。

3-1 10000 以內的數

※學習地點分析



溫故知新

一、想一想，填填看看

1. 在 256 中，數字「5」在 _____ 位，個位的數字是 _____。
2. 6個百，7個十，2個一，共是 _____。
3. 7個百，8個十，4個一，共是 _____。
4. 309 是 _____ 個百、_____ 個十和 _____ 個一。
5. 514 是 _____ 個百、_____ 個十和 _____ 個一。

二、比一比，將最大的數打✓，最小的數

打○

926	904	931	980
()	()	()	()

三、請依照題目用 500 100 50 10 5 1 付

錢

466元

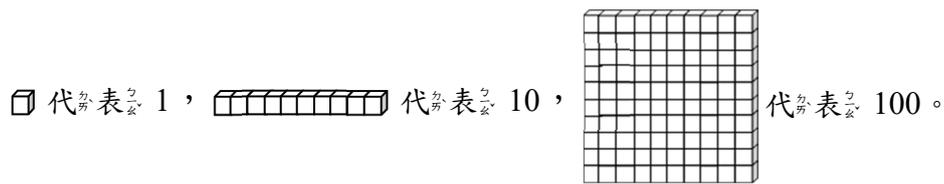
3-1-1 認識 2000 以內的數

教學活動 1

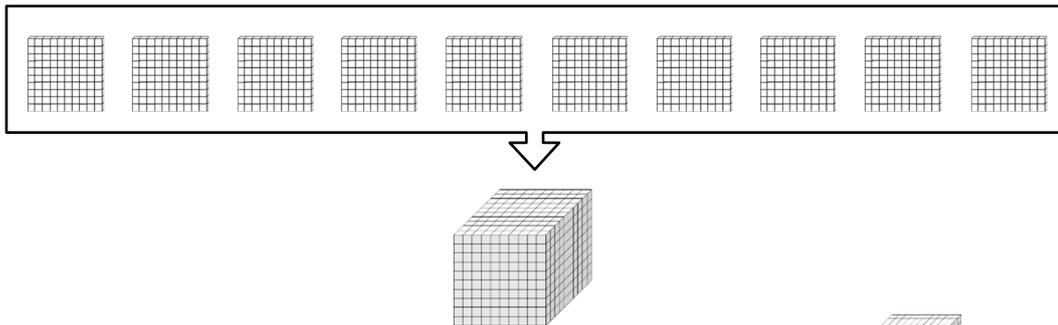
1 籃竹筍有 100 根。農夫上山採了 10 籃竹筍，是多少根竹筍？

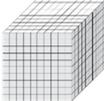
【概念講解】

◆ 用積木表示竹筍的數量。

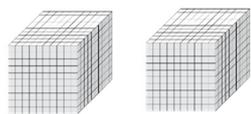


◆ 10 個  合起來是多少呢？



10 個 100 合起來是 1000，用 1 個  代表 1000。

◆ 2 個 1000 合起來是多少？



2 個 1000 合起來是 2000，
讀作：二千。

寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
2	0	0	0

幾個千，
填在千位。



【重新佈題】

將一千八百零七寫在定位板中：

千位	百位	十位	個位

教學活動 2

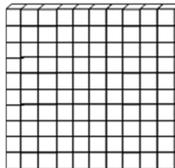
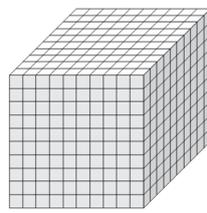
五峰山上有很多竹筍，1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，1 包竹筍有 10 根。

- (1) 1 桶竹筍和 3 籃竹筍，有多少根竹筍？
- (2) 如果再加 2 包竹筍，共有多少根竹筍？
- (3) 如果再加 2 根包竹筍，共有多少根竹筍？

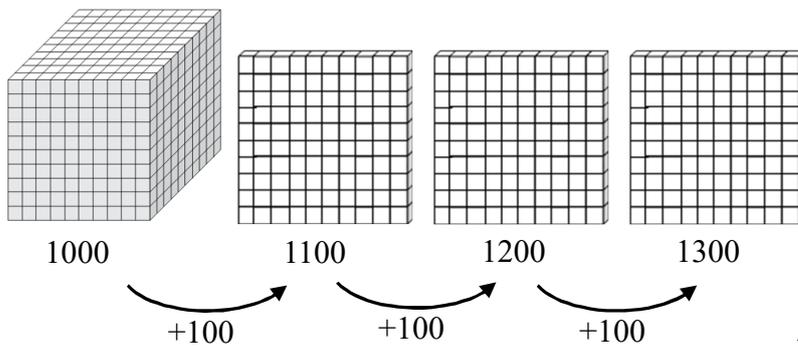
【概念講解】

◆ 用積木表示竹筍數量，算算看。

□ 代表 1， 代表 10，

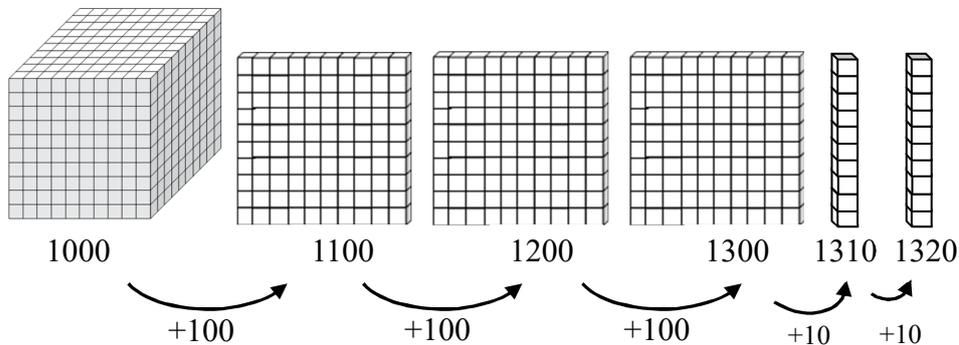
 代表 100， 代表 1000。

1 桶竹筍和 3 籃竹筍，也就是 1 個 1000 再加 3 個 100，共有多少根竹筍？



寫作：1300
讀作：一千三百

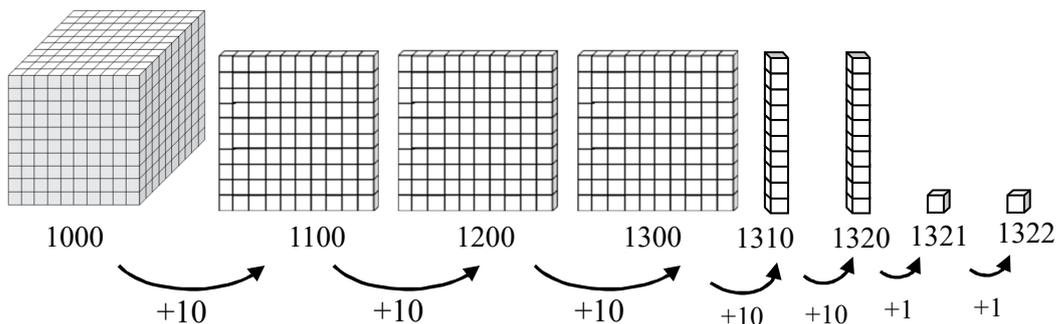
◆ 如果^ㄍ再^ㄆ加^ㄏ上^ㄌ 2 包^ㄉ竹^ㄆ筍^ㄍ，也^ㄟ就^ㄏ是^ㄆ加^ㄏ上^ㄌ 2 個^ㄍ 10，怎^ㄆ麼^ㄍ讀^ㄍ？怎^ㄆ麼^ㄍ寫^ㄏ？



寫^ㄏ作^ㄆ：1320

讀^ㄍ作^ㄆ：一^ㄟ千^ㄍ三^ㄍ百^ㄍ二^ㄍ十^ㄍ

◆ 如果^ㄍ再^ㄆ加^ㄏ上^ㄌ 2 根^ㄉ竹^ㄆ筍^ㄍ，也^ㄟ就^ㄏ是^ㄆ加^ㄏ上^ㄌ 2 個^ㄍ 1，怎^ㄆ麼^ㄍ讀^ㄍ？怎^ㄆ麼^ㄍ寫^ㄏ？



寫^ㄏ作^ㄆ：1322

讀^ㄍ作^ㄆ：一^ㄟ千^ㄍ三^ㄍ百^ㄍ二^ㄍ十^ㄍ二^ㄍ

【重^ㄍ新^ㄏ佈^ㄍ題^ㄍ】

1 桶^ㄉ竹^ㄆ筍^ㄍ有^ㄟ 1000 根^ㄍ，1 籃^ㄉ竹^ㄆ筍^ㄍ有^ㄟ 100 根^ㄍ，

1 包^ㄉ竹^ㄆ筍^ㄍ有^ㄟ 10 根^ㄍ。農^ㄟ夫^ㄍ採^ㄍ了^ㄍ 3 桶^ㄉ、4 籃^ㄉ又^ㄟ 6 根^ㄍ，合^ㄟ起^ㄟ來^ㄍ是^ㄟ幾^ㄍ根^ㄍ竹^ㄆ筍^ㄍ？

讀^ㄍ作^ㄆ：() 根^ㄍ竹^ㄆ筍^ㄍ

寫^ㄏ作^ㄆ：() 根^ㄍ竹^ㄆ筍^ㄍ

教學活動 3

五峰山上有很多竹筍，1桶裝1000根竹筍，1籃裝100根竹筍，1包裝10根竹筍。

農夫採了1954根竹筍，可以裝成幾桶？幾籃？幾包？還剩下幾根？

【概念講解】

◆ 採了1954根竹筍，試寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
1	9	5	4

表示1954有1個1000、9個100、5個10和4個1，也表示可以裝成1桶、9籃、5包，還剩下4根。

◆ 我們可以把1954用連加的算式記成：
 $1954 = 1000 + 900 + 50 + 4$

【重新佈題】

1桶裝1000根竹筍，1籃裝100根竹筍，1包裝10根竹筍。

農夫採了1580根竹筍。

- (1) 是幾個千、幾個百、幾個十和幾個一？
- (2) 可裝成幾桶？幾籃？幾包？還剩下幾根？

教學活動 4

李_カ爺_セ爺_セ賣_ク竹_{タケ}筍_{タケノコ}賺_カ了_カ 1374 元_円，李_カ奶_{ナニ}奶_{ナニ}賺_カ了_カ 1408 元_円，誰_レ賺_カ比_ク較_ヒ多_ク錢_ク？

【概_カ念_ニ講_ヒ解_キ】

- ◆ 數_ス字_ズ比_ク較_ヒ大_ク的_キ，就_ハ是_ア賺_カ比_ク較_ヒ多_ク錢_ク的_キ。
將_シ數_ス字_ズ填_メ在_ル定_カ位_キ板_カ上_ニ，比_ク較_ヒ看_マ看_マ。

千 _{セン} 位 _{ケイ}	百 _{ヒャク} 位 _{ケイ}	十 _{ジュウ} 位 _{ケイ}	個 _コ 位 _{ケイ}
1	3	7	4
1	4	0	8

先_ニ比_ク較_ヒ千_{セン}位_{ケイ}，千_{セン}位_{ケイ}都_ハ是_ア 1。

再_ニ比_ク較_ヒ百_{ヒャク}位_{ケイ}，4 個_コ百_{ヒャク} > 3 個_コ百_{ヒャク}，

所_レ以_テ 1408 > 1374，表_ス示_ス李_カ奶_{ナニ}奶_{ナニ}賺_カ比_ク較_ヒ多_ク。

【重_カ新_ニ佈_ク題_キ】

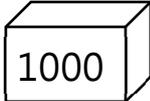
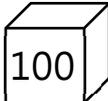
將_シ數_ス字_ズ由_テ大_ク到_キ小_ク記_ス下_ニ來_カ。

1057、1249、1900、1282

() > () > () > ()

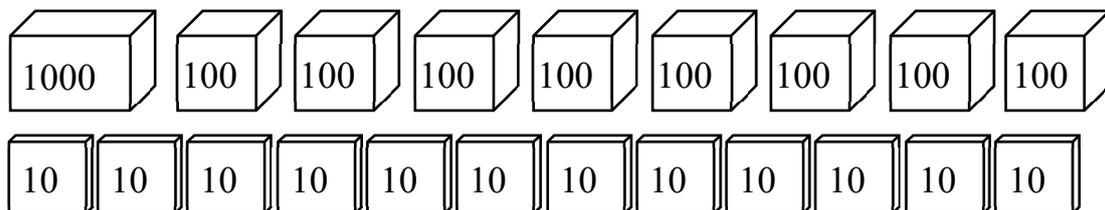
例題講解 1

文具店的便條紙有不同的包裝法：

1 盒  1000 張、1 包  100 張、

1 袋  10 張。

快樂國小買到的數量如下，請你幫忙數一數，共有多少張便條紙？



【解題步驟】

1. 數一數，共有多少張便條紙？

1000 有 1 個，是 1000；100 有 8 個，是 800；10 有 12 個，是 120。

用連加計算： $1000 + 800 + 120 = 1920$

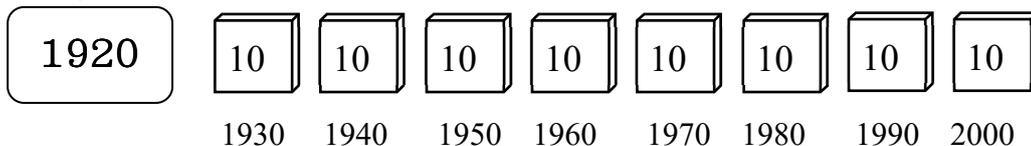
寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
1	9	2	0

總共是 1920 張便條紙。

2. 再多買 8 袋，是多少張？

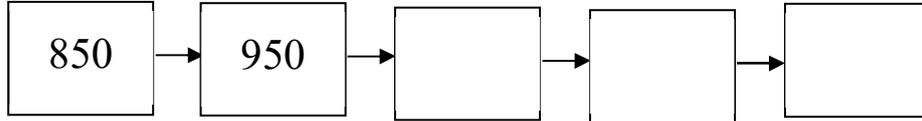
再多 8 袋，是加 8 個 10。



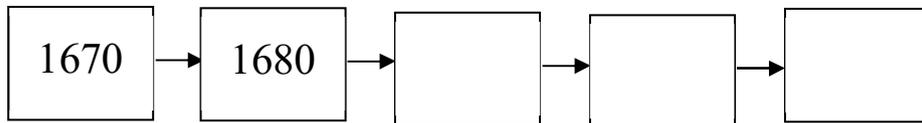
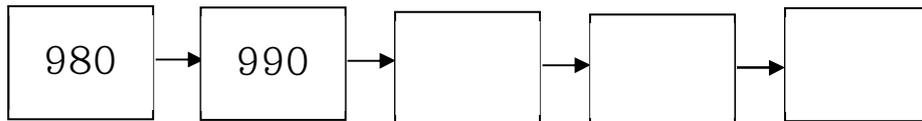
答：2000 張

換你試試看

100 個一數，按照順序填填看



10 個一數，按照順序填填看



例題講解 2

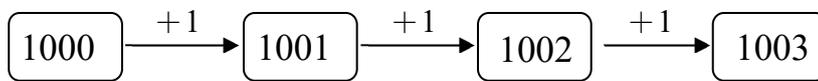
快樂國小買了 1000 張色紙後，老師再

送 3 張，合起來共有幾張色紙？怎麼

讀？怎麼寫？

【解題步驟】

1. 一個一個數，如下圖。



寫作：(1003) 張色紙

讀作：(一千零三) 張色紙

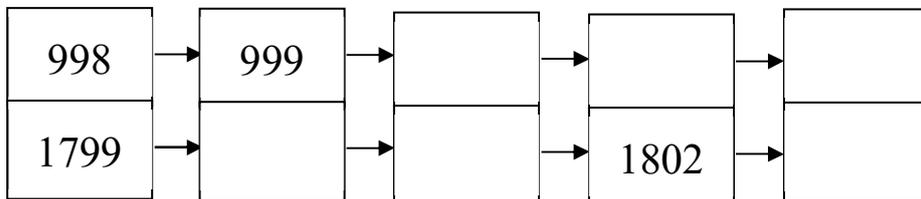


小秘密：

二個數字之間，如果有連續多個零，零只讀一次。

換你試試看

1 個一個數，按照順序填填看



3-1-2 認識 10000 以內的數

教學活動 1

1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，
1 包竹筍有 10 根。農夫採了 5 桶竹筍、
8 包竹筍和 2 根竹筍。

(1) 寫在定位板上，表示幾個千？幾個百？
幾個十？幾個一？

(2) 共有多少根竹筍？怎麼讀？怎麼寫？

【概念講解】

◆ 5 桶竹筍就是 5 個千，在千位寫上 5，
表示 5000 根；

8 包竹筍就是 8 個十，在十位寫上 8，
表示 80 根；

2 根就是 2 個一，在個位寫上 2，表
示 2 根。

寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位
5	0	8	2



小叮嚀：

沒有百位數字，在百位補 0。

◆ 5 個千、0 個百、8 個十、2 個一，
用連加算式記錄成：

$$5000+80+2=5082$$

寫作：(5082) 根竹筍

讀作：(五千零八十 二) 根竹筍

【重新佈題】

將 4 個千、5 個百、6 個十、7 個一，寫在定位板上：

千位	百位	十位	個位

教學活動 2

1 桶竹筍有 1000 根，1 籃竹筍有 100 根，1 包竹筍有 10 根。阿信採了 4981 根竹筍，阿玉採了 3574 根竹筍，在定位板上記錄，比較一下誰採得比較多？

【概念講解】

◆ 阿信採了 4981 根竹筍，在定位板上記：

千位	百位	十位	個位
4	9	8	1

是 4 個千、9 個百、8 個十、1 個一。

◆ 阿玉採了 3574 根竹筍，在定位板上記：

千位	百位	十位	個位
3	5	7	4

是 3 個千、5 個百、7 個十、4 個一。

◆ 比較阿信、阿玉的數量：

	千位	百位	十位	個位
阿信	4	9	8	1
阿玉	3	5	7	4

從千位開始比，4 個千 > 3 個千，所以 4981 > 3574，表示阿信比較多。

【重新佈題】

阿信採了 2843 根竹筍，阿玉採了 2659 根竹筍，在定位板上記錄後，比較看看誰採得比較多？

	千位	百位	十位	個位
阿信				
阿玉				

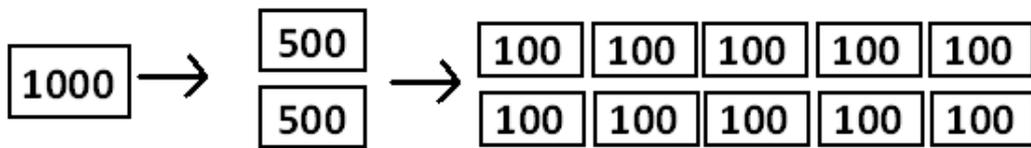
教學活動 3

媽媽買 1 籃竹筍，要 1340 元，可以怎麼付錢？

- 1 張錢幣 1000 元，可以換成多少個 100 元？
- 1 籃竹筍要 1340 元，用 1000、100、10、1 畫出錢幣，要怎麼畫呢？

【概念講解】

◆ 1 張錢幣 1000 元，換成多少個 500 元？多少個 100 元？



◆ 如果需 1340 元，需 1 個千、3 個百、4 個十。畫下來。

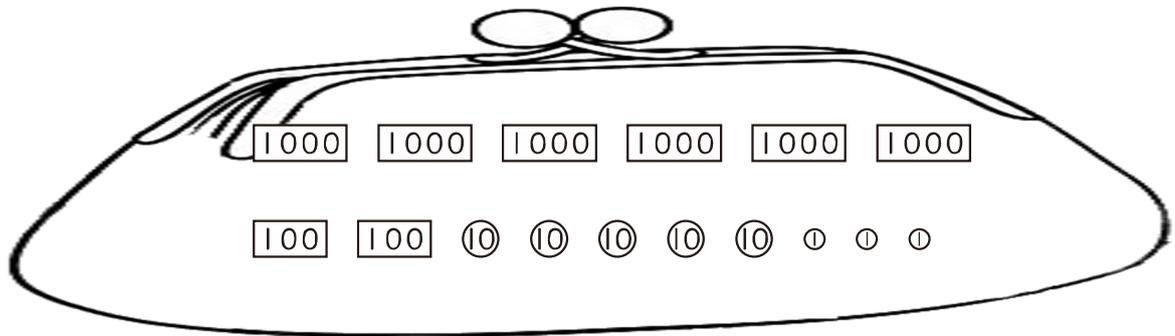
1000、100、100、100、10、10、10、10

【重新佈題】

媽媽買 1 桶竹筍，要花 6784 元，要怎麼付錢？用 1000、100、10、1 畫出錢幣。

例題講解 1

數一數錢包中共有多少元？



【解題步驟】

1. 數一數錢包中共有多少元？

錢包裡有 6 個 1000 元，2 個 100 元，5 個 10 元與 3 個 1 元。

1000	100	10	1
6	2	5	3

2. 總共有 6253 元，讀做六千二百五十三元。

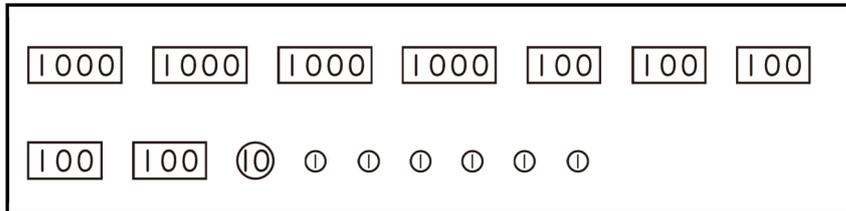
3. 【六千二百五十三】是 6 個千、2 個百、5 個十、3 個一組成，

用連加算式寫成：

$$6253 = 6000 + 200 + 50 + 3。$$

換你試試看

數一數框框中共有多少元？



由()個千、()個百、()個十、
()個一組成，總共()元，讀作
()元。

例題講解 2

媽媽要買 1 台吸塵器，相同的 1 台吸塵器，
寶寶牌賣 2168 元，立立牌賣 2757
元，哪一家賣的比較便宜？

【解題步驟】

1. 哪一家賣的比較便宜？寫在定位板上，再比較。

	千位	百位	十位	個位
寶寶牌	2	1	6	8
立立牌	2	7	5	7

2. 千位數字中的 2 代表 2 個千，寶寶牌與立立牌都是 2 個千，比不出大小。

3. 繼續往百位比，百位中的 1 代表 1 個百、7 代表 7 個百，7 個百 $>$ 1 個百，
所以寶寶牌比較便宜。

答：寶寶牌比較便宜。

換你試一看

奶奶要買一台飲水機，相同的另一台飲水機，寶寶牌賣 5926 元，立立牌賣 5957 元，哪一家賣的比較便宜？

例題講解 3

爸爸去電器行買冰箱，冰箱 1 台售價 6340 元，爸爸有 5 張 1000 元、15 張 100 元、5 個 10 元，要怎麼付錢才會剛好？請畫出來。

【解題步驟】

1. 要怎麼付錢才會剛好？

冰箱 1 台售價 6340 元，寫成連加算式是： $6340 = 6000 + 300 + 40$ 。

2. 6000 元可以用 5 張 1000 元，再加 10 張 100 元，湊成 6000 元。

300 元可以拿 3 張 100 元；40 元可以用 4 個 10 元。畫下來：

1000 1000 1000 1000 1000

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 ⑩ ⑩ ⑩ ⑩

換你試試看

媽媽賣場買洗衣機，洗衣機 1 台售價 8435 元，媽媽帶了 8 張 1000 元、3 張 100 元、15 個 10 元和 10 個 1 元要怎麼付錢才會剛好？請畫出。

