



財團法人
博幼社會福利基金會
教育脫貧·讓知識帶希望回家



徜徉詩海

第一冊

中心 _____

姓名 _____

教材與課程說明



一、教材架構：本教材共分兩冊，每一冊各收錄古典詩十八首、現代詩兩首，共二十首詩。

二、課程規定：本教材提供博幼國小三到六年級的學生使用，每個學生每學年須至少完成六課。

三、編輯目標：提升學生欣賞與理解詩的能力，陶冶學生性情，同時提升學生的人文素養及建立正確的價值觀。

四、編寫體例：本教材每課皆有「(一)看圖回答」、「(二)詩文欣賞」、「(三)小試身手」、「(四)延伸閱讀」四大項，並搭配一個「小遊戲」，各項特色說明如下：

(一)看圖回答：每課皆搭配與詩作內容相關的一張圖片以及課前提問，透過提問引起學生的學習動機，並加深對詩作的理解。

(二)詩文欣賞：提供詩作原文、注釋及翻譯，現代詩則無注釋及翻譯，增加賞析。

(三)小試身手：針對詩作內容出題，題目兼具延伸討論，以檢核學生的學習成效並加深學習深度與廣度。

(四)延伸閱讀：提供與詩文作者或內容相關的短篇故事，讓學生對於詩作有更廣泛的了解。

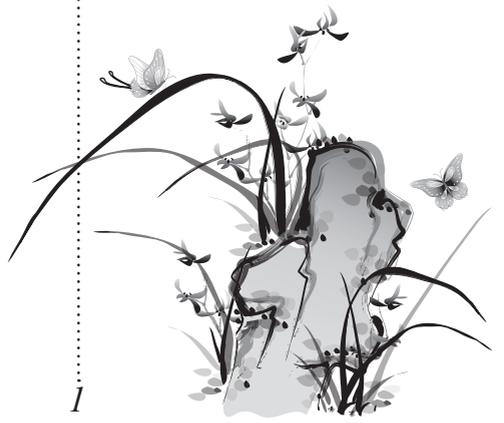
每課最後會提供與課程相關的「小遊戲」，以增加學生的學習樂趣，教師可讓學生自由完成。除了以上項目，目次及每一課最後皆有「完成日期」、「教師簽名」的欄位，請教師確實批改教材，並請學生訂正後於這兩處簽名，以示完成。

五、本教材另編有教師手冊，提供補充資料及詳細教案，可作為教師教學之參考。

目次

詩名檢索

一、新嫁娘 / 王建	1
二、雜詩 / 王維	5
三、答人 / 太上隱者	9
四、夜宿山寺 / 李白	13
五、勞勞亭 / 李白	17
六、夏日絕句 / 李清照	21
七、登樂遊原 / 李商隱	25
八、春怨 / 金昌緒	29
九、尋隱者不遇 / 賈島	33



									完成日期
									教師簽名

十、于易水送人 / 駱賓王

十一、元日 / 王安石

十二、四時田園雜興 · 其二十五 / 范成大

十三、畫雞 / 唐寅

十四、中秋對月 / 曹松

十五、不第後賦菊 / 黃巢

十六、畫眉鳥 / 歐陽脩

十七、竹石 / 鄭燮

十八、蜂 / 羅隱

十九、老鴉 / 胡適

二十、小螞蟻 / 楊喚

37

41

45

49

53

57

61

65

69

73

77





一、新
嫁
娘

唐 王 建



(一) 看圖回答

1. 你覺得這張圖畫的場景可能會發生在
哪個地方呢？

2. 你覺得圖中的人在做
什麼呢？



(二) 詩文欣賞

三日入廚下，



洗手作羹湯。

未諳姑食性，

先遣小姑嘗。



注釋

① 三日：古代的習俗，新娘結婚後第三天必須下廚做菜給全家人吃。

② 諳：熟悉。

③ 姑：丈夫的媽媽，即婆婆。

④ 遣：讓。

⑤ 小姑：丈夫的妹妹。

翻譯

新婚後的第三天，新娘就來到廚房，把手洗乾淨，親手煮羹湯。但是還不知道婆婆的飲食口味，於是先請小姑來品嚐一下。





(三) 小試身手

1. () 這首詩的主角應該是誰呢？

- (1) 新娘 (2) 小姑 (3) 婆婆。

2. () 詩中的新娘煮完菜為什麼要先給小姑吃呢？

- (1) 因為小姑的肚子非常餓了。
 (2) 因為古代的習俗，新娘做飯後要先給小姑吃。
 (3) 因為新娘想先讓小姑吃看看自己做的菜合不合婆婆的口味。

3. 承上題，透過新娘的舉動，你覺得她是一個怎麼樣的人呢？

答：
 是一個怎麼樣的人呢？

4. () 在這首詩的敘述中，婆婆有沒有吃到新娘煮的飯菜呢？

- (1) 有 (2) 沒有。

5. 在這首詩中，新娘認為同是一家人，小姑應該會瞭解自己媽媽的口味，所以煮完飯後先請小姑吃。你瞭解自己的家人嗎？請你分享一位家人的飲食口味和喜好。

答：我瞭解我的 () ，他喜歡吃 (酸 / 甜 / 苦 / 辣 / 鹹) 的食物，他最喜歡吃的食物是 () 。



(四) 延伸閱讀

閩南人的傳統婚俗

「婚姻」對人們有很重要的意義，因此許多民族都有獨特的婚禮習俗。例如：在臺灣的閩南婚俗中，結婚禮車上會綁一根連根帶葉的青竹，因為竹子有節，象徵新娘有節操，貞潔永不變，竹子上還會繫一塊生豬肉，這是為了要引開白虎神，有趨吉避凶的寓意喔！

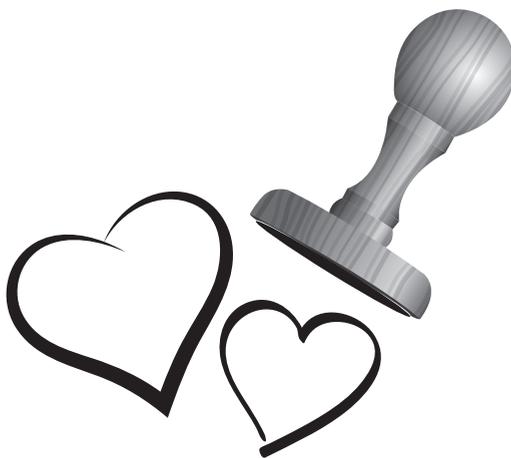
1. 請分享一項你知道的婚禮習俗。

答：

小遊戲

請你看圖猜一個成語。

小提示：這個成語是比喻兩人心靈相通、情意相合，用來祝賀新人結婚。



答：

一、新嫁娘

完成日期：____年____月____日
教師簽名：_____



二、雜詩

唐王維



(一) 看圖回答

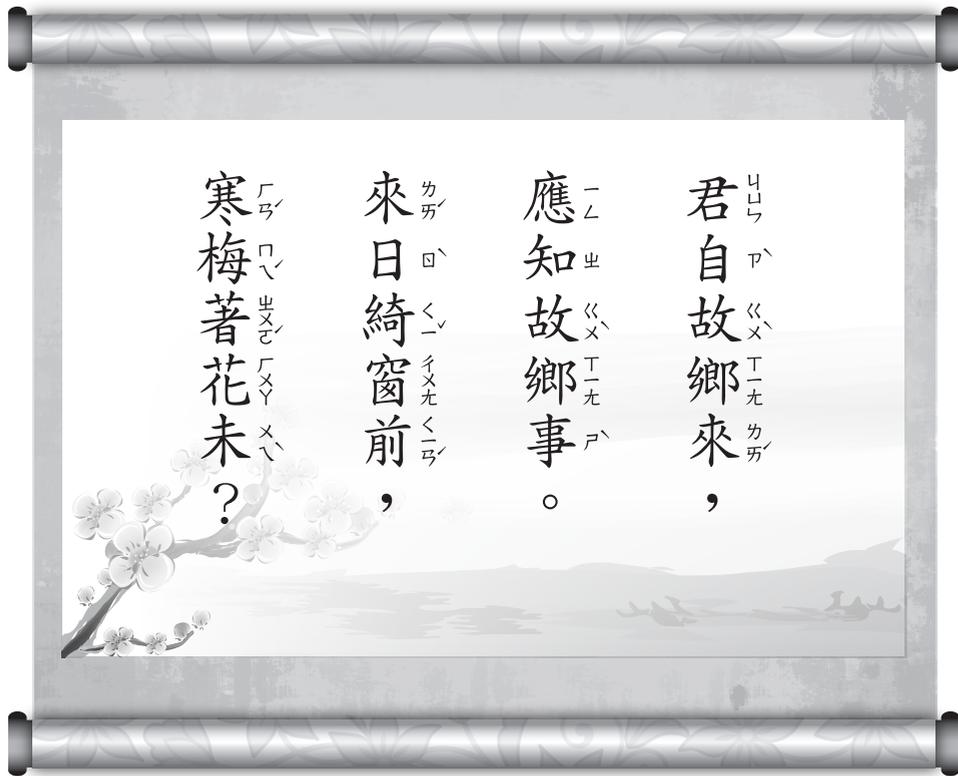
1. 這張圖中有幾個人？

2. 這張圖中正在開口講話的有幾個人？

3. 你覺得圖中的人在說什麼呢？



(二) 詩文欣賞



君自故鄉來，

應知故鄉事。

來日綺窗前，

寒梅著花未？

注釋

① 君：您。

② 自：從。

③ 應：應該。

④ 來日：從故鄉出發的那天。

⑤ 綺窗：雕花精美的窗子。

⑥ 著花未：開花了沒有？未，放於句末表

疑問，相當於「否」。

翻譯

您從我們的故鄉過來，應該對故鄉的事情很熟悉吧！請問您從故鄉出發的那一天，我家雕花精美的窗戶前那棵梅樹開花了沒有？





(三) 小試身手

1. () 這首詩在描述下列哪一種情感？

- (1) 對梅花的喜愛。
- (2) 對家鄉的思念。
- (3) 與老朋友相聚的快樂。

2. 請將「」中正確的注音連起來。

- (1) 坐「著」
• 出么
- (2) 「著」急
• 出ㄛ
- (3) 睡「著」
• 出ㄨㄛ
- (4) 「著」花
• 出ㄨㄛ
- (5) 名「著」
• 出ㄛ

3. 請你完成以下這篇文章，並介紹自己的家鄉。

我的家鄉是

我的家鄉是

，它是一個

在我的家鄉中，除了我自己的家，還有一個充滿回憶的地方，那就是

，我在這裡的回憶是





(四) 延伸閱讀

詩中有畫，畫中有詩

王維是唐朝很有名的大詩人，但他其實也是一個很厲害的畫家，宋朝的大文豪蘇東坡曾經讚美王維「詩中有畫，畫中有詩」，意思是王維寫的詩意境很美，像美麗的畫一樣；而王維的畫同樣也很美，富有詩意。

1. () 這篇文章中沒有提到王維的哪一項才能呢？

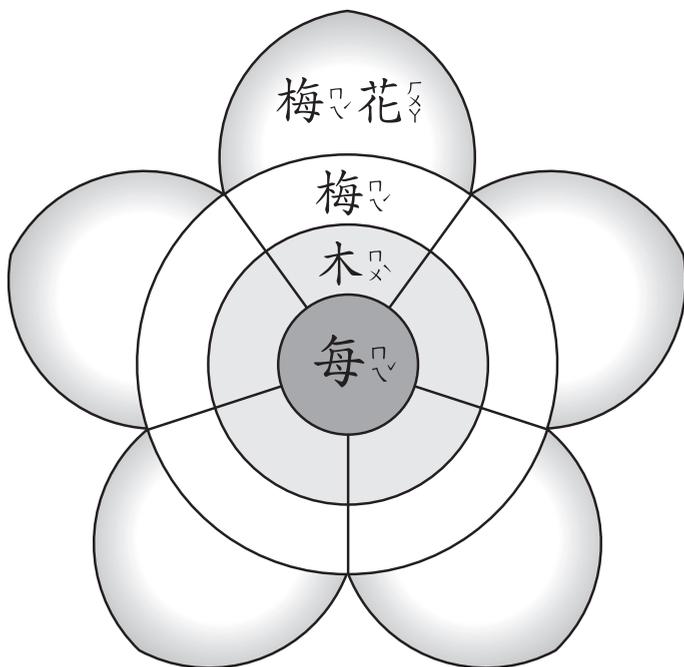
(1) 寫詩

(2) 畫畫

(3) 下棋

小遊戲

請你為「每」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：每+木=梅，造詞：梅花。

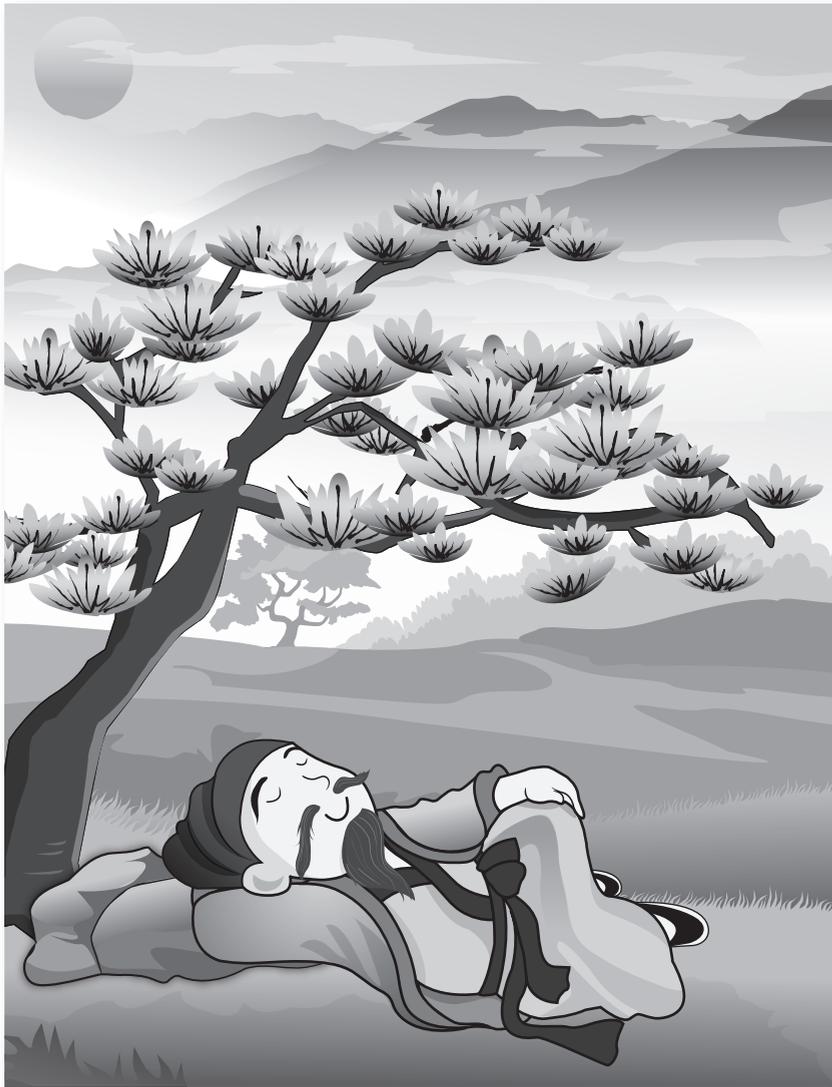


二、雜

詩

完成日期：_____年____月____日

教師簽名：_____



三 さん

答 た

人 にん

唐 たう

太上隱者 たうじやういんしや



(一) 看圖回答

1. 圖中的場景可能發生在
哪個地方？

2. 這張圖中的人在做什么呢？

3. 你覺得這個人的心情怎麼樣呢？



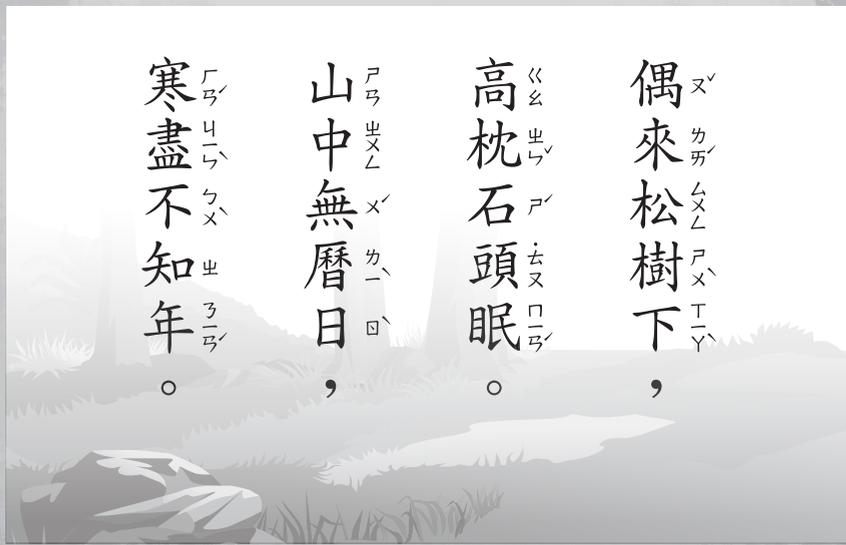
(二) 詩文欣賞

偶來松樹下，

高枕石頭眠。

山中無曆日，

寒盡不知年。



注釋

① 偶：偶然。

② 高枕：安定悠閒的睡覺。

③ 曆日：即日曆。

④ 寒：寒冷的冬天。

翻譯

偶然走到松樹下面，累了就把石頭當成枕頭，安然的睡著了。在山中沒有日曆可以推算日期，所以冬天過去了，我仍不知道今年是哪一年。





(三) 小試身手

1. () 詩中主角為什麼會走到松樹下？

(1) 和朋友約在那裡碰面。

(2) 碰巧走到那裡。

(3) 特地去欣賞松樹。

2. () 根據本詩的敘述，你覺得下列哪

一個詞不適合用來形容詩中主角

的生活？

(1) 隨心所欲。

(2) 無憂無慮。

(3) 窮困悲慘。

3. 在 () 中填入「曆」或「歷」。

(1) 小博看了牆上的日 () ，發現今

天是星期一，有他最喜歡的 ()

史課。

(2) 在這本書中，主角 () 經了精彩

的冒險。

4. 在這首詩中，作者描述了自己在山中

悠閒自在的生活，請你也分享空閒時

喜歡做什麼事情，以及你的心情。

(1) 空閒時，我喜歡

(2) 做這件事的時候，我覺得



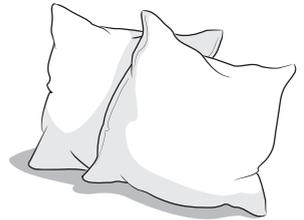
(四) 延伸閱讀

高枕無憂

「高枕」是「墊高枕頭睡覺」的意思，沒有煩惱才能夠安心的睡一個好覺，所以「高枕無憂」就是形容人悠閒自在，無憂無慮，沒有煩惱。和它相反的成語是「忐忑不安」，用來形容人情緒起伏不定的樣子。

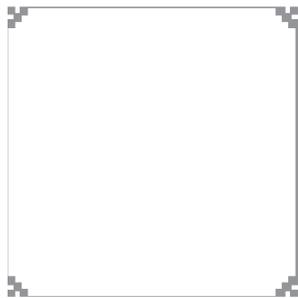
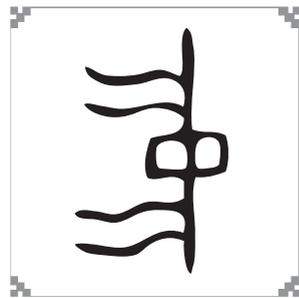
1. 請依句意圈出正確的詞。

疫情隨時會有新的變化，不要以為現在沒有確診病例，就可以（高枕無憂 / 忐忑不安）了，要隨時保持警惕。



小遊戲

有些國字在古代長得和現在不太一樣，猜一猜，左邊的字是現在的什麼字？



三、答

人

完成日期：____年____月____日
教師簽名：_____



四、夜宿山寺

唐李白



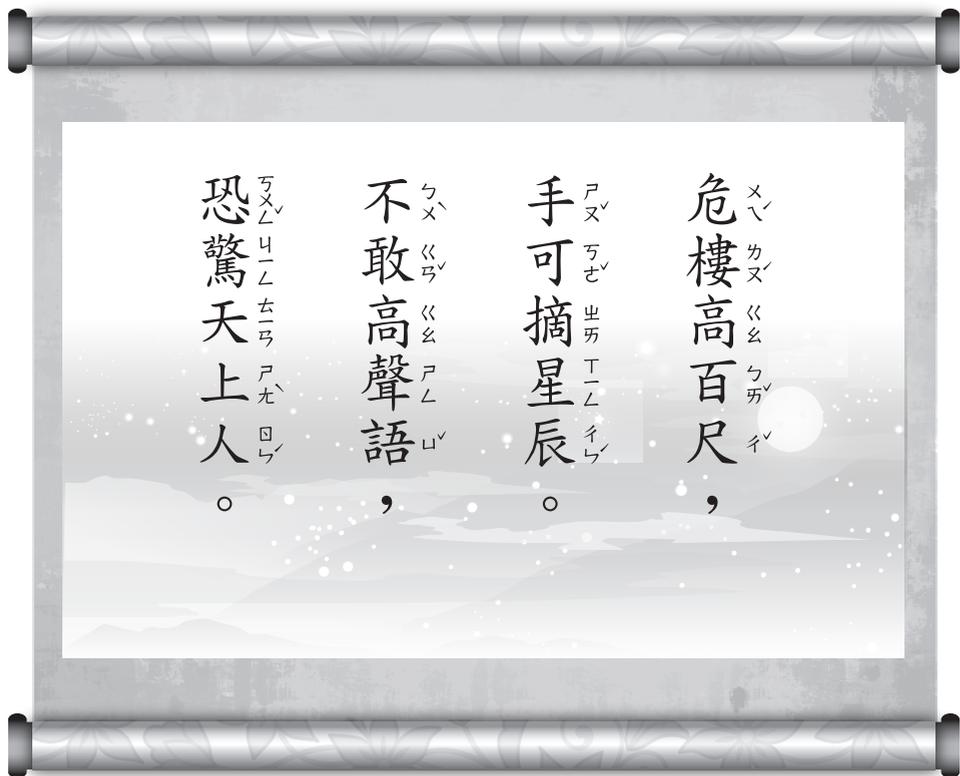
(一) 看圖回答

1. 想一想，你覺得圖中的這個人在做什麼事情呢？

2. 請你用一個詞形容圖中的建築。



(二) 詩文欣賞



危樓高百尺

手可摘星辰

不敢高聲語

恐驚天上人

注釋

① 宿：過夜。

② 危樓：高樓。

③ 百尺：不是真的指一百尺，而是誇張形容樓很高。

④ 高聲語：大聲說話。

⑤ 天上人：天上的神仙。

翻譯

山上寺院的塔樓好高，好像有一百尺那麼高，站在樓頂，彷彿伸出手就可以摘下星星，我不敢大聲說話，害怕會驚動天上的神仙們。





(三) 小試身手

1. () 李白為什麼說自己可以摘下星星？

(1) 因為他站在很高的塔樓上。

(2) 因為他會法術。

(3) 因為他喜歡吹牛。

2. 李白不敢大聲說話，是因為他站在

() 星星 / 高樓 / 梯子 上，彷彿離

天上的神仙很 (遠 / 近)，怕大聲

說話會驚擾到神仙們。

3. () 承前兩題，如果小博想體會詩中

李白的感受，他應該參訪哪一個

建築物呢？

(1) 鹿港天后宮。

(2) 台南安平古堡。

(3) 台北一〇一。

4. 用誇張的方式來形容事物，可以令人

留下深刻的印象，請你用誇張的方式

來修飾 中的詞。

範例：這座塔樓 非常高。

↓ 這座塔樓很高，站在樓上彷彿能摘

下天上的星星。

(1) 我的肚子 非常餓。

↓

(2) 今天天氣 非常熱。

↓

↓



(四) 延伸閱讀

鐵杵磨成針

傳說詩仙李白年輕的時候不認真讀書，有一天逃學出去玩，偶然看見一個老婆婆在溪邊磨一根鐵杵，李白好奇的問她在做什麼，老婆婆說她要把這根鐵杵磨成細細的繡花針。李白聽了以後，非常佩服老婆婆的毅力，也了解到做任何事情都要堅持努力的道理，回去以後就開始認真讀書，最終成為一個厲害的大詩人。後來人們就用「鐵杵磨成針」比喻只要持之以恆的努力就能成功。



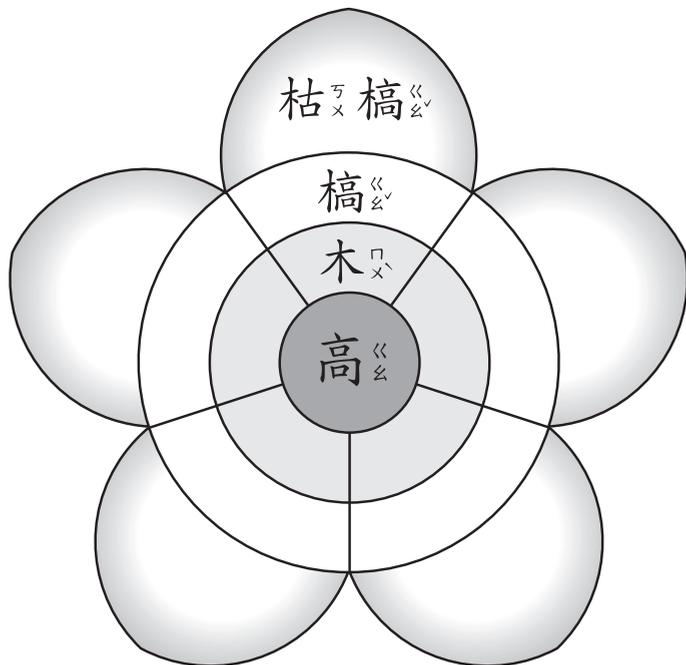
鐵杵



鐵臼

小遊戲

請你為「高」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：高十木||槁，造詞：枯槁。



四、夜宿山寺

完成日期：_____年_____月_____日

教師簽名：_____



五、勞勞亭

唐李白



(一) 看圖回答

1. 你覺得圖中的人看起來心情好不好呢？
2. 你覺得世界上最傷心的事情是什麼呢？
3. 你覺得圖中的人在做什么呢？



(二) 詩文欣賞



天下傷心處，

勞勞送客亭。

春風知別苦，

不遣柳條青。



注釋

① 勞勞亭：位於中國江蘇，是古代送別的地方。勞勞，憂愁傷感。



② 知：理解。

③ 別：離別。

④ 遣：讓。

⑤ 青：發青，指柳枝長出嫩芽。

翻譯

天下最令人傷心的地方，就是這座送人離開的勞勞亭。春風也理解離別的痛苦，所以不讓柳條長出嫩芽。



(三) 小試身手

1. (一)

李白為什麼說勞勞亭是天下最
人傷心的地方？

(1) 因為勞勞亭的柳樹都死了。

(2) 因為人們在勞勞亭送別親友，

而離別是最令人傷心的事。

(3) 因為有許多人為了蓋勞勞亭而
累死。

2. (一)

李白覺得春風為什麼不讓柳樹長
出嫩芽？

(1) 因為春風不願看到折柳送別的
悲傷場景。

(2) 因為春風想要懲罰亂折柳條的
人們。

(3) 因為春風不喜歡柳樹。

3.

人生中可能會面臨短暫或永遠的離
別，不論是與親人朋友或是寵物的分
別，都是無可避免的事，請問，你曾
和誰離別呢？

答：

4.

承上題，請將你想對這個人或物說的
話寫在這個葉片上。





(四) 延伸閱讀

折柳

古代的人在送別親朋好友的時候，會折一枝柳條送給即將離開的人，相傳這是因為「柳」和「留」的讀音很相近，所以用贈送柳條的方式，來表示留戀、不希望分離。



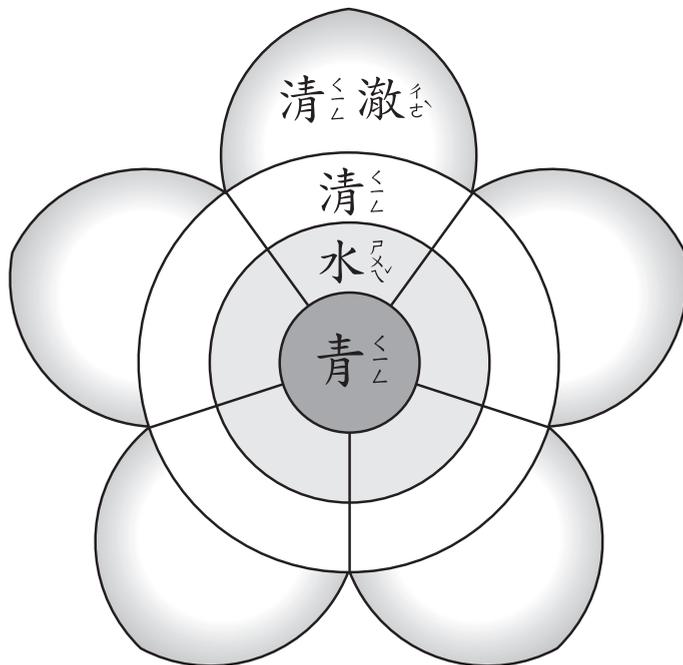
1. (一) 這篇短文的標題可以替換成下列

哪一個？

- (1) 柳樹的生長習性。
- (2) 中國古人的迷信。
- (3) 古人送別的风俗。

小遊戲

請你為「青」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：青+水=清，造詞：清澈。



五、勞勞亭

完成日期：_____年____月____日

教師簽名：_____



六、夏日絕句

カニ

丁

日

絶

句

宋

李清照



(一) 看圖回答

1. 圖中將軍作戰的地點
在哪裡呢？

2. 你覺得圖中的將軍打
了勝仗還是敗仗呢？

3. 你覺得圖中的女子欣
賞這位將軍嗎？



(二) 詩文欣賞



生當作人傑，

死亦為鬼雄。

至今思項羽，

不肯過江東。

注釋

① 當：應該。

② 人傑：人中的豪傑。

③ 亦：也。

④ 鬼雄：鬼中的英雄，指壯烈死去的人。

⑤ 項羽：秦朝末年西楚政治家、軍事家。



翻譯

人活著的時候應該要做人中的豪傑，死也要死得壯烈、有意義，變成鬼中的英雄。人們到現在還在懷念項羽，只因為他肯回到江東苟且偷生。



(三) 小試身手

1. (一) 根據本詩的描述，李清照心目中的

「人傑」、「鬼雄」是下列哪

一個人？

(1) 關羽

(2) 項羽

(3) 項莊

2. (一) 承上題，李清照為什麼覺得這個人是英雄呢？

(1) 因為他寧願壯烈的死去，也不願苟且偷生。

(2) 因為他的武功很高強，殺了非

常多人。

(3) 因為他願意為了朋友犧牲自己的夢想。

的夢想。

的夢想。

3. 你覺得一位英雄應該要有什麼特質呢？請至少寫出三項。

答：

4. 你心目中的英雄是誰呢？

答：

5. 承上題，你為什麼覺得他或他們是英雄呢？

答：



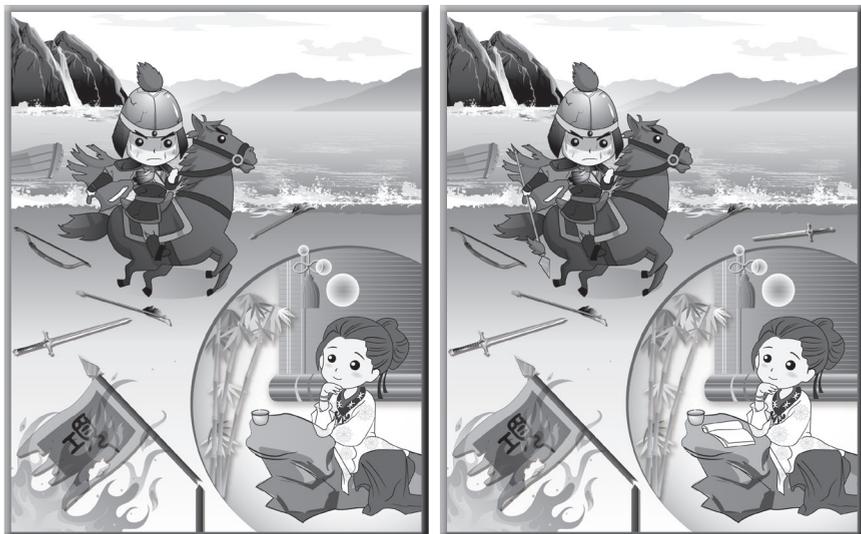
(四) 延伸閱讀

無顏見江東父老的西楚霸王

西楚霸王項羽英勇善戰，戰無不勝，但他和劉邦打仗時被圍困，士兵死傷慘重。項羽經過幾次奮戰終於突破包圍殺到烏江岸邊，只要渡江就能回到故鄉重整勢力。但項羽認為自己當初帶領故鄉江東的八千子弟出來打下，現在卻只剩他一個人逃回去，其他人都戰死了，他沒有臉面對故鄉的人們，於是轉身與幾千個追兵奮戰，受了很多傷，最後拔劍自殺，結束了傳奇的一生。

小遊戲

找一找，將圖中三處不同的地方圈起來。



六、夏日絕句

教師簽名：_____

完成日期：_____年____月____日



七、登樂遊原

唐 李商隱



(一) 看圖回答

1. 你覺得圖中的人看起來心情好不好呢？
2. 你覺得圖中的人在想什麼呢？
3. 你覺得圖中的人在想什麼呢？



(二) 詩文欣賞



向晚意不適

驅車登古原

夕陽無限好

只是近黃昏



注釋

① 樂遊原：古時的一個風景區，是位於長

安城內的一塊高地。

② 向晚：傍晚。

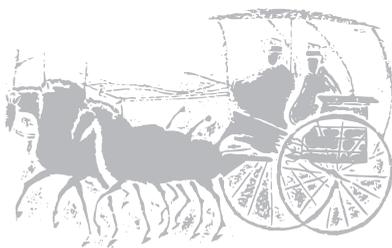
③ 意不適：心情不好。

④ 驅車：駕車或坐車。

⑤ 古原：即樂遊原。

翻譯

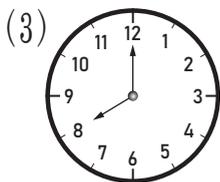
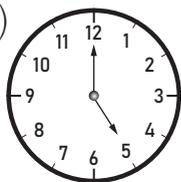
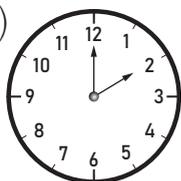
傍晚的時候，我覺得心情不太好，於是駕車到樂遊原散心。這時候夕陽西下，景色無限美麗，可惜已經接近黃昏，這樣的美景一下子就要消失了。





(三) 小試身手

1. () 這首詩描述的事情，最可能是發生在什麼時候呢？



2. () 李商隱為什麼會去樂遊原呢？

(1) 開車剛好經過那裡。

(2) 心情不好，所以去散心。

(3) 和朋友約好去賞夕陽。

3. () 李商隱看到夕陽時有什麼想法？

(1) 羨慕。

(2) 佩服。

(3) 惋惜。

4. () 承上題，李商隱為什麼會有這種想法呢？

(1) 因為夕陽雖然很美麗，卻快要消失了。

(2) 因為夕陽雖然美，卻沒有人懂得欣賞。

(3) 因為不是每個地方都能看到如此美麗的夕陽。

5. 你曾因為什麼事情而覺得心情不好呢？

答：_____

6. 你通常會用什麼方式來趕走壞心情呢？

答：_____



(四) 延伸閱讀

日薄西山

「薄」是「接近」的意思，當太陽慢慢靠近西邊的山，就代表夜晚即將降臨，美好的一天要結束了，因此「日薄西山」就是比喻事物接近衰亡，或比喻人接近老年了。



1. () 請問，「日薄西山」這個成語可以用來形容下列哪一個人？

- (1) 已經過世的小美。
- (2) 七十歲的老王。
- (3) 剛上國中的阿寶。

小遊戲

找一找，將框中的詞語圈出來。

日	登	唐	駕	車
意	薄	適	不	驅
夕	陽	西	下	隱
傍	海	人	山	人
向	晚	樂	遊	近

七、登樂遊原

教師簽名： _____

完成日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日



八 フ

、
春 イメ

怨 ロ

唐 タラ

金昌緒 キナキョ



(一) 看圖回答

1. 圖中的婦女看起來心情好不好呢？

2. 仔細看，圖中的婦女在做什麼呢？

3. 承上題，你覺得她為什麼要這麼做呢？



(二) 詩文欣賞

打起黃鶯兒，

莫教枝上啼。

啼時驚妾夢，

不得到遼西。



注釋

① 黃鶯兒：鳥名，叫聲動聽。

② 莫教：不讓。

③ 妾：古代女子的自稱。

④ 遼西：約指唐朝遼河以西一代地區，是

唐朝的軍事要地。

翻譯

我把黃鶯趕走，不讓牠在樹枝上啼叫，因為牠的啼叫聲驚醒了我的美夢，讓我無法在夢中到遼西與丈夫相聚。





(三) 小試身手

1. () 詩中主角為什麼要把黃鶯趕走？

(1) 因為黃鶯會吃掉主角種植的農作物。

(2) 因為鳥類會傳播細菌。

(3) 因為鳥叫聲破壞了她的美夢。

2. () 承上題，根據詩中的敘述，主角可能夢到了什麼？

(1) 自己變成黃鶯飛到遼西。

(2) 丈夫從遼西回來與自己團聚。

(3) 自己去遼西與丈夫團聚。

3. 黃鶯的叫聲好聽，常被用來象徵美好的事物，下列這四種鳥也代表不同的意思，請你在

○ 中填入正確的代號。

 (3) 烏 × 鴉	 (1) 鴿 子
 (4) 鶴	 (2) 老 鷹

ㄅ 長壽

ㄆ 不吉利

ㄇ 和平

ㄏ 英勇



(四) 延伸閱讀

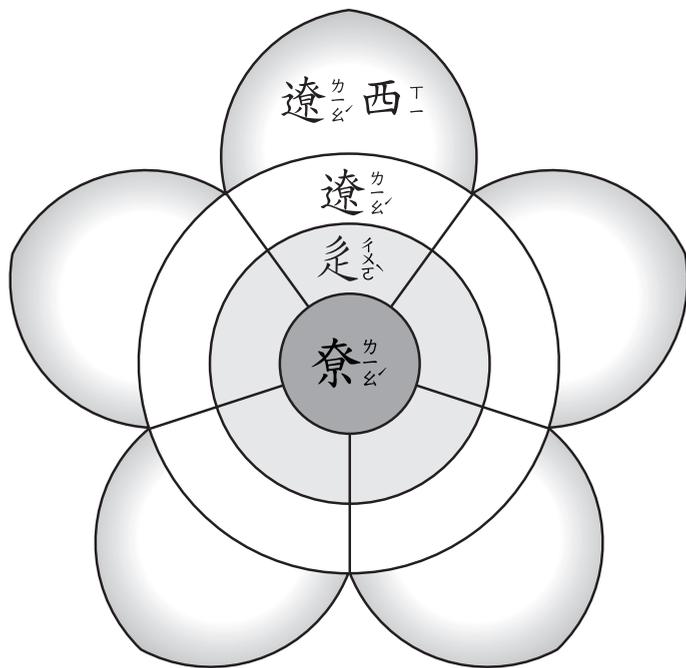
新鶯出谷

黃鶯，又叫黃鸝，是一種叫聲動聽的鳥，因此「新鶯出谷」被用來比喻人的歌聲好聽，就好像黃鶯在山谷間鳴叫一樣。

1. () 請問，「新鶯出谷」這個成語可以用來祝賀下列哪一個人？
- 贏得歌唱比賽的小博。
 - 賽跑比賽得冠軍的小美。
 - 舞蹈比賽得第一名的小寶。

小遊戲

請你為「寮」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：寮 + 辵 = 遼，造詞：遼西。



八、春

怨

教師簽名： _____

完成日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日



九、尋隱者不遇

リニヌ

トロウ

ーラ

出せ

ケメ

い

唐

賈島

カ



(一) 看圖回答

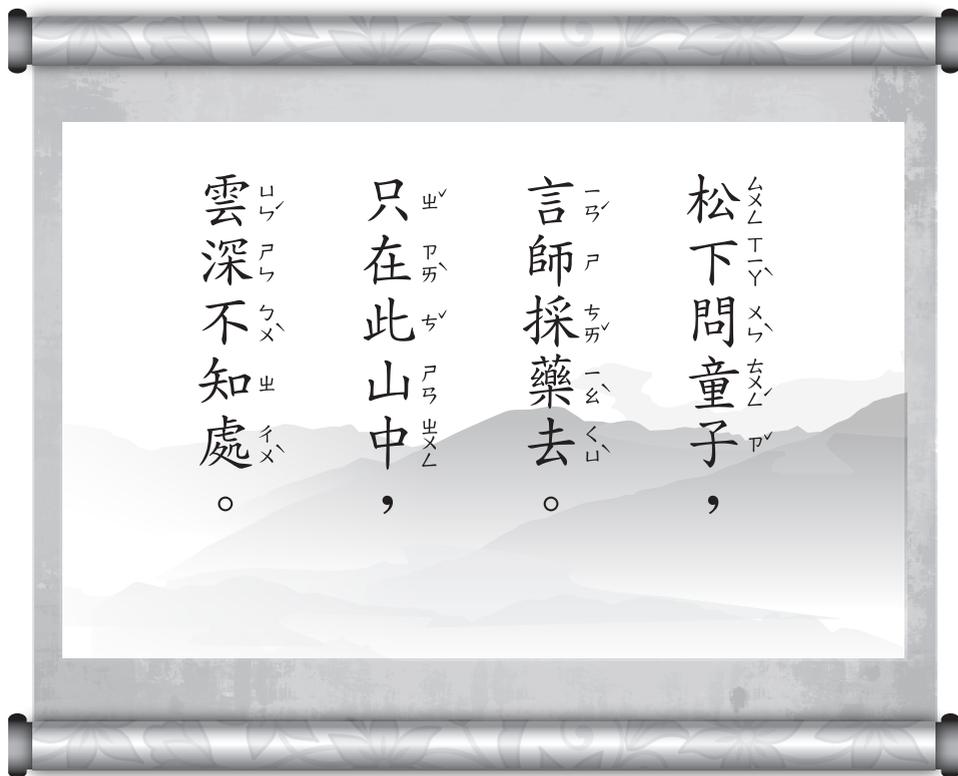
1. 猜一猜，圖中的人物是
站在哪一種樹下呢？

2. 你覺得圖中的小孩子
為什麼會指著遠方的
山呢？

3. 你覺得圖中的山給你
什麼樣的感覺呢？



(二) 詩文欣賞



松下問童子，

言師採藥去。

只在此山中，

雲深不知處。

注釋

① 隱者：有能力卻不願做官，而隱居在山野中的人。

② 童子：小孩。這裡指隱者的學生。

③ 言：說。

④ 雲深：指山中的雲霧很濃密。

翻譯

我在松樹下向一個孩子詢問他的老師去了哪裡，他說老師去採藥了，只知道他在這座深山裡，可是山中雲霧濃密，不知道他到底在哪裡。





(三) 小試身手

1. () 本詩中，作者在尋找誰？

- (1) 隱者 (2) 童子 (3) 賈島

2. () 承上題，作者有找到這個人嗎？

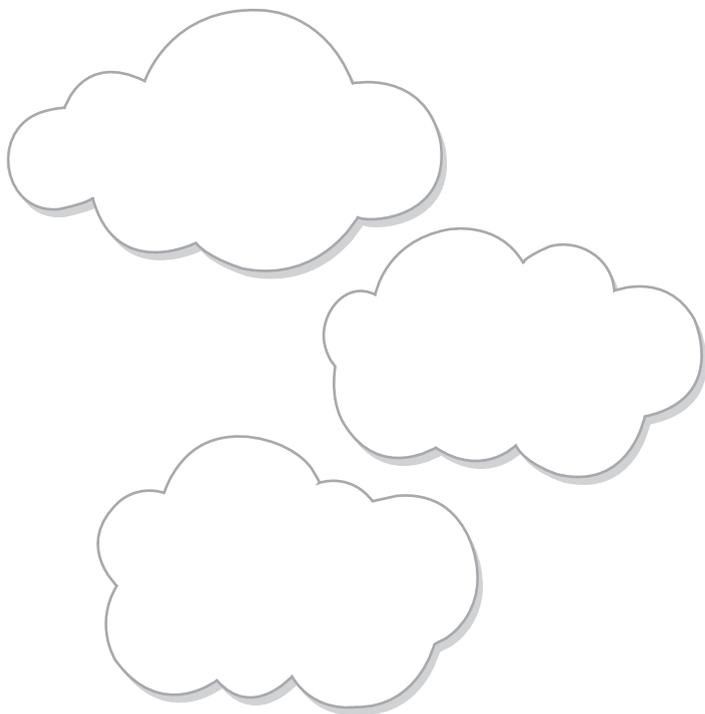
- (1) 有 (2) 沒有。

3. () 本詩中的童子和隱者是什麼關係？

- (1) 兄弟 (2) 父子 (3) 師生。

4. 意思相同的畫○，不同的畫×。

- | | |
|------------|------------|
| (1) 童子 () | (2) 孩子 () |
| (3) 採藥 () | (4) 吃藥 () |
| (5) 隱居 () | () 隱藏 |
| | () 找尋 |



5. 隱者的生活、品德和輕飄飄的白雲有什麼相似的地方呢？請你在框中選出白雲和隱者的相似之處，再將答案填入雲朵中。

自由自在	富有	悠閒	美貌	潔淨
------	----	----	----	----



(四) 延伸閱讀

歲寒三友



一般的植物在冬天時都會凋謝，但是松樹和竹子的葉片在寒冬時卻不會凋落，梅花更是能迎寒盛開，因此這三種植物被稱為「歲寒三友」。也因為它們可以在寒冷的冬天保持堅強的生命力，不會被惡劣的環境打敗，所以人們也常用這三種植物來代表高尚的人格。

1. 歲寒三友是指（
和（
）
）
）
）
）

小遊戲

找一找，將圖中三處不同的地方圈起來。



九、尋隱者不遇

教師簽名：

完成日期：

年

月

日



十、于易水送人

唐 駱賓王



(一) 看圖回答

1. 猜猜看，這張圖畫的地點在哪裡呢？

2. 你覺得圖中的人在做什麼呢？

3. 你覺得圖中人物的心情是怎麼樣的呢？



(二) 詩文欣賞



此地別燕丹，

壯士髮衝冠。

昔時人已沒，

今日水猶寒。

注釋

① 壯士：豪壯而勇敢的人。這裡指荊軻。

② 髮衝冠：形容人非常生氣。

③ 昔時：從前。

④ 沒：死亡。



翻譯

我在易水這個地方和你分別，想起以前荊軻也是在這裡和燕國的太子丹告別，當時這位壯士多麼慷慨悲憤！雖然從前的英雄已經死了，但是就像這易水到現在還是寒冷的一樣，他的精神也永遠留存。



(三) 小試身手

1. () 這首詩發生的地點在哪裡？

- (1) 易水 (2) 黃河 (3) 長江。

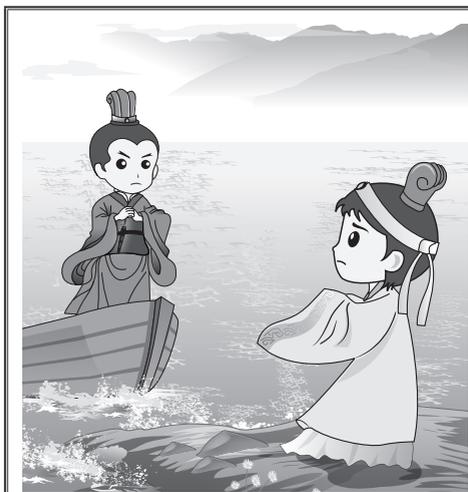
2. () 承上題，作者為什麼會去這個地方呢？

- (1) 作者心情不好，去那裡散心。
(2) 作者和友人去那裡欣賞河岸的美麗風景。

(3) 作者去那裡送別朋友。

3. () 承上題，作者在那裡想到了誰的

- 故事呢？
(1) 駱賓王 (2) 荊軻 (3) 項羽。



(2) () 要去刺殺秦王，
在和太子丹岸邊告別。



(1) 楚漢相爭時，
() 打敗了仗，
() 在岸邊自殺。

4. 許多歷史故事都發生在江流岸邊，請將正確的人物和河川填入 () 中。



(四) 延伸閱讀

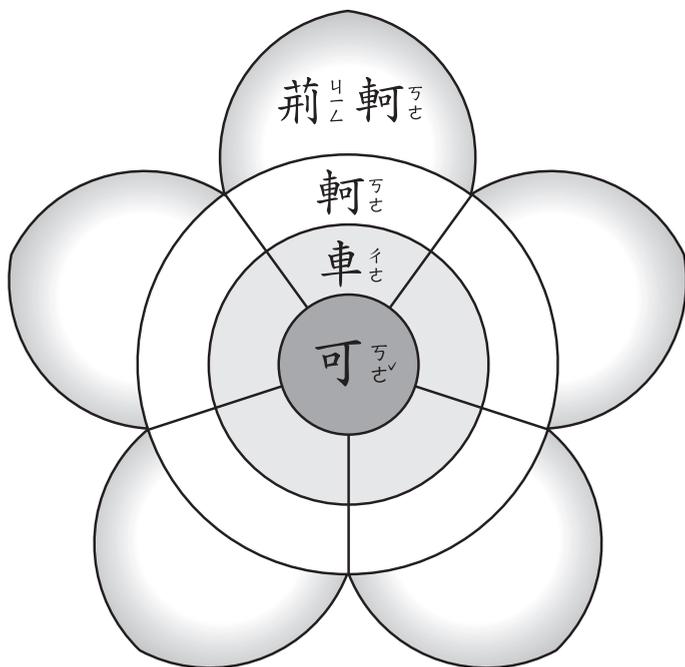
荆軻刺秦王

戰國時期，秦國不斷攻打、侵占別
 國家，這令燕國的太子丹感到非常擔
 心，於是拜託勇士荆軻去刺殺秦王。
 荆軻出發前，太子丹在易水岸邊送別
 他，大家都知道，無論荆軻成功或失
 敗，很可能都再也回不來了，因此氣
 氛非常悲壯。荆軻見到秦王後，假裝
 獻上燕國的地圖，卻在地圖全部展開
 時，突然拿起藏在地圖中的匕首刺向
 秦王，可惜沒有刺中，後來便被保護
 秦王的武士殺死了。



小遊戲

請你為「可」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：可十車||軻，造詞：荆軻。



十、于易水送人

完成日期：_____年____月____日

教師簽名：_____



十一、元日

宋 王安石



(一) 看圖回答

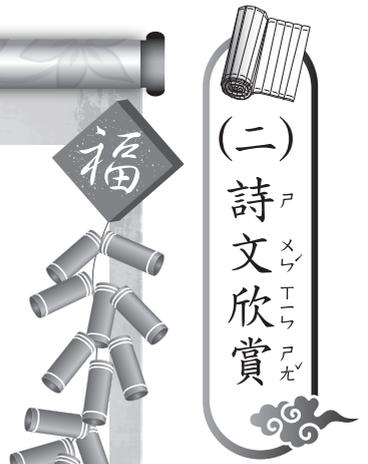
1. 圖中的小朋友在做什麼事情呢？

2. 站在凳子上的大人在做什麼事情呢？

3. 想一想，你覺得圖中畫的可能是哪一個節日的情景呢？



(二) 詩文欣賞



爆竹聲中一歲除，

春風送暖入屠蘇。

千門萬戶曈曈日，

總把新桃換舊符。



注釋

① 爆竹：鞭炮。

② 屠蘇：以屠蘇等藥草調製的一種酒，正月初一時，古人會全家一起喝這種酒驅邪。

③ 曈曈：天將亮時由暗轉明的樣子。

④ 桃：指桃符，相當於現在的春聯。

翻譯

在鞭炮聲中送走了舊的一年，人們在溫暖的春風中，開心的一起喝屠蘇酒。初升的太陽照耀著家家戶戶，人們都忙著把舊的春聯換成新的春聯。





(三) 小試身手

1. () 請問「元日」是什麼時候？

(1) 國曆一月十五日。

(2) 農曆一月一日。

(3) 農曆一月十五日。

2. 填填看，在這首詩中提到人們在過年時會做哪些事情呢？

(1) 放 ()。

(2) 喝 () 酒。

(3) 貼 ()。

3. 除了詩中提到的這些活動，你還知道哪些過年的習俗呢？

答：

4. 描述聲音的詞就叫做「狀聲詞」，

例如：小狗「汪汪」叫、小貓「喵喵」叫等，請將框中的狀聲詞填入正確的句子中。

確的句子中。

劈里啪啦 嘩啦啦 呼呼 吱吱喳喳

(1) 颯風天的晚上，風 ()

的吹、大雨 () 的下，

非常可怕。

(2) 樹上的鳥兒 () 的唱著

好聽的歌。

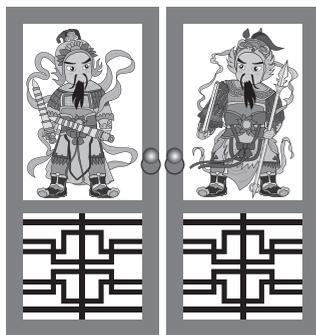
(3) 在 () 的鞭炮聲中，送

走舊的一年，迎來新的一年。



(四) 延伸閱讀

「春聯」的由來



傳說古代有神荼、鬱壘兩位神人，他們專門捉拿妖魔鬼怪，於是人們在桃木板寫上他們的名字，掛在門上以驅邪祈福，稱為「桃符」。後來，人們開始在桃符上面寫一些吉祥話，並用紙張取代桃木板，桃符便慢慢演變成現在的「春聯」。

1. () 古人為什麼要在門上掛桃符呢？
- (1) 裝飾
- (2) 驅邪
- (3) 防蟲

小遊戲

猜一猜，這張春聯在寫什麼呢？



答

:

十一、元

日

教師簽名：

完成日期：

年

月

日



十二、四時田園雜興·其二十五

宋 范成大



(一) 看圖回答

1. 仔細看，圖中畫了哪兩種昆蟲呢？

2. 除了昆蟲以外，圖中還畫了什麼呢？

3. 猜猜看，圖裡為什麼沒有人呢？



(二) 詩文欣賞

梅子金黃杏子肥，

麥花雪白菜花稀。

日長籬落無人過，

惟有蜻蜓蛺蝶飛。

注釋

① 四時田園雜興：見到四季田園景色，隨興

而寫的詩。

② 杏子肥：杏子的果肉肥厚。

③ 籬落：籬笆。

翻譯

一顆顆梅子變得金黃，杏子肥大滾圓，蕎麥花開得一片雪白，油菜花大多謝了，顯得稀疏。白天變長了，籬笆旁沒有人經過，只有蜻蜓和蝴蝶繞著籬笆飛舞。





(三) 小試身手

1. () 這首詩描寫的是什麼季節？

- (1) 春天 (2) 夏天 (3) 秋天。

2. 請將本詩中，作者描述景物的方式代

號填入 () 中。

ㄅ 顏色 ㄆ 形態 ㄇ 動作

- (1) () 梅子 (2) () 杏子
 (3) () 蕎麥花 (4) () 油菜花
 (5) () 蜻蜓 (6) () 蝴蝶

3. 請你分享你最喜欢的季節中能看到的景物吧！

例：我最喜歡的季節是夏天，在海

邊，我能看到金黃色的沙灘，蔚藍的海很大，看不到盡頭，還有很多小朋友在沙灘上玩沙，臉上洋溢著快樂的笑容。

我最喜歡的季節是

在 (請填入一個地點)

我能看到

。 ,



(四) 延伸閱讀

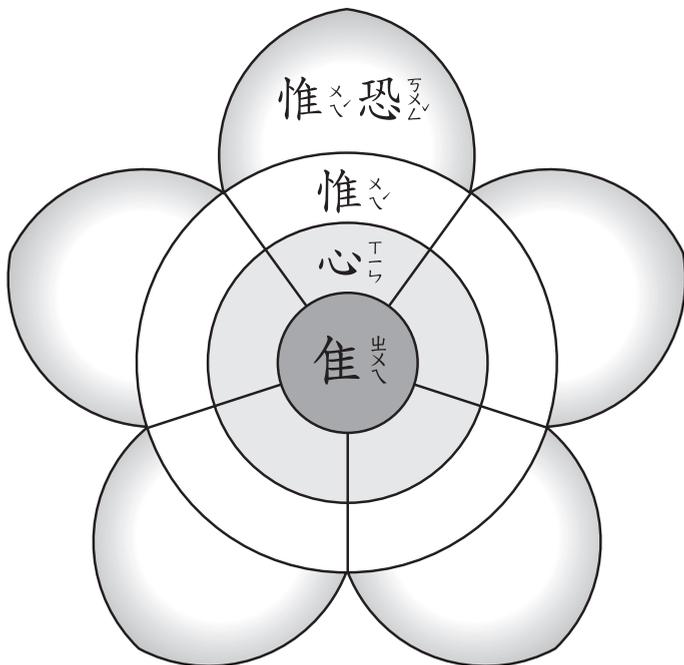
望梅止渴

東漢末年時，曹操率領軍隊去打仗，沒想到天氣炎熱，路上又一直找不到水源，士兵們都又渴又累，快支撐不住了。曹操見狀，只好騙士兵們說：「兄弟們，前面不遠的地方有一大片梅林，樹上結滿了又酸又甜的梅子可以止渴。」士兵聽了，想著酸酸的梅子，嘴巴裡不禁生出口水，於是大家打起精神努力往前走，不久後終於找到了水源。後來，「望梅止渴」就用來比喻願望無法實現時，用空想來安慰自己。



小遊戲

請你為「佳」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：佳+心=惟，造詞：惟恐。



十二、四時田園雜興
其二十五

教師簽名：

完成日期：

年

月

日



十三、畫雞

明 唐寅



(一) 看圖回答

1. 猜猜看，圖中畫的是什麼動物呢？

2. 圖中的動物正在做什麼呢？

3. 你可以模仿一下這種動物的叫聲嗎？



(二) 詩文欣賞



頭上紅冠不用裁，

滿身雪白走將來。

平生不敢輕言語，

一叫千門萬戶開。



注釋

① 紅冠：紅色的雞冠。

② 裁：製作。

③ 走將來：走過來。將，助詞，表示動作

開始。

④ 平生：平常。

⑤ 輕：隨便、輕易。

翻譯

頭上的紅色雞冠不用特別裁剪製作，披著
滿身白毛雄糾糾、氣昂昂的走來。牠平常
不隨意說話，一旦啼叫，大家的門都打
開了。





(三) 小試身手

1. () 詩中沒有描述到雞的哪一項外觀特色？

(1) 雞冠

(2) 羽毛

(3) 雞爪

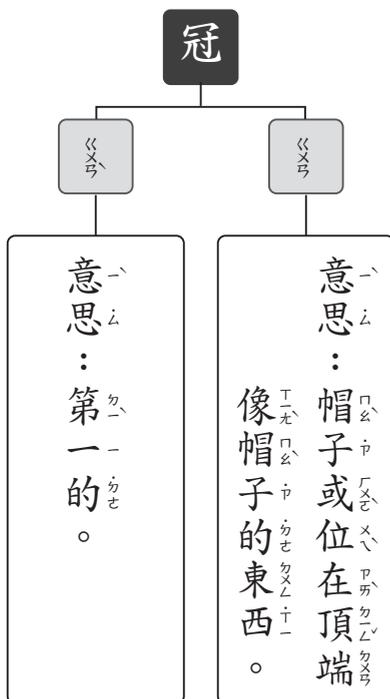
2. 詩中提到雞一叫就能讓眾多住戶打開門，你覺得雞的這項技能像什麼？

答：

3. 雞平時不輕易啼叫，但卻有能喚醒眾人的技能，請你也分享一項你的隱藏技能吧！

答：

4. 小博發現「冠」這個字有兩個讀音，他上網查到左邊的資料，請你根據資料在 () 中填入正確的注音。



- (4) () 奪「冠」
- (3) () 「冠」軍
- (2) () 皇「冠」
- (1) () 雞「冠」



雞鳴狗盜

(四) 延伸閱讀

孟嘗君去秦國時被秦王囚禁，他派人去拜託秦王的寵妃幫他求情，寵妃要求孟嘗君送她一件跟先前送給秦王一樣的狐白裘，於是孟嘗君的一位食客潛入皇宮將狐白裘偷出來送給寵妃。寵妃勸秦王放了孟嘗君，秦王答應後，孟嘗君和食客們連夜逃到函谷關，卻發現關門要到清晨雞啼時才會打開，於是孟嘗君的另一位食客學起雞叫，守關的士兵便打開關門，讓孟嘗君一行人順利逃離。後來世人用「雞鳴狗盜」來比喻卑微的技能。

小遊戲

找一找，將圖中三處不同的地方圈起來。



十三、畫

雞

教師簽名：
完成日期：

年

月

日



十四、中秋對月

唐 曹松



(一) 看圖回答

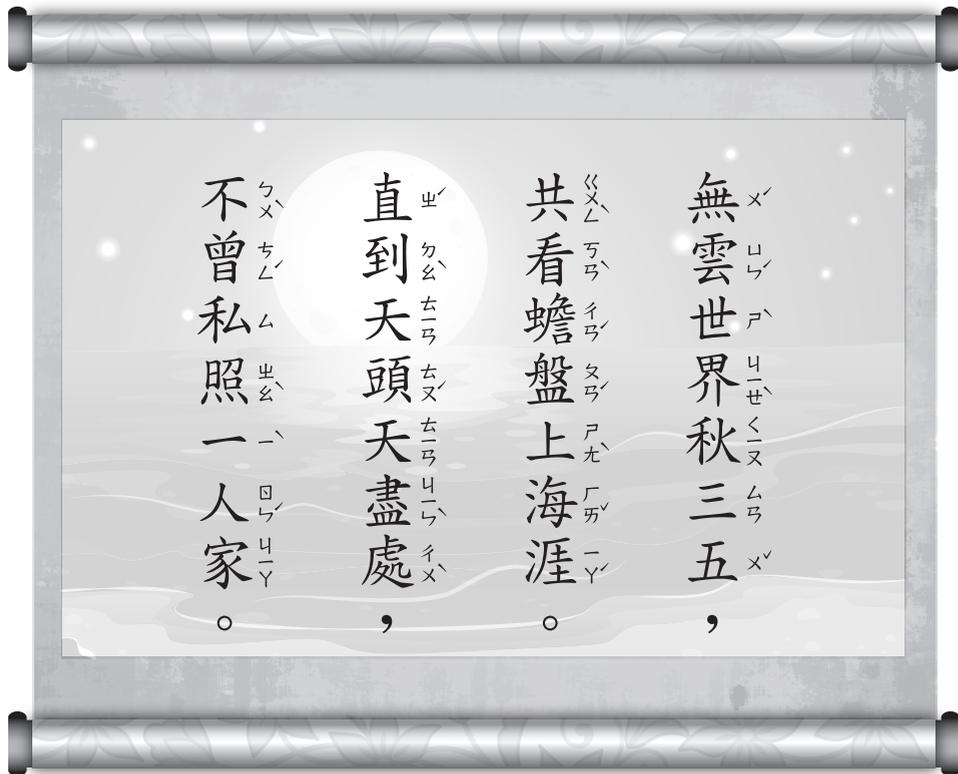
1. 仔細看，圖中的天空
上有什麼呢？

2. 圖中的人在做什么？

3. 猜一猜，圖中所畫的
可能是哪一個節日的
場景？



(二) 詩文欣賞



無雲世界秋三五

共看蟾盤上海涯

直到天頭天盡處

不曾私照一人家

注釋

① 三五：三乘以五等於十五，十五日即中秋節。

② 蟾盤：指月亮。

③ 天頭天盡處：天邊盡頭的地方。

④ 不曾：沒有。

翻譯

中秋節這天萬里無雲，天空非常乾淨，人們一起看月亮從海上慢慢升起，一直到天邊的盡頭，月亮都不曾只照耀一戶人家。



(三) 小試身手

1. () 月亮不曾只照耀一戶人家，展現

出什麼樣的精神？

- (1) 萬物平等。
- (2) 尊老愛幼。
- (3) 崇洋媚外。

2. 除了賞月外，你還會做哪些事來慶祝

中秋節呢？

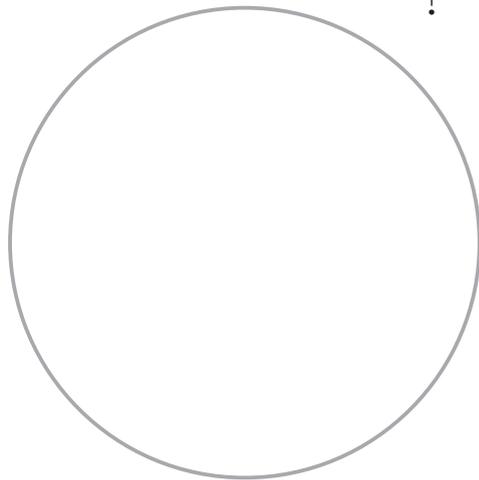
答：

3. 請在 () 中填入正確的注音。

- | | |
|--------------|--------------|
| (3) () 山「崖」 | (1) () 海「涯」 |
| (4) () 懸「崖」 | (2) () 天「涯」 |

4. 請你在左方的圓中畫一個自己專屬的

月餅吧！



(1) 這個月餅看起來

(2) 這個月餅的內餡有

(3) 我想跟
分享這個月餅，因

為



(四) 延伸閱讀

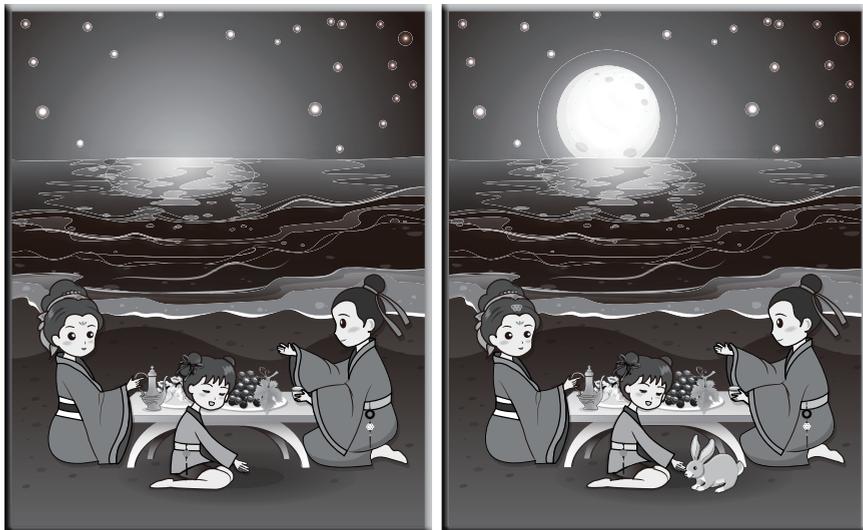
吳剛伐桂

吳剛是一個沒有耐心的人，他向一位老神仙學仙術，想飛到月亮上玩，老神仙便帶他飛到月亮上。但吳剛看到月亮上很荒涼，只有一棵很高的桂樹，便覺得無趣，想回去了。老神仙卻要他用斧頭把那棵桂樹砍倒，才能成仙並自己飛回地面。原來這棵桂樹需要有心的人連砍三百下才能砍倒，但吳剛總是砍幾下就偷懶休息，樹幹上的砍痕便瞬間復原，於是只好留在月亮上不斷砍桂樹。



小遊戲

找一找，將圖中三處不同的地方圈起來。



十四、中秋對月

教師簽名：

完成日期：

年

月

日



十五、不第後賦菊

唐黃巢



(一) 看圖回答

1. 猜一猜，圖中所畫的可能是哪一種花？

2. 承上題，這種花通常在
哪個季節開花？



(二) 詩文欣賞



待到秋來九月八，
カクハ、クハ、クニ、カクハ、リ、セ、ク、

我花開後百花殺，
メ、カ、フ、ク、フ、カ、フ、ク、フ、ク、

沖天香陣透長安，
イ、メ、ク、ク、ク、ク、ク、ク、ク、ク、

滿城盡帶黃金甲。
ミ、ツ、シ、メ、ク、ク、ク、ク、ク、ク、

注釋

① 不第：科舉考試不合格。

② 九月八：古時九月九日重陽節有賞菊的習

俗，這裡寫九月八是為了押韻。

③ 百花殺：百花枯萎。殺，枯萎。

④ 黃金甲：菊花像金黃色的鎧甲一樣。

翻譯

等到秋天重陽節時，菊花盛開，其他花都
 枯萎了。陣陣菊花的香氣瀰漫長安城，滿
 城都是金黃如鎧甲一樣的菊花。





(三) 小試身手

1. () 詩中描述的菊花是在什麼季節盛開的呢？

(1) 春天

(2) 夏天

(3) 秋天

2. () 本詩中沒有描述到菊花的哪一項特質呢？

(1) 外型

(2) 香味

(3) 繁殖方式

3. 詩中描述菊花像金黃的鎧甲一樣，你覺得金黃色的菊花還像什麼呢？

答：

4. 如果你可以選擇當一種花，你會想成為什麼花呢？為什麼？

答：

5. 這首詩是作者在參加很多次科舉考試都不合格後所寫的，請你也分享一個考試考不好或比賽結果不理想的經驗，並說明你當時的心情。

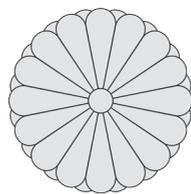
答：



(四) 延伸閱讀

菊花小百科

菊花因多為黃色，因此又名黃花，多於秋天開花，古人在九月九日重陽節時有賞花、喝菊花酒的習俗。在古代，菊花是高雅純潔的象徵，但在現在的華人社會中，菊花常見於葬禮、墓碑前，因此現代華人忌諱送人菊花。不過，在日本，菊花紋章是皇室的徽章，因為日本沒有正式的國徽，因此菊花紋章也常作為代表性的國家徽章來使用。



日本皇室家徽

小遊戲

請將圈中的字填入空格中，使橫排和直排的字變成有意義的詞句。

- 滿
- 黃
- 價
- 口
- 甲
- 盡
- 城
- 風
- 靜
- 良
- 金

特		品		信		丟
	值		隨			盃
	連			雌		棄
			帶			
面		量			玉	
春			安			心
	平	浪			言	

十五、不第後賦菊

教師簽名：

完成日期：

年

月

日



十六、畫眉鳥

宋 歐陽脩



(一) 看圖回答

1. 仔細看，圖中畫了什麼動物呢？

2. 你覺得這種動物在籠子中比較快樂，還是在野外比較快樂呢？



(二) 詩文欣賞

百轉千聲隨意移，

山花紅紫樹高低。

始知鎖向金籠聽，

不及林間自在啼。

注釋

① 百轉千聲：形容畫眉鳥叫聲婉轉多變。

② 隨意移：隨著畫眉鳥自己的心意移動。

③ 樹高低：樹林中的高處和低處。

④ 始知：現在才知道。

⑤ 金籠：貴重的鳥籠。

翻譯



樹林中的畫眉鳥叫聲婉轉好聽，隨著自己的心意移動，在紅紅紫紫的山花間、在高低低的樹梢間自由飛翔。現在才知道，畫眉鳥被鎖在貴重鳥籠中的啼叫聲，遠遠比不上牠們在樹林間自由的鳴叫。



(三) 小試身手

1. () 本詩中，作者用「百轉千聲」形容什麼？

容什麼？

(1) 籠中畫眉鳥的叫聲。

(2) 林中畫眉鳥的叫聲。

(3) 林中少女的歌聲。

2. () 作者認為對待畫眉鳥最好的方式是什麼？

是什麼？

(1) 讓畫眉鳥自由自在的在樹林中

飛翔。

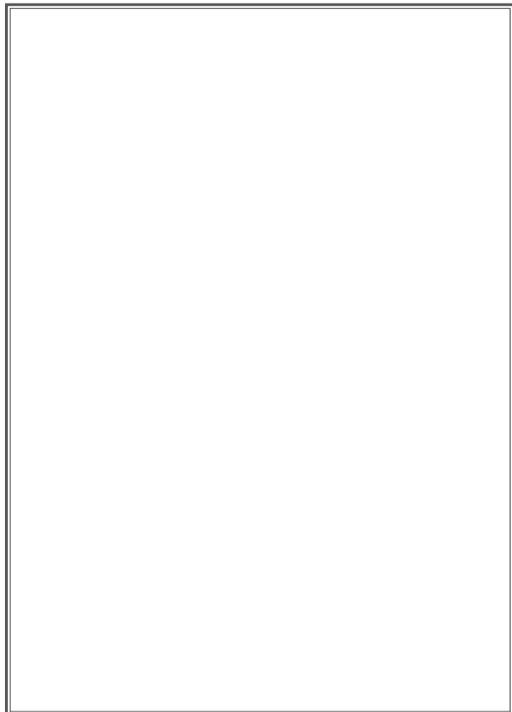
(2) 讓畫眉鳥住在精美的鳥籠中，

不愁吃穿。

(3) 讓畫眉鳥偶爾在房子裡自在的

飛翔。

3. 請你畫出一隻你養過或想要養的寵物。



4. 承上題，如果你是這隻寵物，你希望被人類豢養，每天不愁吃穿，還是自由自在的生活在野外，卻要冒著在外的生活風險呢？為什麼？

答：

:



(四) 延伸閱讀

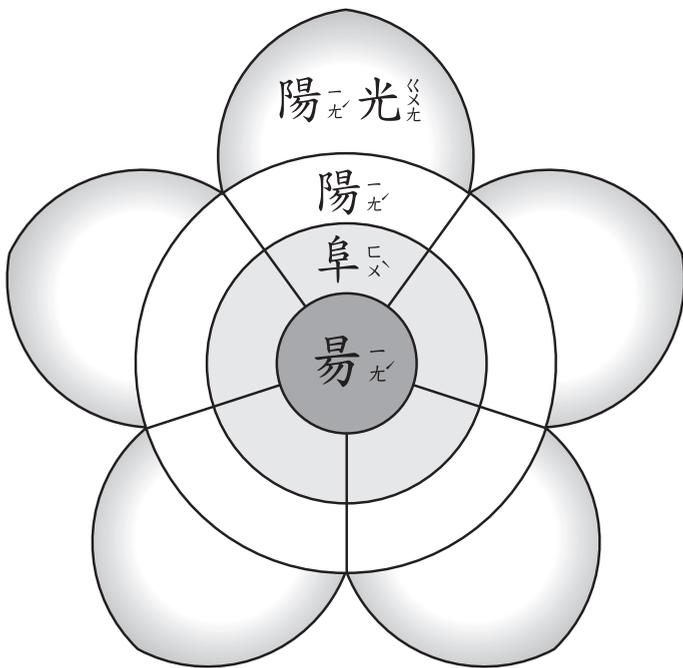
畫荻教子

歐陽脩四歲的時候爸爸就過世了，因此由母親獨力扶養他長大，並親自教導歐陽脩讀書，但因為他們家太貧窮了，買不起紙筆，因此歐陽脩的母親就拿「荻」，也就是蘆葦的莖當作筆，在地上寫字來教歐陽脩認字讀書，好在歐陽脩沒有辜負母親的期望，長大後成為了很有名的政治家、文學家。後人用「畫荻教子」來稱讚母親把子女教育得很好。



小遊戲

請你為「易」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：易+阜=陽，造詞：洛陽。



十六、畫眉鳥

教師簽名：_____

完成日期：_____年____月____日



十 尸
七 一
竹 出
石 尸

清 一
鄭 出
燮 一



(一) 看圖回答

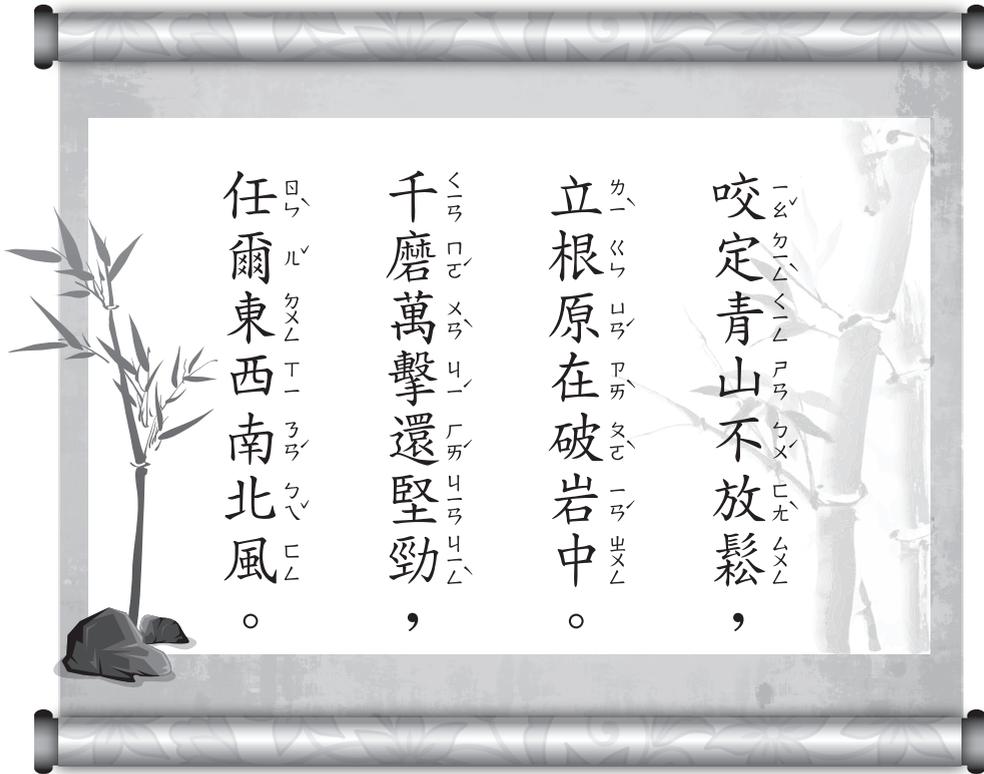
1. 圖中畫的是哪一種植物呢？

2. 仔細看，圖中畫的植物在哪裡扎根呢？

3. 想一想，這種植物有什麼特色呢？



(二) 詩文欣賞



咬定青山不放鬆，

立根原在破岩中。

千磨萬擊還堅勁，

任爾東西南北風。

注釋

① 咬定：比喻竹子扎根穩固，像咬著青山一樣。

② 立根：生根。

③ 破岩：破裂的岩石。

④ 千磨萬擊：多次折磨打擊。

⑤ 爾：你。

翻譯

竹子緊緊的抓住青山不放鬆，將根深深的扎在破裂的岩石縫中。即使竹子經歷千萬次的折磨打擊，也依然堅強；任由你颳著東西南北風，也絲毫不動搖，依然堅挺。





(三) 小試身手

1. () 本詩描述的主角是誰？

- (1) 竹子
(2) 岩石
(3) 青山。

2. () 本詩中的「東西南北風」代表什麼呢？

麼呢？

- (1) 一年四季的氣候。
(2) 不同地方的風俗。
(3) 艱難的挑戰或環境。

3. () 下列哪一個成語不適合用來形容本詩中的竹子？

- (1) 百折不撓。
(2) 堅韌不拔。
(3) 一蹶不振。

4. 梅花凌寒盛開，蘭花清幽香，竹子

經歷冬天也不凋謝，且節節上升，菊花於秋天盛開，不與百花爭寵，這四種植物都代表正直高潔的品格，因此合稱為「花中四君子」。請將這四種植物填入對應的圖片中。



(3) ()



(1) ()



(4) ()



(2) ()



(四) 延伸閱讀

罄竹難書

在紙張普及以前，人們會將竹子加工製成一片片的竹片，用繩子串起來做成「竹簡」，再用毛筆在上面寫字。

「罄」是用完的意思，所以「罄竹難書」是在形容一個人罪狀很多，即使把所有的竹子做成竹簡，也沒辦法把他做的錯事全部寫完。

1. 請依句意圈出正確的詞。

他的（罪行／善行）罄竹難書，引起民眾的（公憤／同情）。

小遊戲

找一找，將圖中三處不同的地方圈起來。



十七、竹

石

教師簽名：

完成日期：

年

月

日



十八、蜂

唐羅隱

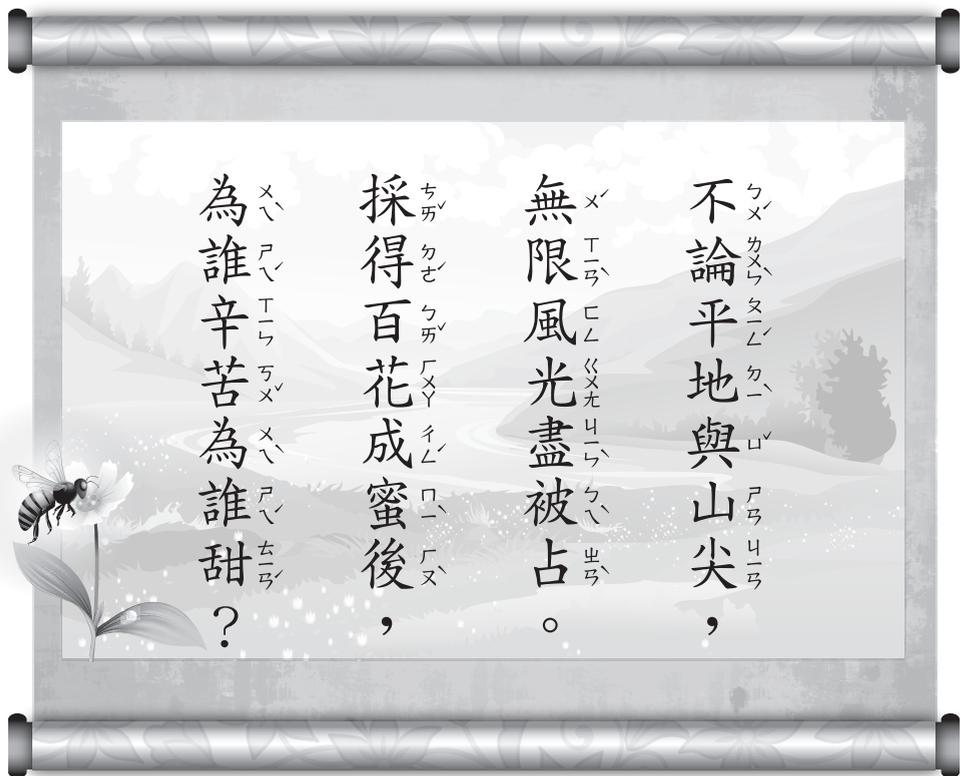


(一) 看圖回答

1. 圖中畫的是哪一種昆蟲呢？
2. 仔細看，停在花朵上的昆蟲可能在做什麼事呢？
3. 想一想，這種昆蟲有什麼特色呢？



(二) 詩文欣賞



不論平地與山尖，

無限風光盡被占。

採得百花成蜜後，

為誰辛苦為誰甜？



注釋

① 山尖：山峰。

② 無限風光：美好的風景。

③ 盡被占：都被占有。占，占有、占據。

④ 採：採集花蜜。



翻譯

無論是平地或是山峰上的美好風景都被蜜蜂占有，牠們採盡百花釀成蜂蜜，到底是為了誰在辛苦忙碌呢？到底是為誰送去甜美的蜂蜜呢？



(三) 小試身手

1. () 本詩描述的主角是誰？

- (1) 花朵
- (2) 蝴蝶
- (3) 蜜蜂

2. () 作者在本詩中稱讚蜜蜂的哪一種精神？

- (1) 團結合作的精神。
- (2) 辛勤採蜜的精神。
- (3) 懂得欣賞美好風景的精神。

3. () 作者認為，蜜蜂辛勤工作的甜美

- (1) 自己
 - (2) 別人。
- 成果大多由誰來享受呢？

4. 造句：

無論……都……

答：

5. 觀察一種動物或昆蟲，說說看你在牠

身上學到什麼道理。

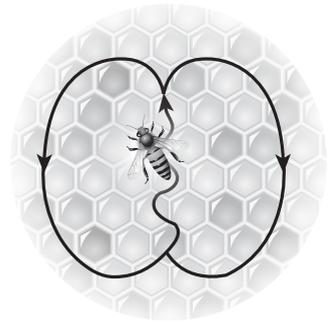
--	--	--	--	--



(四) 延伸閱讀

蜜蜂跳舞

小朋友，你們知道蜜蜂之間是怎麼溝通的嗎？科學家們觀察到，原來當蜜蜂發現花蜜、水源，或是要告訴同伴們新蜂巢的位置時，蜜蜂回到蜂巢後就會跳一種八字形的舞蹈，這種舞蹈可以告訴同伴方位和距離，是不是很厲害呢？



1. () 科學家們觀察到蜜蜂為什麼要跳舞呢？

舞呢？

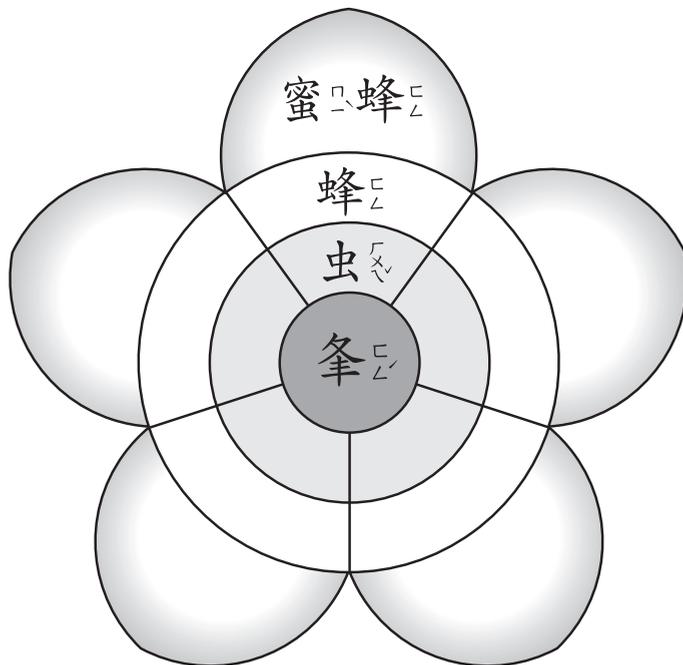
(1) 溝通

(2) 求偶

(3) 嚇阻敵人。

小遊戲

請你為「蜂」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：蜂十虫||蜂，造詞：蜜蜂。



十八、蜂

教師簽名： _____
完成日期： _____

年 _____ 月 _____ 日 _____



十九、老鴉

現代 胡適



(一) 看圖回答

1. 仔細看，站在房子上的是哪一種鳥？

2. 你覺得圖中的人對這種鳥的態度是怎麼樣的呢？



(二) 詩文欣賞



我大清早起，

站在人家屋角上啞啞的啼。

人家討厭我，說我不吉利；

我不能呢呢喃喃討人家的歡喜！



天寒風緊，無枝可棲。

我整日裡飛去飛回，整日裡又寒又饑。

我不能帶著鞘兒，翁翁央央的替人飛；

不能叫人家繫在竹竿頭，賺一把黃小米！

賞析

這是一首歌詠烏鴉的詩，作者通過描寫老鴉來說明，即使被討厭、被認為不吉利，或是處在飢寒交迫的艱苦環境中，作者也要當一隻勇敢表達自己真實想法的烏鴉，而不會為了討人喜歡就改變自己，整首詩展現出作者在逆境中堅持不屈的形象。



(三) 小試身手

1. () 從詩中敘述可以知道，中國傳統認為烏鴉象徵什麼？
 - (1) 智慧
 - (2) 長壽
 - (3) 不吉利。
2. () 作者藉由老鴉來表達什麼事？
 - (1) 愛護動物，珍惜自然資源。
 - (2) 自由比生命更可貴。
 - (3) 在艱難環境中依然堅持不屈。
3. () 每一種鳥都有獨特的叫聲，下列鳥鳴的組合，何者不正確？
 - (1) 麻雀——咕嚕。
 - (2) 烏鴉——啞啞。
 - (3) 燕子——呢喃。

4. 請將正確的數量詞連起來。

(1) 一把

● 鴿子

(2) 一根

● 眼鏡

(3) 一件

● 小米

(4) 一群

● 竹竿

(5) 一幅

● 事情

(6) 一副

● 圖畫





(四) 延伸閱讀

慈烏反哺

烏鴉常常被視為不吉祥的象徵，但在中國古代，烏鴉其實也是鳥中孝子的代表喔！據說有一種烏鴉的雛鳥長大以後，會去找食物來餵養母鳥，這行為就叫做「反哺」，古人認為烏鴉懂得報恩，非常孝順，因此用「慈烏反哺」來比喻子女報答父母的養育之恩。



1. 請依句意圈出正確的詞。

我們應該要學習慈烏反哺的精神，
好（孝順父母 / 認真讀書）。

小遊戲

請將圈中的字填入空格中，使橫排和直排的字變成有意義的詞句。



大		不	勝	枚		
					一	
	殺			烏		哺
		齊			三	
步			善			發
維				瞪	口	
	難					

十九、老

鴉

教師簽名：

完成日期：

年

月

日



二十、小螞蟻

現代 楊喚

(一) 看圖回答

1. 圖中的主角是哪一種昆蟲？

2. 圖中的香菇像什麼？

3. 猜一猜，圖中小螞蟻的船是什麼做的呢？



(二) 詩文欣賞



我們是一群不偷懶的小工人，

搬不動哥哥的故事書，

拉不走姊姊的花毛線，

我們來抬小妹妹吃剩下的碎餅屑。



下雨了，

有小菌子給我們撐起了最漂亮的傘；

過河了，

有花瓣兒給我們搖來了最穩當的船。

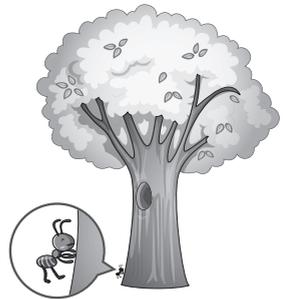
賞析

這是一首描寫螞蟻的童詩，將小螞蟻們想像成一群小工人，帶領讀者進入小螞蟻的小世界：下雨時，小香菇成了小雨傘；過河時，花瓣則成了小船，使整首詩充滿童趣。



蚍蜉撼樹

(四) 延伸閱讀



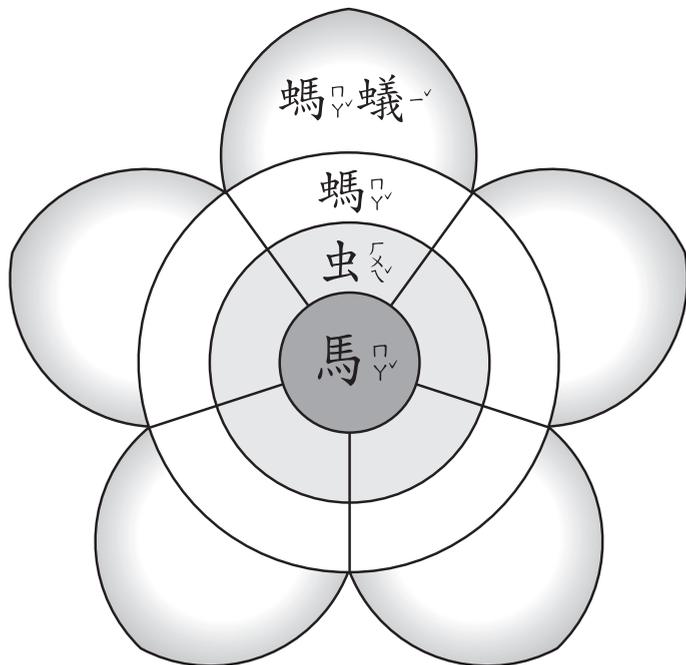
「蚍蜉」是一種大螞蟻，「撼」是動搖的意思，大螞蟻想要去搖動大樹，這簡直是不可能的事，因此「蚍蜉撼樹」就用來比喻人不自量力。例句：想要用自己的力量來改變所有人的看法，根本是蚍蜉撼樹，不自量力。

答：

1. 請用「蚍蜉撼樹」造一個句子。

二十、小螞蟻

完成日期：____年____月____日
教師簽名：_____



小遊戲

請你為「馬」加上不同部首，組成新的字，並造詞。例如：馬十虫||螞，造詞：螞蟻。



博幼社會福利基金會

教育脫貧 · 讓知識帶希望回家

捐款方式

▶ 郵政劃撥捐款

戶名：博幼基金會

帳號：22482053

▶ 電子發票捐贈

博幼愛心碼—131

洽詢方式

▶ 電話：049-2915055

傳真：049-2915033

▶ 信箱：bo.yo@ecp.boyo.org.tw

官網：www.boyo.org.tw