

姓名：陳永豪 年級：志清B 中心：澎湖 課輔班級：\_\_\_\_\_

閱讀日期：103年6月6日 學輔員簽名：\_\_\_\_\_ 老師簽名：\_\_\_\_\_

◇文章題目：牛怎麼死的？

◇想一想：請回憶剛剛讀過的文章，用簡單的幾句話把文章概要寫下來。

(※亦可用分組討論的方式進行)



						個	章	要	前	面	講	時	當	
						愈	事	，	佢	說	子	出	，	自
						會	情	才	話	清	，	來	把	己
						偏	佢	明	，	楚	所	，	真	對
						離	出	白	給	，	以	會	相	某
						原	去	，	她	也	就	傷	找	個
						本	，	不	看	叫	在	到	出	事
						的	不	要	一	別	大	好	來	起
						意	然	把	篇	人	家	友	，	疑
						思	愈	某	文	不	面	的	怕	心



## ◆ 文章綱要

### 一、第一段落：

(一) 作者朋友的女兒遇到什麼困難？**首飾不見了。**

(二) 作者給予她什麼意見？為什麼？**把所有的話在大家面前講清楚，不要叫別人給你看網路流傳的文章。假話，更不可在背後說。**

### 二、第二段落：

(一) 在「牛是怎麼死」這個故事中，牛發生了什麼事？**被其他動物害死**

(二) 承上題，為什麼會造成這樣的結果？

**假話愈假愈偏離主軸**

### 三、第三段落：

(一) 人為什麼喜歡聽假話？又為什麼容易對人產生偏見？**比真話好聽**  
**看事情多半帶著有色的眼鏡**

(二) 《列子》中，懷疑鄰居偷竊鋤頭的人，在找到鋤頭前後，對他的鄰居有什麼想法？為什麼他的想法會有差異呢？**對鄰居帶有偏見**  
**找到後就不是小偷了**

(三) 由「傳話遊戲」，如何得知人的記憶不可靠且傳言不可信？

**加入聽者的解讀，許多的誤會**

### 四、結論：

(一) 作者為什麼認為必須教導孩子「有話當面說」？**不被別人的偏見牽著走**

(二) 作者覺得「不聽信流言，不被偏見牽著走」，有什麼好處？

**人生就沒有惱了煩**



