

姓名:		_ 課輔班級:		學校:	年級:
閱讀日	日期:年	_月日	社工簽名:		老師簽名:
		《包盆	公營斷營案。	s. »	
鐵面	無私.包青天				
\	你ふ覺其得到「正光」			「正光義一」	重赏要氣嗎? 是严不忿是严
<u>_</u> , _, \		観《察》出《蛛》絲			人员無×法贷值贵破务的墓案》 ? 你予覺蓋得各包盆公蓋的墓
<u> \</u>					
ニルヽ					

博幼基金會(鐘詩韻)/包公斷案/統整式學習單/第1頁,共2頁

還原現場

本學書及共學收員錄學了拿十严四公個學故學事产?你學認學為管哪學一一個學故學事产最是精業采养?	
請益發量揮毫觀蓋察費力學,將蓋案母件黃發量生產的臺狀蒸況臺再吳描藍述眾一一遍壽。	
最受精艺采养的企案等件员是产()
● 被名害分者者 :	
● 加紫客家者整 :	
●犯每罪是動象機士:	
●審呉案が動意機士:	
●審尋案が經過過過:	
●破瓷案が關莞鍵章:	
● 結業局計 :	

博幼基金會(鐘詩韻)/ 包公斷案/ 統整式學習單/ 第 2 頁,共 2 頁