



每週國內外大事

2023 12/27 ~ 2024 1/3

WEEKLY NEWS



教師版

01 期

焦點一 國衛院發現水果帶有熱帶念珠菌 食用前應清洗

國家衛生研究院推動「臺灣黴菌抗藥性監測計畫」定期監測國內黴菌的抗藥性，近期從市售的芭樂、檸檬、芒果、哈密瓜、柳丁和梨子等 6 種水果中分離出 123 株菌株，其中以熱帶念珠菌占比最高，且其抗藥性也較其他念珠菌種高。根據研究，熱帶念珠菌已經遍佈臺灣的農田、森林土壤，可能藉由風、水將環境中的念珠菌帶到水果上，也可能是經由包裝或超市人員的手傳播。國衛院提醒，對健康民眾而言，熱帶念珠菌會被免疫系統阻擋或共生於體內，但是對於免疫系統較差的病患或住院患者而言就有得到念珠菌菌血症的機率，且該疾病的死亡率高達 25%。若想避免吃進熱帶念珠菌，國衛院建議民眾在吃水果前使用流動的清水清洗，不但能移除水果表面的化學藥劑，也能減少或清除果皮上的黴菌，減少熱帶念珠菌進入人體的機會，降低染病風險。

NEWS 小常識

抗藥性

指細菌、病毒或是癌細胞經過基因重組突變後，不再害怕某些原來的藥品，讓藥物治療疾病的效力或是療效降低。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道人體可能會受到黴菌的感染嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，熱帶念珠菌會藉由哪些方式附著在水果上？

答：可能藉由風、水將環境中的念珠菌帶到水果上，也可能是經由包裝或超市人員的手傳染。

② 國衛院提醒民眾在食用水果前該怎麼做以降低熱帶念珠菌進入人體的機會？

答：使用流動的清水清洗。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 看完新聞後，你在食用水果之前會將水果清洗乾淨再食用嗎？

焦點一 塔利班禁止女性接受小學以上教育 女孩含淚畢業

自從美軍和北約部隊撤離阿富汗後，塔利班宣布掌握阿富汗的政權，同時於 2021 年 9 月宣布女性不得接受小學以上教育，使得許多阿富汗女孩只能含淚從初等教育畢業。塔利班教育部的官員表示，阿富汗所有年齡的女孩都可以在所謂的「伊斯蘭學校」的宗教學校上學，但據悉這些特殊的宗教學校沒有提供現代化教育的標準課程，難以讓阿富汗女孩接受全面的教育。此外，塔利班的神學士禁止女性進入大多數公共場所，許多工作也限制女性不得參與，幾乎將婦女限制在家中，不斷限縮女性權益的行為，引發全球的譴責和警告。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道臺灣的國民基本教育是幾年嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 塔利班接手阿富汗之後，阿富汗的女孩只能接受到哪個階段的教育？

答：初等教育。

② 根據新聞，阿富汗女孩小學畢業以後可以就讀的學校是一所怎麼樣的學校？

答：是一所宗教學校，但是這些宗教學校沒有提供現代化教育的標準課程。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為阿富汗的女孩不能接受小學以上教育對國家會帶來什麼影響？

焦點二 巴西總統兌現選舉承諾 將巴西變成「穩定的綠洲」

巴西總統魯拉曾於 2003 年至 2010 年擔任巴西總統，同時於 2023 年展開第 3 個任期，西班牙媒體指出，在經歷前任總統混亂的任期後，巴西已經恢復民主常態，魯拉總統兌現了當初「重建巴西」的選舉承諾。報導強調，魯拉總統第 3 個任期的亮點是 2023 年巴西國內生產毛額（GDP）成長 3%，且魯拉政府 2023 年的主要成就包括迅速平息 1 月 8 日反民主政變的行動、通過對不公平稅制的改革、消除飢餓和減少森林砍伐，因此西班牙媒體認為相較於拉丁美洲多國，魯拉總統已將巴西變為「穩定的綠洲」。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 你知道世界上有哪些民主國家嗎？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，魯拉總統在 2023 年展開的是第幾任總統任期？

答：第 3 任。

② 魯拉總統在新聞中提到魯拉總統 2023 年的哪些政績？

答：2023 年巴西國內生產毛額（GDP）成長 3%，且魯拉政府 2023 年的主要成就包括迅速平息 1 月 8 日反民主政變的行動、通過對不公平稅制的改革、消除飢餓和減少森林砍伐。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 巴西在魯拉總統的帶領下逐漸成長，你認為一個好的總統應該要具備哪些條件？

2023 年被視為 AI（人工智能）萌芽年，ChatGPT 的問世更把 AI 帶進全球，但 AI 在 2024 年也將面臨職場變革、半導體技術演進與版權爭議的挑戰。AI 在職場上可能會取代部分人力資源，但也可能提高生產效率；半導體領域的發展更以 AI 為目標，各大公司紛紛推出新一代晶片及處理器，致力提升 AI 的運算能力；此外，AI 在版權方面也爭議不斷，因 AI 的開發人員未經同意，擅自無償使用受版權保護的內容來訓練 AI 模型，讓 AI 自動產生特定內容，被認為可能侵犯版權。為此，美國《紐約時報》對 ChatGPT 的開發公司提出控告，成為首家因版權爭議將 AI 開發公司告上法庭的大型新聞機構，此類版權糾紛在 2024 年可能更加擴大，法院的判決結果將影響相關行業的發展。

想一想，在生活中可以接觸到哪些 AI 技術呢？

社群媒體透過 AI 追蹤用戶的喜好，也會自動刪除假新聞、仇恨言論和有害內容，更透過 AI 推薦用戶貼文和動態；許多企業會藉由虛擬助手和聊天機器人以提供簡單的客戶服務，如追蹤訂單和處理退貨等；AI 也可以協助監測病人狀況、分析醫療圖片以做出更精確的診斷；AI 在交通工具上的應用為自動駕駛、推薦最佳行駛路線等；居家方面則有智慧居家設備，無論是溫控、照明、安全系統都可以依照用戶的喜好做調整，並對它們進行遠端監控，由此可知，AI 已經在日常生活中隨處可見。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「AI」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據新聞，AI 在 2024 年會面臨哪些挑戰？

答：職場、半導體與版權爭議的挑戰。

② AI 在版權方面的爭議為何？

答：AI 的開發人員未經同意，擅自無償使用受版權保護的內容來訓練 AI 模型，讓 AI 自動產生特定內容，被認為可能侵犯版權。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ AI 的開發來自大量的模型訓練，越多的模型將會讓 AI 產出的內容更加純熟，AI 正處發展初期，你認為受版權保護的著作應該要無償讓 AI 的開發公司使用，以促進科技發展嗎？

耶穌出生在巴勒斯坦的伯利恆城， 今年那裡沒有聖誕節的歡慶

選自 李家同校長 國際觀專欄 (251) 112年12月25日

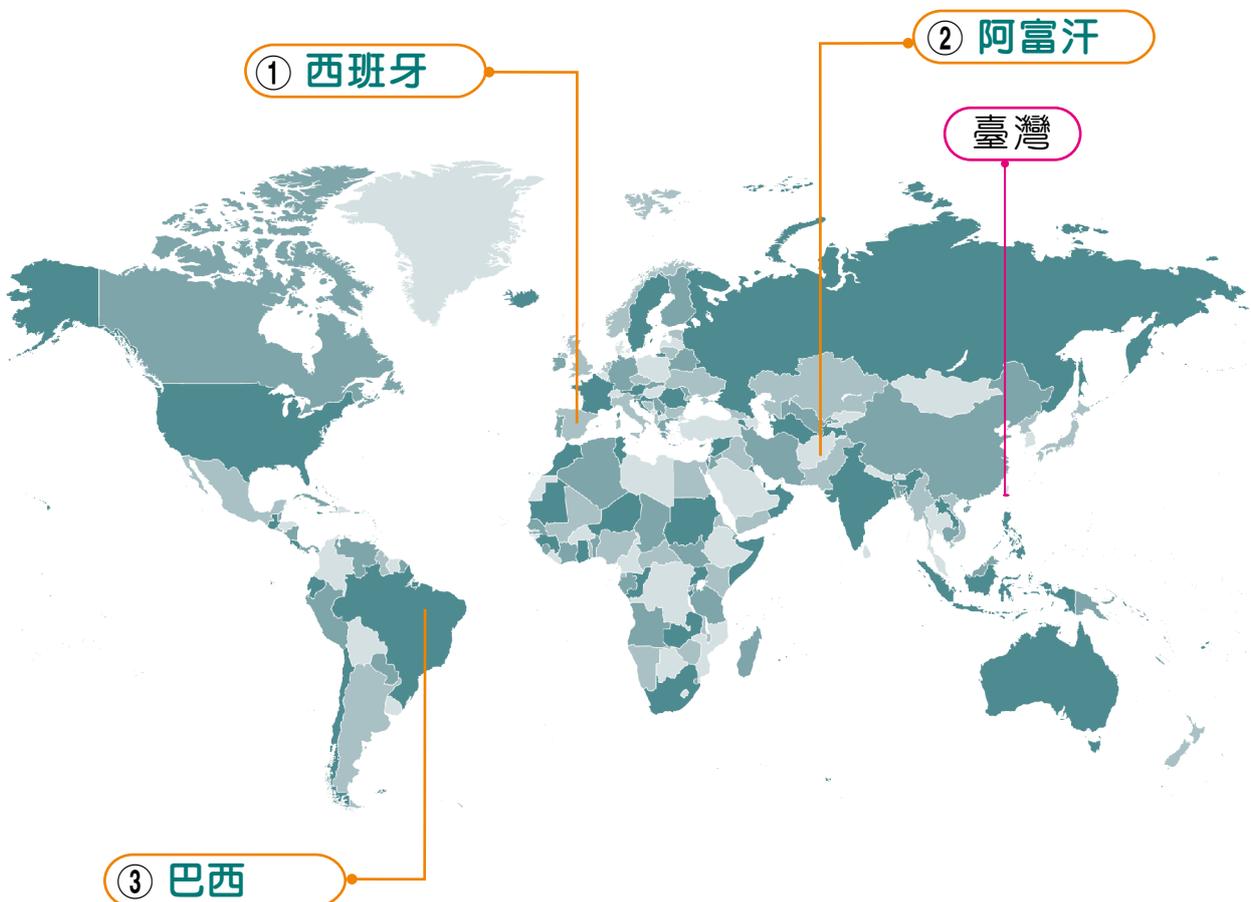
大家以為耶穌是猶太人，其實祂降生在現今巴勒斯坦一個叫做伯利恆的小城。耶穌所說的話是阿拉美語，阿拉美語是敘利亞地區的一種土語。也因為耶穌降生在巴勒斯坦，所以巴勒斯坦有相當多的基督徒。伯利恆城在過去聖誕節期間會吸引大批遊客來訪，城裡到處都是聖誕節的裝飾，可是今年伯利恆城只有嚴肅的聖誕節宗教儀式，沒有任何慶祝，沒有聖誕樹，小孩子看不到聖誕老人，街上看不到任何慶祝的跡象。

巴勒斯坦的基督徒因為加薩走廊的親友被殺害，實在無心在聖誕節歡慶。麻煩的是，他們無法將這種情形解釋給孩子們聽，因為他們不願意使孩子們對猶太人有仇恨。他們的解釋是很困難的。

我們應該同情巴勒斯坦的基督徒，也應該佩服他們在這個時候仍然要在仇恨中散播愛。

學習檢測站

- (B) 1. 根據**國內焦點一**的内文，哪一項措施可以降低熱帶念珠菌進入身體的風險？
- (A) 多食用抗真菌藥物。
 - (B) 使用流動的清水洗水果。
- (B) 2. 根據**國外焦點三**的敘述，下列哪項**非** AI 在 2024 年所面臨的挑戰？
- (A) 在半導體領域的發展。
 - (B) 人工智能的初期發展。
3. 本次新聞中出現了**巴西、西班牙與阿富汗**這三個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這三個國家吧！





得分享

根據國外焦點一的內文，塔利班的女孩只能受到初等教育，幾乎等同於將女孩排除教育之外，可能長久的影響國家發展跟人權自由，令國際憂心；反觀臺灣從 103 年推動 12 年國教，保障學生到 18 歲之前都有受教育的權利，你認為受到教育能夠帶來哪些好處呢？請分享你的看法。

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生思考教育不僅關係到個人的成長與發展，更關係到整個國家的進步。教育不僅提供學識知識，還培養個人的技能，讓人更具競爭力，有助於個人的職業發展，也有助於國家的經濟發展；教育也是實現人權的路徑之一，在每個人都有平等受教權的前提下，能藉由教育減少社會中不平等的現象，促進社會和諧；且教育更能培養個人的獨立思考能力，進而解決生活中的難題，有助於推動社會進步。請學生分享自己認為教育能帶來的好處，說明自己的看法。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿。）

讀者迴響

第 39 期題目：

你是否支持動保團體提出禁止圈養海豚，訓練海豚進行表演的訴求呢？為什麼？



優選：

埔里中心 - 六年級 - 呂函諭

我贊成用海豚表演，我們人類一直用自己的想法來判斷動物的心情，其實這些對於牠們是一種遊玩、挑戰，雖然牠們本來是在海洋裡生活，但是牠們可能已經沒有了捕食的能力，而且牠們在海洋管裡包吃包住，不用擔心自己的生存問題，不過我覺得因為牠們對聲音敏感，所以在表演的時候能降低音量是最好的。



優選：

埔里中心 - 七年級 - 嚴婍瑜

我支持禁止圈養海豚，因為海豚是靠著聲納系統溝通的生物，對於聲音相當的敏感，而表演場地大多有吵雜的人聲和鼓掌聲，對海豚無疑是一種傷害。所以我覺得從現在開始就不要再捕捉海豚了，不要讓更多的海洋生物受到傷害，至於還在動物園裡的生物，就繼續在裡面吧！畢竟被長期圈養的生物已失去野外求生的能力，不如讓牠們在動物園裡，至少維持基本生活需求。



優選：

竹東中心 - 八年級 - 賴沛諭

我不太支持圈養海豚，雖然被圈養的海豚每天都有人餵三餐，但圈養他也限制了牠的自由，所以我覺得還是讓他待在大海裡比較好，自由自在地過著屬於牠的生活，這也是生態的一部分，讓個別的物種用自己的生存方式活著，就算不幸死了，大自然也不會有漏洞，但是如果人類介入大自然的生存法則，將海豚都拿來圈養，讓原本把海豚當作食物的物種沒有食物可以吃，食物鏈有可能遭到破壞導致某些物種減少或滅絕，這樣會破壞生態的平衡，所以我們應該守護好大自然，讓動物待在牠該待的地方，這才是面對海洋的真正態度。



澎湖中心 - 六年級 - 陳耀麟 / 澎湖中心 - 七年級 - 石泐臻 / 竹東中心 - 八年級 - 林俊鎬

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

- 徵稿對象：博幼課輔學生
- 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw
- 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名
- 本期心得截稿期限：112 年 01 月 17 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結