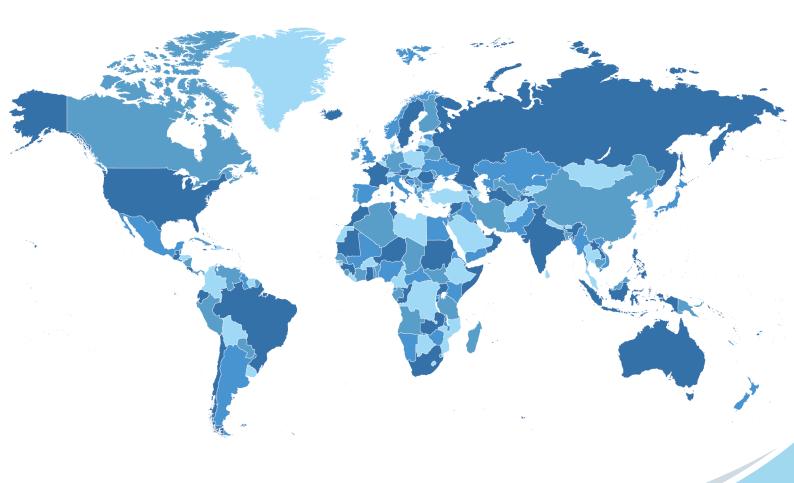


每週國内外大事

 $2023^{-3}/_{21} \sim ^{3}/_{29}$

WEEKLY NEWS









教師版



♥ 焦點一 宏都拉斯與臺灣斷交 結束 82 年邦交國關係

宏都拉斯 (以下簡稱宏國)3月25日宣布結束與臺灣82年的邦交國關係,轉而與中國建交,臺灣外交部長也在3月26日宣布全面停止雙方合作計畫,撤離大使館和技術團隊等相關人員。宏都拉斯外交部次長表示,宏國曾經向臺灣提出約新臺幣600億元的援助要求,但臺灣卻沒有回應,而臺灣外交部則表示多次約見宏國駐臺大使,表明臺灣協助的誠意,無奈宏國對臺灣與中國提出的援助方案進行比較,最後決議與臺灣斷交。對此,總統蔡英文表示,臺灣一向秉持在能力範圍內以務實的做法支持友邦國家,不會與中國進行無意義的金錢外交競逐,未來,臺灣會增強與理念相近國家的合作與連結,共同促進國際福祉。

步驟一: 教師先引起學生的相關經驗:

▶ 你知道臺灣有哪些邦交國呢?

步驟一: 學生瀏覽新聞後,教師可以這樣問:

- ① 本次的邦交國斷交由哪個國家率先宣布訊息? 答: 宏都拉斯。
- ② 根據新聞內文,宏都拉斯是否接受臺灣提出的援助方案? 答:否。

步驟三: 讀完新聞後,教師引導學生思考:

▶ 你認為與宏都拉斯斷交會對臺灣造成什麼影響?



◆ 焦點二)豐中校園霸凌事件延燒 中市下令嚴查

臺中市豐原高中發生嚴重霸凌事件,包含學務主任、主任教官、校安等 6 名校方人員涉嫌在 111 年 10 至 112 年 1 月期間,對一名高二生進行多次公開搜身、書包搜查,在同學面前批評他是「垃圾、社會敗類」,不但懷疑他吸毒,還栽贓他偷竊財物,企圖迫使其休學。種種霸凌行為讓該學生承受莫大的壓力,最終於 2 月在家中輕生,引起輿論譁然。由於事件持續延燒,臺中市教育局也已經成立專案調查小組了解詳情、釐清事件真相,目前已經調離校長與6 位涉案的校方人員,若證實校方人員的非法行為屬實,將會嚴懲嚴辦。

NEWS_{小常識}

霸凌

指加害者對受害者做出心理、身體和言語的攻擊,讓受害者感到憤怒、痛苦、羞恥、憂鬱等感受。由於加害者跟受害者之間經常存在體型或是權力不對等,因而無法做出有效的反抗。

步驟一: 教師先確認學生的先備知識:

▶什麼是「霸凌」?

步驟一: 學生瀏覽新聞後,教師可以這樣問:

- ① 在豐原高中霸凌事件中,涉嫌對學生施暴的人是誰? 答:學務主任、主任教官、校安等6名校方人員。
- ② 根據新聞內文,校方人員對學生公開搜身、搜查書包是合法的行為嗎? 答:不是。

步驟三: 讀完新聞後,教師引導學生思考:

▶你認為政府當局應該要怎麼預防類似的事件再度發生?





€點一

美國猶他州開先例 未成年人申請社群媒體帳號須家 長同意

社群媒體例如 Instagram、TikTok、推特、臉書等對青少年而言,不但存在網路霸凌、剝削和資安問題,還容易讓他們沉迷其中。為了避免社群媒體對兒童的心理健康造成影響,美國猶他州 3 月 23 日首開先例,規定 18 歲以下的未成年者在建立社群媒體帳號前必須先獲得父母的同意,且父母有權利觀看青少年瀏覽過的所有貼文。此外,為了確保青少年有更好的睡眠跟休息時間,晚上10 點半到早上 6 點半前也禁止青少年使用社群媒體。對於該法案的通過,兒童權益保護團體普遍表示歡迎,然而科技公司和公民自由團體則警告,該法案可能限制青少年的言論自由。

步驟一: 教師先引起學生的相關經驗:

▶你有在使用社群媒體嗎?

步驟一: 學生瀏覽新聞後,教師可以這樣問:

- ① 根據新聞內文,社群媒體可能對兒童造成哪些影響?
 - 答:社群媒體不但存在網路霸凌、剝削和資安問題,還容易讓他 們沉迷其中。
- ② 新法規禁止青少年在晚上 10 點後到早上 6 點半前使用社群媒體的用意為何?

答:為了確保青少年有更好的睡眠跟休息時間。

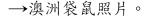
步驟三: 讀完新聞後,教師引導學生思考:

▶你認為美國猶他州的做法能有效保護青少年免於受到社群媒體的負面影響嗎?



◆ 焦點二 兩大運動品牌宣布不用袋鼠皮製作運動用品

袋鼠皮革因為兼具柔軟度和耐用性,多年來一直是高端足球釘鞋的首選材料,但是由於近年來動物保護意識提高,在美國奧勒岡州頒布禁止銷售任何袋鼠製品的法規後,國際品牌 NIKE、PUMA 相繼宣布將停止使用袋鼠皮革材料製作運動用品。雖然這2家運動公司的新聞稿中都沒有提到動物權利問題,但是澳洲動物權利組織聲稱,這是多年來致力於說服歐盟、美國禁止進口袋鼠產品的成果,對該決定感到滿意。然而,反袋鼠產品的行動卻受到澳洲部分人士反對,政府官員、野生動物專家都認為撲殺袋鼠有其必要性,因為澳洲的袋鼠數量過多,實施合法、受管制的撲殺行動有助於控制袋鼠數量、防止生態失衡,並保護其他當地物種在乾旱時期免於挨餓。



(圖片來自 Tripbaa 趣吧!官網)



步驟一: 教師先引起學生的相關經驗:

▶ 你知道哪些產品是使用動物皮革製成的呢?

步驟二: 學生瀏覽新聞後,教師可以這樣問:

- ① 對於運動品牌宣布不再生產袋鼠皮革產品的決定,哪個組織表示滿意? 答:澳洲動物權利組織。
- ② 反袋鼠產品行動遭到反對的原因為何?

答:因為合法的撲殺行動能有效的控制袋鼠數量、防止生態失衡並 保護其他當地物種在乾旱時期免於挨餓。

步驟三: 讀完新聞後,教師引導學生思考:

▶你認為澳洲政府應該要怎麼做,才能控制袋鼠的數量,同時維持澳洲生態系統的平衡呢?





教育中的思考問題

選自 李家同校長/科技·人文聯合講座 112 年 3 月 27 日

我在美國念書時,發現美國學生喜歡問問題,中國留學生幾乎很少問問題。一方面大概是因為英文不夠好,可是我覺得大多數同學在台灣也很少問問題。這是值得我們注意的,因為會問問題的學生表示他是會思考的。

我們在學校中接受教育,老師教我們的,我們當然應該設法去搞懂。如果我們只是記住了老師所教的,以及書本上所說的,這當然已經是不錯了。可是如果我們有思考的習慣,一定會對這些所得到的知識產生一些疑問,這些疑問如果真的得到解決了,我們才是真正徹底了解了老師所教的,以及書本所說的。

可是我們的教育不太注重思考,因為我是電機出身,只好舉電機的例子,非常抱歉。我們都知道,用一個電晶體就可以做出一個有用的電路,這個電晶體上常常需要連結一個電阻,可是現在很多線路的電阻是用另外一個電晶體來取代。絕大多數的電機系學生知道這一點,但是我曾經問過很多位電機系畢業生,他們都無法解釋為何我們需要用兩個電晶體?這顯示了一件事,學生是吸收了一些知識,而且也會利用這個知識,但沒有真正地了解這個知識。這又是一個沒有思考所造成的現象。





很多電機系學生知道無線通訊需要調變,但往往不知道為何需要。也有很多學生知道某一個線路有什麼樣的特別功能,但並不知道這個線路為何有這種功能。

我最擔心的是,現在很多人鼓勵學生多用各種軟體。在過去,所有資訊系的學生都會寫一些基本的程式,如排序、求極大值等等。可是現在很多老師會鼓勵學生上網去查現有的函式,只要會取得各種函式,程式就完成了。對於小的程式,這也許是勉強可以的,可是任何大的程式,程式設計者最需要的是搞清楚程式的架構。程式的架構是需要思考的,大學如果不鼓勵學生思考,學生雖然在求學中感到輕鬆,到職場上是會吃很大虧的。

很坦白地說,我在求學過程中,並沒有思考的習慣。可是年紀越大,我越會對很多當初所學的,有問題要問。比方說,我知道電子和質子帶電,中子不帶電,但是當年我沒有問老師為何如此。我也知道秦始皇一統天下,我現在很好奇他是如何做到的?當時中央的政令是如何表達的,以及如何傳達的?萬里長城經過幾千年的風吹雨打,至今還存在,我也沒有問萬里長城為何如此堅固?

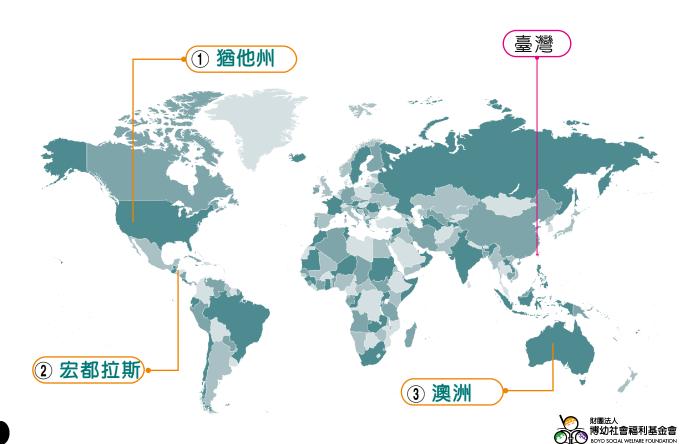
我們做老師的,一定要鼓勵學生思考,被學生問倒才表示我們是 好老師。





學習檢測站

- (B) 1. 根據國内焦點一的內文,對於宏都拉斯與臺灣斷交的事件,總統蔡英文的態度為何?
 - (A) 支持宏都拉斯與中國建立邦交國關係。
 - (B) 以務實的做法支持現有的邦交國並維持關係。
- (A) 2. 根據國外焦點一的敘述,下列何者為非?
 - (A) 猶他州禁止 18 歲以下的未成年人使用社群媒體。
 - (B) 猶他州規定 18 歲以下的未成年人在建立社群媒體帳號前須獲得父母同意。
- 3. 本次新聞中出現了**澳洲、宏都拉斯、猶他州**這三個地方,請你在下面的世界地圖上標註出這三個地方吧!





國外焦點二中提到,美國奧勒岡州禁止販售任何袋鼠製品,兩大運動品牌也宣布停止生產袋鼠皮革製品,動保人士認為此舉促進動物福利,但是部分人士也認為袋鼠數量過多,合法的撲殺不但有助於生態平衡,還能利用堅固且具有韌性的袋鼠皮革製作運動用品以保護運動員。你贊成使用動物皮革產品嗎?為什麼?

寫作指引:

寫作指引:請教師先帶領學生一起看過題目後,確認學生能理解題意,再請學生理解, 人類廣泛的使用豬、牛、羊等動物皮革製成各種產品,皮革的特性是質地柔軟、富有 彈性,製成運動鞋具有抗撕裂的優點,是許多運動員喜愛的材質。對於皮革產品的支 持者而言,皮革是一種自然且能永續使用的材料,只要做好人道宰殺、確保動物福利, 就可以持續使用動物皮革;反之,反對使用動物皮革的人士認為,在取得皮革的過程 中,動物不一定會受到人道的對待,可能在取皮過程中遭受到許多痛苦,應該用人工 皮革取代即可。請學生提出自己的觀點,並詳以闡述。

(本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法,自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案,或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿,本期心得截稿日期為 112 年 4 月 12 日星期三)



讀者迴響

第 05 期題目:

你認為在大型賽事中,運動員應該具備什麼樣的態度和行為呢?為什麼?



優選

竹東中心-六年級-謝采璇

我覺得大家最知道的一句話就是「運動家精神」。所謂的運動家,就是要非常努力、永不放棄的精神。雖然大家都應該是要這樣,不過現在仔細去想想那些運動家,像是大家熟知的小戴,戴資額,大家都知道她國小的時候就開始在打羽毛球,一直到現在。我很佩服她,她都靠著自己的毅力,就算是輸了,她並不是就此放棄,而是更加努力的練習。所以我認為最重要的態度就是不能自暴自棄、要相信自己。行為呢就是:就算贏了也不能太驕傲。就是「勝不驕,敗不餒」。



優選:

埔里中心-八年級-葉家慧

我認為運動員派出去參加比賽,不僅代表了自己,也代表了隊伍,所以身為一位公眾人物,是需要做出正向的示範,和優秀的品格。既然參加比賽,就要先練習心理素質,目的是為了讓自己可以不被外界的評論影響,專注在比賽上,還有實力也很重要,有實力才能幫助團隊得分,當然得分後也不能挑釁對方,那是對對方的不尊重,應當保持謙虛的態度,才能贏得對方的尊重。



優選:

彰化中心-九年級-黄詠茜

在各種比賽都需要要有不放棄的精神,除此之外還需要平靜的心,並且比賽進行時,必須專注 於當前的活動,不讓自己受到任何驕傲自滿或灰心沮喪的想法牽引,這一點非常重要,運動員都是 一步一步成長的,不可因為自己的心情毀了長久的訓練,因為身心的壓力有時候會影響人真正的實力,比賽前除了要有努力的訓練,還要有良好的狀態,這是最基本的要素。比賽,有勝負就會有落 後或者領先,關鍵時刻比拼心理和意志力,不驕傲、穩紮穩打,直到勝利。比賽場上,心態決定一切,細節決定勝負。



沙鹿中心 - 七年級 - 蔡慈玲 / 埔里中心 - 八年級 - 楊宜蓁 / 彰化中心 - 九年級 - 高千雯









▶ 徵稿辦法

各位小文豪們,歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱,也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔,連結至 Google 表單後寫下你的答案,我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作,本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張,優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔!

▶ 徵稿對象:博幼課輔學生

▶ 徵稿信箱: liu633@ecp.boyo.org.tw

▶信件主旨:每週國內外大事投稿-中心-就讀學校-年級-學生姓名

▶ 投稿照片 / WORD 檔名:每週國內外大事投稿-中心-就讀學校-年級-學生姓名

▶本期心得截稿期限:112年4月12日(三)22:00 截稿



答案填寫連結

