



每週國內外大事

WEEKLY NEWS

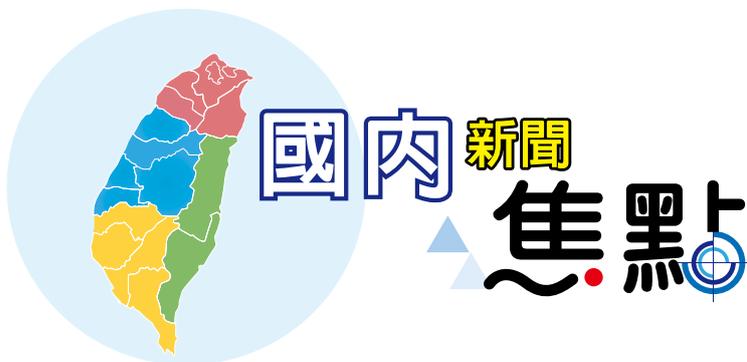
2023 ² / 21 ~ ³ / 01



班級： _____

姓名： _____

03 期



焦點一 全動法修法惹議 行政院長強調絕無讓學生上戰場規劃

國防部於2月21日預告《全民防衛動員準備法》(以下簡稱《全動法》)修法，教育部日前也召開會議，邀集地方教育主管機關共同討論如何動員16歲以上、不分男女的學生，要將這些學生造冊納管，並填報到國防部的資訊系統，顯示政府積極籌備動員學生，在戰時可投入救護、消防等工作，引發各界討論，質疑政府是否修法讓高中以上的學生參與戰爭。對此，教育部指出，依據《民防法》及《全動法》規定，高中以上學生於平時就應完成人員編組、教育訓練等，以發揮自衛自救功能，而行政院長也表示，目前的修法仍在蒐集意見的階段，未來將廣納各方的意見並進行跨部門的溝通後再行研議，絕對沒有要讓學生上戰場的規劃，也會請國防部審慎研議，擬出最好的修法草案。

焦點二 校園室內口罩解禁 教部籲尊重學生意願

隨著臺灣疫情逐漸趨緩，政府也逐步放寬戴口罩的規定，自2月20日起，除了在醫療照護機構及公共運輸等指定場所外，其餘室內場所民眾可自行決定是否佩戴口罩，而各級學校、幼兒園、課後照顧中心、補習班則將於3月6日解除「室內」須戴口罩的規定，實施「自主佩戴口罩」措施。對此，部分師長擔憂可能會發生老師因學生感冒而要求學生戴口罩，學生卻不願意的狀況，造成師生衝突；反過來，有些學生可能因擔憂被傳染疾病、容貌焦慮、鼻子過敏等，而不願脫下口罩，因此教育部也呼籲，師長應尊重每位學生的意願，不宜強迫學生戴上或脫下口罩，全國中小學校長協會理事長張信務也表示，學校會宣導學生應尊重別人戴口罩的意願，全力避免「口罩霸凌」事件發生。

焦點一 球場下起玩具雨 土耳其球迷為震災兒童打氣

土耳其及敘利亞邊境在 2 月 6 日凌晨 4 點 17 分時，發生了規模 7.8 的強震，這場百年大地震截至 2 月 28 日止，已造成超過五萬人死亡，無數兒童成為孤兒或流離失所，也造成土耳其 11 個省份嚴重受災。土耳其足球超級聯賽於 2 月 26 日進行的一場賽事中，由貝西克塔什隊（Beşiktaş）出戰安塔利亞隊（Antalyaspor），賽事在進行到 4 分 17 秒時暫停，以示對地震災民的支持。比賽暫停後，場邊約四萬名球迷紛紛將手中的玩偶、禦寒衣物丟進場中，以響應捐贈物資的活動，兩隊的球員則在場中幫忙撿拾捐物，貝西克塔什隊將把這些物資送至災區，為震災的受災兒童打氣送暖。

焦點二 法國冬旱破紀錄 盼提高汗水回收率

法國過去的水資源豐沛，近年卻遭遇了乾旱問題，2022 年發生了史無前例的乾旱，2023 年的一、二月也連續 38 天無降雨，打破了 2020 年冬季 31 天無雨的紀錄，政府除了提出省水和限水的規畫外，也研擬優化汗水再利用。全球前段班的澳洲、馬爾他與新加坡有 60% 的汗水回收率，以色列更有高達近 90% 的回收率，相比之下，法國只有 1% 的污水獲得淨化處理再利用，遠遠落後其他國家，而造成法國汗水回收率低的原因，其一為法國法規對用水規定嚴格，例如家庭必須用可飲用的水沖馬桶，而不能使用雨水，如此嚴格而謹慎的用水規範排除了廢水的再使用；其次，法國處理汗水再利用的成本高昂，不如直接使用便宜的井水和地下水；再者，部分民眾覺得使用廢水灌溉的農作物很噁心，甚至拒買，凡此種種原因造成了法國的低汗水回收率，有待法國政府研擬出適當的解決之道。

少數人知道的學問

選自 李家同校長 科技專欄 (104)112 年 2 月 15 日

當我國開始引進網路時，很多人認為，從此以後學生可以變得非常聰明。有人不願意捐錢給博幼，是因為他們認為，學生如果有不懂之處，只要查 Google 就可以了。最近 AI 聊天軟體的問世，更使得很多人認為這些技術會改變人類的歷史。我不知道所謂改變人類歷史是什麼意思，我猜想很多人認為，有了會聊天而且會回答問題的軟體，人類可以變得更加聰明了。

我們要有學問，必須先要有知識。因為有人說 AI 聊天軟體可以改變歷史，我想起電磁波的發現的確是改變了人類的歷史。現在在非洲所發生的事情，我們在台灣可以很快地就知道，這和電磁波有絕對的關係。因此，我們不妨想想看，電磁波是誰發現的？

電磁波是英國科學家麥斯威爾所發現的，有趣的是，麥斯威爾其實僅僅在他的書裡說，根據他的研究，自然界有電磁波，而且光也是電磁波，電磁波傳輸的速度就是光的速度。麥斯威爾過世以後，德國科學家赫茲在實驗室裡正式地證明了電磁波的存在。義大利科學家馬可尼更進一步將電磁波從英國打到了美國。我們現在能享受的通訊，都與電磁波有密切關係的。我們幾乎可以說，麥斯威爾改變了人類的歷史。

我們不妨看看麥斯威爾如何能夠推導出電磁波存在的理論。麥斯威爾寫了一本書 *<A Treatise on Electricity and Magnetism, Oxford University Press>*，這本書相當之厚，裡面提到了好多學者在電磁學上的研究結果，也仔細地介紹了他們做實驗的設備。

所以我們可以說，麥斯威爾要得到這種驚人的創見，乃是因為他先要蒐集資料。當時世界上沒有電腦網路，也沒有 Google，但是他沒有漏掉任何一位重要的科學家在電磁學上的研究結果。如果各位去看麥斯威爾的書，就會發現那些科學家所做的研究是很難懂的。如果沒有搞懂這些研究結果，是不可能非常有非常偉大的創見。

從這個例子可以看出，我們可以利用各種方法來蒐集資料，但是資料不等於學問。資料要經過「內化」的階段，才能成為學問。而所謂內化，必須依靠思考和實驗。我曾經在一所大學聽到一位大學校長的談話，他說學問最後一定要變成自己的，才是真的學問。這句話也許有點難懂，我相信他的意思是說，我們必須要徹底的了解一些知識，這些知識才是真正的學問。

我有一位學生，他說軟體是可以告訴我們一些資料的，可是這些資料充其量不過是大家都知道的知識。他認為最重要的知識乃是少數人知道的，這些少數人知道的知識才是最寶貴的學問。

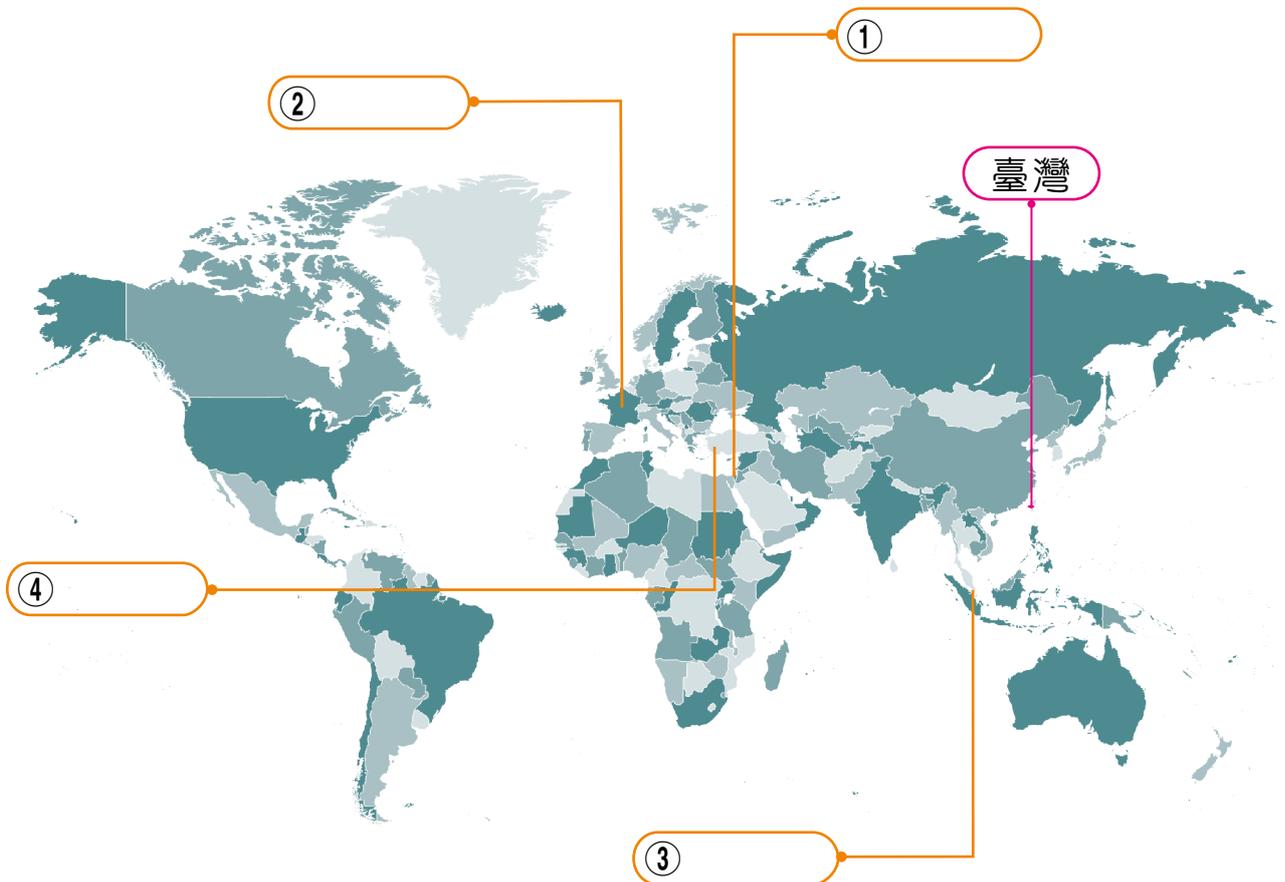
他的話是對的，可是我們一定要了解，學問的取得必須要經過思考和研究。我個人的經驗，單單看懂別人所做的研究已經不是容易的事，至少對我而言，我必須花很多時間來思考這些研究的真正意義。如果一個人只是知道了別人的研究，而沒有加以內化，事實上絕對也沒有得到真正的學問。何況對理工科的人而言，我們往往不能完全靠思考，做實驗也是一件非常重要的事。做實驗絕對可以幫助我們，使我們能夠有更扎實的學問。

個人如此，企業也是如此。一家科技公司不能僅僅靠網路的搜尋而因此得到關鍵性的技術，所有關鍵性的技術都是經由工程師的思考和實驗得到的。這種技術就如我學生所說的「少數人知道的學問」。

個人和企業如果真的要有的競爭力，必須要有少數人才知道的學問。利用各種輔助的工具，如搜尋引擎或者 AI 聊天軟體，都只能幫助我們蒐集資料而已。資料與學問之中有很大的鴻溝，能夠將這些資料加以內化，才可能得到非常有價值的學問。

學習檢測站

- () 1. **國外焦點二**的敘述中**並未**提及下列何者？
- (A) 法國污水回收率低的原因。
- (B) 提升法國污水回收率的具體方法。
- () 2. 根據**國內焦點二**的敘述，112年3月8日小博在下列哪一個場所**不須**戴口罩？
- (A) 台中榮民總醫院院內。
- (B) 補習班的教室內。
3. 本次新聞中出現了**以色列**、**法國**、**新加坡**、**土耳其**這四個國家，請你在下面的世界地圖上標註出這四個國家吧！



心得分享

根據國內焦點二的敘述，隨著疫情趨緩，政府開放3月6日後，於各級學校、補習班、幼兒園、課後照顧中心的室內可免戴口罩，讓大家可以大口呼吸新鮮空氣，但也有人會因為不想被傳染疾病、對自己的容貌感到不自信等原因而不想脫下口罩，請問，在校園室內口罩令解除後，你在學校的室內會繼續戴口罩嗎？為什麼？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，再請學生思考，在校園室內口罩令解除後，自己在學校的室內會繼續戴口罩嗎？有些人可能因為戴口罩會不舒服、呼吸不順暢、臉上悶熱容易長痘痘，或認為醫療口罩需每天替換，造成大量垃圾等原因，而對口罩解禁期待已久；相反地，也有人認為戴口罩可避免疾病的傳播，或因為鼻子過敏、空氣汙染等原因而想繼續戴口罩，此外，有些人認為自己戴口罩更好看，或是將有顏色、有圖案的口罩作為自己造型的一部份，而想繼續戴口罩。請學生寫下自己的想法，並詳細說明原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的微稿辦法，自己投稿至微稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 112 年 3 月 15 日星期三）

讀者迴響

第01期題目：

請你分享一篇 2022 年令你印象最深刻的新聞，並說明原因。



優選：

國姓中心 - 五年級 - 陳凱威

我最有印象是台灣兒童腎臟面臨隱憂的新聞，如果沒看到那篇都不曉得要留意，所以希望從教育開始向下扎根，讓每個人有多攝取蔬菜水果、少喝含糖飲料來養成飲食均衡的習慣，還要多運動保持健康，這樣才可以減少罹患慢性腎臟病的機會。



優選：

陳有蘭中心 - 八年級 - 陳韋蓁

我覺得是 18 歲憲法修正案吧，我覺得這是對 18 歲的一種肯定，因為我認為關心國家走向的最直接做法就是參與公投，而且公民對大家都影響深遠，應該讓青少年也能反思自己內心的想法，不會覺得事不關己，但最後卻還是沒能通過門檻，令人相當惋惜。



優選：

陳有蘭中心 - 八年級 - 何思宥

英國女皇死亡在世界上有非常高的討論度，這看似不關我們臺灣人民的事，但其實這關乎國際情勢的轉換，可以說是關乎到全世界，並不是我們想得如此簡單。但有許多人以此來炒作，我覺得這非常的不正確，我們應該非常尊敬的正視這個議題。



佳作

埔里中心 - 六年級 - 陳鈺媿 / 埔里中心 - 八年級 - 葉家慧 / 埔里中心 - 八年級 - 林庭萱

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：112 年 3 月 15 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結