



每週國內外大事

2022 $10/12 \sim 10/18$

WEEKLY NEWS



教師版

30 期



國內新聞 焦點

焦點一 桃山神木高達 79.1 公尺 為已知臺灣第一高樹

臺灣森林面積廣大，且地形變化複雜，因此準確測量出樹木的高度是一件相當不容易的事。為了繪製全臺巨木分布圖，農委會林業試驗所與成功大學組成「找樹的人」團隊，在測量桃山神木的任務中，團隊先利用光學雷達初步測量出森林樹木的高度後，經過 4 次探勘，登上海拔近 3400 公尺的桃山，跋山涉水才找到臺灣巨木——桃山神木，靠著人工爬樹實際測量，確認樹高為 79.1 公尺，一舉刷新臺灣樹高紀錄。林試所發表「群眾一起來找樹」的互動式網頁，希望集結群眾的力量，一同建立全臺巨木分布地圖，作為未來生態調查研究的基礎。

步驟一： 教師先引起學生的相關經驗：

▶ 你知道臺灣有哪些神木呢？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 「找樹的人」團隊的工作目標為何？

答：繪製全臺巨木分布圖。

② 根據新聞內文，確認桃山神木的高度需要經過哪兩個步驟？

答：透過光學雷達初步測量森林樹木的高度，再靠人工爬樹實際測量。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你會想要加入「群眾一起來找樹」的活動嗎？為什麼？

焦點二 石虎母子首度穿越野生動物友善通道「石虎橋」

苗栗鯉魚潭水庫山區至大安溪床是石虎的重要棲息地，連接兩地的老庄溪下游卻有長達約 1 公里的水泥護岸，導致石虎與其他野生動物無法直接穿越老庄溪而被迫繞路，因此時常有「路殺」事件傳出。為了保護保育類動物以及其他野生動物的安全，苗栗縣政府開全國先鋒，於 2021 年 1 月在卓蘭鎮老庄溪建置 2 座野生動物友善通道跨越橋「石虎橋」，兼顧隱蔽、通風、抗風等特性，完工後陸續拍攝到白鼻心、鼠類等動物利用通道跨越溪流，直至 2022 年 3 月首次監測到石虎從橋的上方經過，縣府進行檢討後決定增加引導板、調整鋪面，終於在 8 月 24 日首度拍到一對石虎母子通過石虎橋，此後更拍到該母子頻繁使用通道往來的畫面。農業處表示，在石虎橋設置第 597 天後終於確認該橋能確實幫助石虎跨越河道，消息令人振奮，苗栗縣府未來會持續為保護石虎和淺山環境努力。

NEWS 小常識

路殺

指動物在道路上遭到機車或車輛碰撞、輾壓致死的現象。當人類的活動範圍與野生動物的活動區域重疊時，交通導致動物死亡的現象就會增加。

NEWS 小常識

淺山

指人類容易到達的生態環境，泛指海拔 800 公尺以下的區域，包含溪流、濕地、草原、森林。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

► 什麼是「路殺」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 苗栗縣府建置「石虎橋」是為了連接石虎的哪兩處棲息地？

答：鯉魚潭水庫山區與大安溪床。

② 新聞中提到「石虎橋」經由哪些改良後才成功引導石虎穿越通道？

答：增加引導板、調整鋪面。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

► 人類在開發土地時，應該要顧及野生動物的生存空間，除了石虎橋，你還知道臺灣有哪些為野生動物設置的保護措施呢？

焦點一 海地幫派份子阻斷燃油與交通樞紐 人民處在飢荒邊緣

海地政治動盪不安且天災不斷，是美洲最貧困的國家之一，然而全球燃油價格飆漲與嚴重的通貨膨脹問題，更讓海地的經濟問題跟社會秩序雪上加霜。為了搶奪資源與糧食，海地最大的幫派份子截斷最主要的燃油轉運站和交通樞紐，頻繁的搶劫、槍擊事件也嚴重阻礙食物的運送，對於幫派份子與失控的社會秩序，海地政府卻一籌莫展。聯合國發出警告，海地貧民區太陽城約有 1.9 萬人已陷入飢荒邊緣，海地總統也已經正式向國際社會發出求救聲明，但是加勒比海地區的人道援助基金會 2022 年面臨預算縮減，許多國家也因為面臨經濟危機而自顧不暇，目前海地只能靜待聯合國進一步的動作。

步驟一： 教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「貧民區」？

步驟二： 學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 海地因為政治動盪跟天災不斷，原本就已經是很貧窮的國家，如今因為哪些因素導致經濟問題跟社會秩序幾乎失控？

答：全球燃油價格飆漲與嚴重的通貨膨脹。

② 根據文中敘述，海地政府對於失序的社會秩序與經濟問題有什麼作為？

答：海地總統向國際社會發出求救聲明，但是目前只能靜待聯合國進一步的動作。

步驟三： 讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 你認為聯合國應該如何幫助海地呢？



焦點二

學生連署投訴課程太難 美國大學教授遭到解聘

任教於美國紐約大學 (NYU) 的化學教授麥特蘭·瓊斯 (Maitland Jones Jr) 遭到 82 名學生投訴課程太困難，導致學生的成績太差進而影響到未來申請醫學院的資格，NYU 經由討論後決議不再聘用該教授，同意重新檢視學生的成績，並破例允許學生退選重修該科目。校方的處理方式引來化學系教授的一致反對，擔心此例一開將危害教授規劃課程的自由，也將影響教授的教學方式。事實上，學生的連署信並未要求校方解聘該教授，只是控訴他在疫情線上教學期間給學生的資源跟協助不足，導致這門課的退選率極高、分數普遍過低，許多家長對 NYU 的決定也感到不以為然，認為此舉對學生過於寬容，應該要讓優秀的教授提供學生學識上的挑戰。麥特蘭·瓊斯教授是化學界的權威，現年 84 歲，在學術界聲譽卓著，寫過教科書並獲得許多學校採用，對於解聘結果僅表示本來就有退休的打算，不認為自己對學生的標準太高。

步驟一：

教師先確認學生的先備知識：

▶ 什麼是「連署信」？

步驟二：

學生瀏覽新聞後，教師可以這樣問：

① 根據文章，解聘瓊斯教授是誰的決定？

答：美國紐約大學。

② 根據新聞內文，學生對於瓊斯教授的指控為何？

答：指控教授的課程太難，導致學生成績太差，且在疫情線上教學期間給學生的資源與協助不足，也造成這門課的退選率極高。

步驟三：

讀完新聞後，教師引導學生思考：

▶ 當你在學習過程中遇到老師對課業提供的協助太少，或者課業太過困難時，除了直接跟老師、學校反應之外，還有哪些處理方式呢？

伊莉莎白姊妹

選自 我的信仰專欄 (9) 111 年 10 月 13 日

伊莉莎白女王的葬禮中，大家一定會注意到她的棺材上放了代表王位的皇冠，可是在她下葬的最後儀式中，大主教說，「現在讓我們撤掉所有有關權貴的象徵，讓我們的伊莉莎白姊妹以一個普通的基督徒下葬。」大主教沒有稱呼她女王。在教堂中，教友們互相稱呼弟兄或姊妹，於是女王的隨從立刻離開，皇冠被拿下，棺材上沒有任何尊貴的象徵。

塵歸塵，土歸土，你原來是土，還要回到土裡去。

這件事使我想起很多年前所寫的一則故事《我是誰》。

從聖彼德大教堂裡，一陣陣沈重的鐘聲傳了出來，教宗庇護二世去世了。

去世教宗的靈魂悠悠地到達了天堂，天堂裡也有電視機，所以他可以看到地球上他葬禮的盛大場面。可是在天堂裡，似乎一點動靜也沒有，他總以為會有些歡迎的儀式，可是他在街上走來走去，沒有一個人認識他。

走著走著，他看到了一個牌子「天堂報到處」，他走了進去，裡面的辦事員笑嘻嘻地問他，「請問你是誰？」

「我是教宗庇護二世。」

那位接待員在電腦終端機上打進了一些字，然後滿臉困惑地告訴他，「找不到你的資料？」

教宗也糊塗了。他以為人人都認識他，他擁有到天堂的鑰匙，怎麼到了天堂，人家又說沒有他的資料。

他想了一想，說出另一個比較小的頭銜：某某地方的樞機主教，終端機上仍然表示查無此人。

教宗再給了一個頭銜，某某地方的主教，仍然查無此人。

最後，教宗想起了他曾在羅馬鄉下的孤兒院照顧貧窮的孩子，做了那裡八年的本堂神父，當時大家叫他保羅神父。

「找到了，歡迎你，保羅神父，你的資料上說你是個仁慈的神父。多少貧窮的孩子感到了你的愛。」

教宗偷偷地看一下終端機上的文字，發現他的資料僅僅記載了他在孤兒院的經歷，以後他做主教、樞機主教、甚至全世界天主教徒的精神領袖，這些都隻字未提，完全空白。

保羅神父倒抽一口冷氣，拿出手帕來擦額頭上的汗。

電視上傳出了新聞快報，新教宗產生了。

保羅神父說「我認識這個傢伙，我要傳個信息給他，叫他不要忘記他是誰。」

小約翰只有七歲，可是他快死了，他得了愛滋病。最近有一位新的路加神父常來看他，每次都使他感到非常地快樂。

今天小約翰對路加神父說「路加神父，大家都說你像新的教宗，可是你又像一個普通的神父，你究竟是不是新的教宗？」

路加神父叫他不要胡思亂想，他舉起手來祝福小約翰。

小約翰終於看了出來，「神父，你露出馬腳了。你用拉丁文祝福我，只有教宗才會這樣做的。」

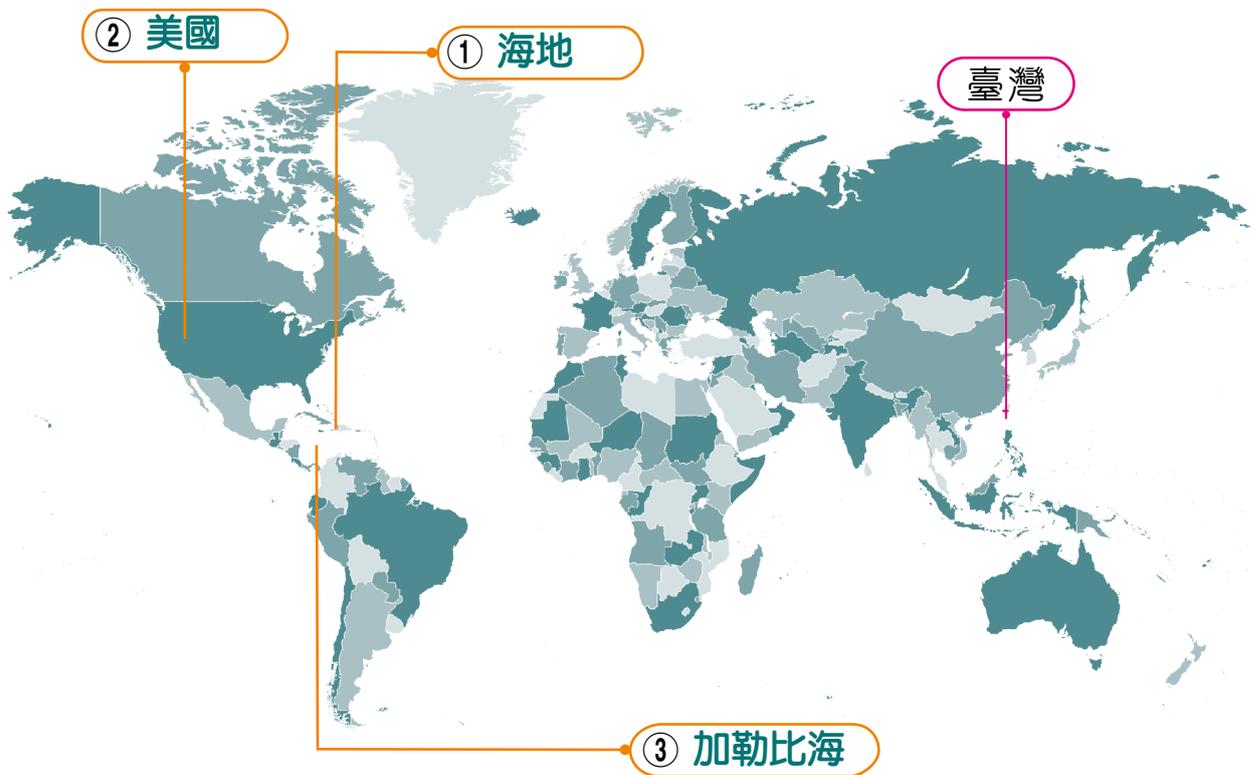
路加神父彎下身來，在小約翰的耳朵前輕輕地說「孩子，我的確是教宗，可是我一直沒有忘記我也是路加神父，來自鄉下的一位普通神父。」

小約翰笑著說「我只認識路加神父，我不認識教宗。」

路加神父離開了醫院，他跨上摩托車，在寂靜的羅馬街道上，駛回了梵蒂岡城。

學習檢測站

- (A) 1. 根據**國內焦點二**的内文，下列哪項關於石虎橋功能的敘述為**非**？
- (A) 加強老庄溪下游兩旁水泥護岸的功能，保護石虎免於路殺。
 - (B) 改善動物無法穿越老庄溪下游的缺點，保護石虎免於路殺。
- (A) 2. 根據**國外焦點一**的敘述，下列何者為海地太陽城民眾面臨的問題？
- (A) 搶劫案件過多，導致無法順利將糧食等物資送至貧民區。
 - (B) 燃油價格過高，導致民眾無力購買石油，以車輛運送物資。
3. 本次新聞中出現了**海地**、**美國**、**加勒比海**這三個地方，請你在下面的世界地圖上標註出這三個地方吧！



心得分享

在國外焦點二中提到，美國紐約大學因為學生提出申訴而解聘聲望卓著的教授，遭到許多教授與家長批評此舉等同降低學術標準，但是校方考量學生的權益，認為應該正面回應學生的投訴，且選課率太低也會影響課程是否能順利開設，因此依然維持解聘教授的決定。你認為學校可以因為學生對老師的負面評價太多而解聘老師嗎？為什麼？

寫作指引：

請教師先帶領學生一起看過題目後，確認學生能理解題意，並請學生了解，該名教授為化學界的權威，在美國名校任教多年，且撰寫過教科書，在學術界有一定的貢獻與聲望，卻遭到學生反應在疫情期間，該名教授並沒有提供更多的教學資源與協助，讓許多學生在線上課程的學習過程中感到難以適從，許多學生退選，或者得到低分，因而提出申訴。未料事件演變成校方解聘教授，也遭到民衆批評校方只想取悅學生，因為校方的名聲相當重要，越多人申請學校，該校的排名就會上升。當許多學生對一個老師持有負面評價時，學校是否可因此解聘該老師呢？請學生提出他的看法，並說明原因。

（本專欄歡迎小文豪們參閱末頁的徵稿辦法，自己投稿至徵稿信箱、掃描 QR Code 至 Google 表單填寫答案，或將稿件拍照傳給老師請老師代為投稿，本期心得截稿日期為 111 年 11 月 2 日星期三）

讀者迴響

第 28 期題目：

你認為警方針對國小學童闖紅燈的違規案件應予以口頭勸導即可，還是要依法開立罰單呢？請詳細說明理由。



優選：

竹東中心 - 八年級 - 林合祥

我覺得可以用口頭勸導即可，因為真正目的不是要害小學童嚇到，而是要讓小學童知道不能違規闖紅燈，但我覺得開單也很合理，如果他沒有去攔小學童，下次他還這樣危險的話可能就會去醫院，嚴重甚至喪命，所以我覺得越早知道越好。



優選：

澎湖中心 - 八年級 - 呂易峰

我贊同這個警察開罰單，因為如果只是口頭警告這些人，或許過幾天就忘了，但如果用罰單的話就會留下紀錄，下次再犯就會罰更多，讓人刻苦銘心地把這個教訓記下來。而且如果真的因為闖紅燈而造成車禍或任何不可挽回的遺憾的話，誰都救不了你，所以也不要闖紅燈，不要拿生命開玩笑。



優選：

澎湖中心 - 八年級 - 許晉銘

我不贊同警察因為一個國小四年級的小學生闖紅燈就開他罰單，我認為可以用比較嚴肅的方式勸導他，對於小孩來說一個大人嚴肅地跟她講一件事情就足以讓他有心理的陰影了，當他們害怕之後下次就不會再犯了，不是說開罰單不對，而是可以對於不同的群體使用不同的方式處理，對於一個知道如何分辨對錯的成年人來說，對他直接開罰單是無庸置疑的，但對於一個 10 歲的小孩來說，如果是初犯我覺得可以以勸導代替開單。



佳作

澎湖中心 - 九年級 - 李育恩

投稿天地

徵稿辦法

各位小文豪們，歡迎你將自己寫的「心得分享區」答案拍照或打成 Word 檔寄到徵稿信箱，也可以直接掃描下方的 QR Code 圖檔，連結至 Google 表單後寫下你的答案，我們將每週從投稿稿件中選出最多三則優選、三則佳作，本期得獎者獲得統一超商 50 元禮卷乙張，優選作品還將被刊登在《每週國內外大事》上喔！

➤ 徵稿對象：博幼課輔學生

➤ 徵稿信箱：liu633@ecp.boyo.org.tw

➤ 信件主旨：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 投稿照片 / WORD 檔名：每週國內外大事投稿 - 中心 - 就讀學校 - 年級 - 學生姓名

➤ 本期心得截稿期限：111 年 11 月 2 日 (三) 22:00 截稿



答案填寫連結