

基測會考模擬練習題(下學期第 11 周)

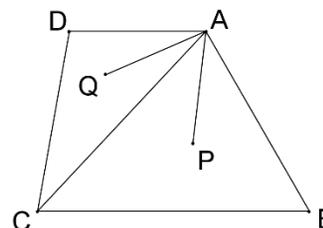
(本基測會考練習題為易與中偏易的基測會考題修改而來，旨在提升學生之基本能力，掌握會考基本題目)

中心：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

例題一 如圖(一)，四邊形 ABCD 中， $\angle B=60^\circ$ 、 $\angle DCB=80^\circ$ 、 $\angle D=100^\circ$ 。若 P、Q 兩點分別為  $\triangle ABC$  及  $\triangle ACD$  的內心，則  $\angle PAQ=?$  (94 年第一次基本學力測驗選擇題第 3 題)

- (A)  $60^\circ$
- (B)  $70^\circ$
- (C)  $80^\circ$
- (D)  $90^\circ$



圖(一)

解答：根據題意，四邊形 ABCD 中， $\angle B=60^\circ$ 、 $\angle DCB=80^\circ$ 、 $\angle D=100^\circ$

$$\Rightarrow \angle DAB + \angle B + \angle DCB + \angle D = 360^\circ \text{ (四邊形內角和為 } 360^\circ \text{)}$$

$$\Rightarrow \angle DAB + 60^\circ + 80^\circ + 100^\circ = 360^\circ$$

$$\Rightarrow \angle DAB = 120^\circ$$

根據題意，P、Q 兩點分別為  $\triangle ABC$  及  $\triangle ACD$  的內心：

$\Rightarrow \overline{AP}$  為  $\angle BAC$  的角平分線； $\overline{AQ}$  為  $\angle DAC$  的角平分線。

(內心為三角形三內角平分線的交點)

$\Rightarrow$  假設  $\angle BAP = \angle CAP = b^\circ$ ； $\angle DAQ = \angle CAQ = a^\circ$

根據圖形：

$$\Rightarrow \angle DAQ + \angle CAQ + \angle CAP + \angle BAP = \angle DAB$$

$$\Rightarrow a^\circ + a^\circ + b^\circ + b^\circ = 120^\circ$$

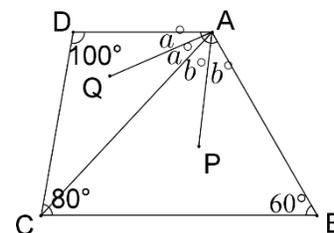
$$\Rightarrow 2 \times (a^\circ + b^\circ) = 120^\circ$$

$$\Rightarrow a^\circ + b^\circ = 60^\circ$$

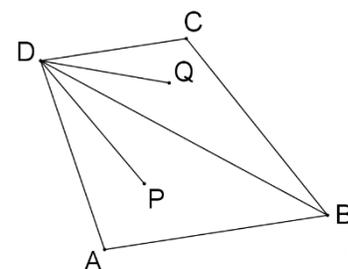
$$\Rightarrow \angle CAQ + \angle CAP = 60^\circ$$

$$\Rightarrow \angle PAQ = 60^\circ$$

此題答案為(A)選項。



練習一 如圖(二)，已知  $\angle A=100^\circ$ 、 $\angle ABC=60^\circ$ 、 $\angle C=120^\circ$ 。若 P、Q 兩點分別為  $\triangle ABD$  及  $\triangle BCD$  的內心，則  $\angle PDQ$  的度數為何？(仿 94 年第一次基本學力測驗選擇題第 3 題)



圖(二)



線上解題

- 例題二** 已知花生糖1顆2元，梅子糖2顆1元。若小詩買花生糖及梅子糖共60顆，花了60元，則此兩種糖果的數量關係為何？（93年第二次基本學力測驗選擇題第11題）
- (A) 花生糖和梅子糖一樣多      (B) 花生糖比梅子糖多30顆  
(C) 花生糖比梅子糖少20顆      (D) 花生糖比梅子糖少30顆

**解答：**假設小詩買了 $x$ 顆花生糖、 $y$ 顆梅子糖。

⇒ 小詩共買了 $(x+y)$ 顆糖。

根據題意，花生糖1顆2元，梅子糖2顆1元：

⇒ 花生糖1顆2元，梅子糖1顆 $\frac{1}{2}$ 元。

⇒  $x$ 顆花生糖需花費 $2x$ 元、 $y$ 顆梅子糖需花費 $\frac{y}{2}$ 元。

⇒ 小詩買 $x$ 顆花生糖、 $y$ 顆梅子糖，共花了 $(2x+\frac{y}{2})$ 元。

根據題意，小詩買花生糖及梅子糖共60顆，花了60元。可列出二元一次聯立方程式：

$$\Rightarrow \begin{cases} x+y=60 \\ 2x+\frac{y}{2}=60 \end{cases}$$

求聯立方程式的解，可得：

$$\Rightarrow \begin{cases} x=20 \\ y=40 \end{cases}$$

⇒ 小詩買了20顆花生糖、40顆梅子糖。

⇒ 花生糖比梅子糖少20顆。

此題答案為(C)選項。

- 練習二** 已知鉛筆1枝12元，原子筆2枝32元。若東良買鉛筆及原子筆共16枝，花了240元，請問東良買了幾枝鉛筆？（仿93年第二次基本學力測驗選擇題第11題）

**例題三** 甲、乙、丙、丁、戊五人各站在不同的位置。已知乙在甲的正西方2公尺處，丙在甲的正東方3公尺處，丁在甲的正北方6公尺處。若戊在丙的正北方 $m$ 公尺處，使得乙、丁、戊的位置恰在一直線上，則 $m=?$



(95年第一次基本學力測驗選擇題第26題)

- (A) 9      (B) 12      (C) 15      (D) 18

**解答：**根據題意，畫出甲、乙、丙、丁、戊五人相對位置的關係圖：

在 $\triangle$ 乙甲丁和 $\triangle$ 乙丙戊中：

$$\Rightarrow \angle \text{乙} = \angle \text{乙} (\text{共同角})、\angle \text{乙甲丁} = \angle \text{乙丙戊} = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \triangle \text{乙甲丁} \sim \triangle \text{乙丙戊} (\text{AA 相似})$$

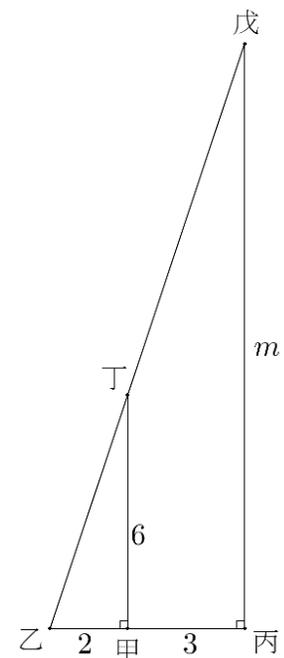
$$\Rightarrow \overline{\text{乙甲}} : \overline{\text{乙丙}} = \overline{\text{甲丁}} : \overline{\text{丙戊}} (\text{兩相似三角形對應邊成比例})$$

$$\Rightarrow 2 : 5 = 6 : m$$

$$\Rightarrow 2 \times m = 5 \times 6 (\text{比例式外項乘積等於內項乘積})$$

$$\Rightarrow m = 15$$

此題答案為(C)選項。



**練習三** 甲、乙、丙、丁、戊五人各站在不同的位置。已知乙在甲的正東方4公尺處，戊在甲的正西方3公尺處，丙在乙的正南方14公尺處。若丁在甲的正南方 $n$ 公尺處，使得丙、丁、戊的位置恰在一直線上，則 $n=?$  (仿95年第一次基本學力測驗選擇題第26題)

**例題四** 因式分解 $(6x^2 - 3x) - 2(7x - 5)$ ，可得下列哪一個結果？

(99年第二次基本學力測驗選擇題第9題)

- (A)  $(6x-5)(x-2)$       (B)  $(6x+5)(x+2)$       (C)  $(3x+1)(2x+5)$       (D)  $(3x-1)(2x-5)$



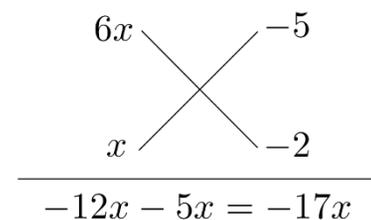
**解答：**先將 $(6x^2 - 3x) - 2(7x - 5)$ 展開化簡：

$$\Rightarrow (6x^2 - 3x) - 2(7x - 5) = 6x^2 - 3x - 14x + 10 = 6x^2 - 17x + 10$$

再利用十字交乘法將 $6x^2 - 17x + 10$ 作因式分解：

$$\Rightarrow 6x^2 - 17x + 10 = (6x-5)(x-2)$$

此題答案為(A)選項。

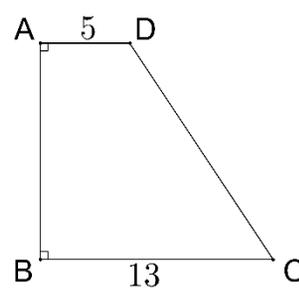


練習四 將多項式  $20x^2 + 7x - 6$  作因式分解。(仿99年第二次基本學力測驗選擇題第9題)

例題五 如圖(三)，在梯形  $ABCD$  中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\angle A = 90^\circ$ ， $\overline{AD} = 5$ ， $\overline{BC} = 13$ 。若作  $\overline{CD}$  的中垂線恰可通過  $B$  點，則  $\overline{AB} = ?$

(97年第二次基本學力測驗選擇題第10題)

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 18



圖(三)



線上解題

解答：根據題意，作  $\overline{CD}$  的中垂線  $L$  恰可通過  $B$  點，作  $\overline{BD}$ ：

$$\Rightarrow \overline{BD} = \overline{BC} = 13 \text{ (中垂線上任一點到線段兩端點等距離)}$$

在直角  $\triangle ABD$  中：

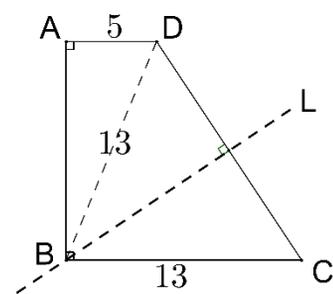
$$\Rightarrow \overline{AB}^2 + \overline{AD}^2 = \overline{BD}^2 \text{ (畢氏定理)}$$

$$\Rightarrow \overline{AB}^2 + 5^2 = 13^2$$

$$\Rightarrow \overline{AB}^2 = 13^2 - 5^2$$

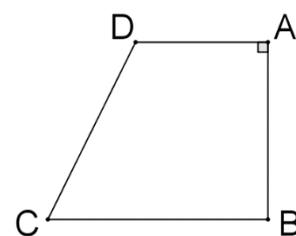
$$\Rightarrow \overline{AB} = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12$$

此題答案為(C)選項。



練習五 如圖(四)，在梯形  $ABCD$  中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\angle A = 90^\circ$ ， $\overline{AD} = 12$  公分， $\overline{BC} = 20$  公分。若作  $\overline{CD}$  的中垂線恰可通過  $B$  點，請問  $\overline{AB}$  長度為幾公分？

(仿97年第二次基本學力測驗選擇題第10題)

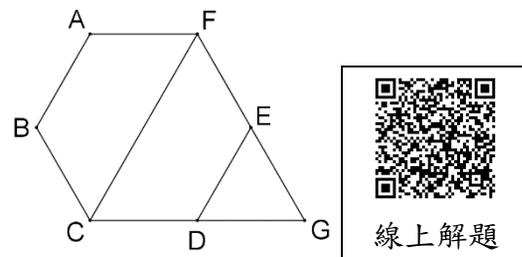


圖(四)

進階題：

例題六 判斷圖(五)中正六邊形 ABCDEF 與正三角形 FCG 的面積比為何？  
(100年第一次基本學力測驗選擇題第18題)

- (A) 2 : 1      (B) 4 : 3  
(C) 3 : 1      (D) 3 : 2



圖(五)

解答：根據題意， $\triangle FCG$  為正三角形：

$$\Rightarrow \angle G = \angle FCG = \angle CFG = 60^\circ \text{ (正三角形三內角皆為 } 60^\circ \text{)}$$

根據題意，六邊形 ABCDEF 為正六邊形：

$$\Rightarrow \angle DEF = \angle CDE = 120^\circ \text{ (正六邊形一個內角為 } 120^\circ \text{)} \text{ 且 } \overline{DE} = \overline{EF} \text{ (正六邊形邊長等長)}$$

$$\Rightarrow \angle DEG = \angle EDG = 60^\circ \text{ (}\angle DEG + \angle DEF = 180^\circ \text{、}\angle EDG + \angle CDE = 180^\circ \text{)}$$

在  $\triangle EDG$  中， $\angle G = \angle DEG = \angle EDG = 60^\circ$ ：

$$\Rightarrow \triangle EDG \text{ 為正三角形。 (等角三角形亦為正三角形)}$$

$$\Rightarrow \overline{DE} = \overline{EG} = \overline{GD} \text{ (正三角形定義)}$$

$$\Rightarrow \overline{EG} = \overline{EF} \text{ (遞移律)}$$

$$\Rightarrow \overline{EG} : \overline{FG} = 1 : 2$$

在  $\triangle EDG$  與  $\triangle FCG$  中， $\angle DEG = \angle CFG = 60^\circ$ 、 $\angle G = \angle G = 60^\circ$  (共同角)：

$$\Rightarrow \triangle EDG \sim \triangle FCG \text{ (根據三角形 A.A. 相似定理)}$$

$$\Rightarrow \triangle EDG \text{ 面積} : \triangle FCG \text{ 面積} = \overline{EG}^2 : \overline{FG}^2 = 1^2 : 2^2 = 1 : 4 \text{ (相似三角形面積比等於邊長的平方比)}$$

$$\Rightarrow \triangle FCG \text{ 面積} = 4 \text{ 倍 } \triangle EDG \text{ 面積。}$$

$$\Rightarrow \text{四邊形 CDEF 面積} = 3 \text{ 倍 } \triangle EDG \text{ 面積。}$$

在正六邊形 ABCDEF 中：

$$\Rightarrow \overline{CF} \text{ 為正六邊形 ABCDEF 的對稱軸。 (正六邊形為線對稱圖形)}$$

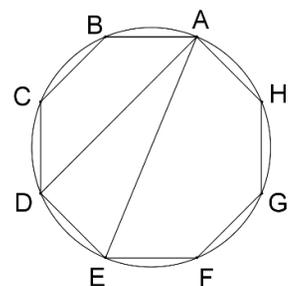
$$\Rightarrow \text{四邊形 ABCF 面積} = \text{四邊形 CDEF 面積。 (線對稱圖形性質)}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{正六邊形 ABCDEF 面積} &= \text{四邊形 ABCF 面積} + \text{四邊形 CDEF 面積} \\ &= \text{四邊形 CDEF 面積} + \text{四邊形 CDEF 面積} \\ &= 2 \text{ 倍四邊形 CDEF 面積} \\ &= 6 \text{ 倍 } \triangle EDG \text{ 面積。} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \text{正六邊形 ABCDEF 面積} : \triangle FCG \text{ 面積} = 6 \text{ 倍 } \triangle EDG \text{ 面積} : 4 \text{ 倍 } \triangle EDG \text{ 面積} = 6 : 4 = 3 : 2$$

此題答案為(D)選項。

練習六 如圖(六)，有一圓內接正八邊形 ABCDEFGH，若  $\triangle ADE$  的面積為 32 平方公分，則正八邊形 ABCDEFGH 的面積為何？  
(仿 99 年第一次基本學力測驗選擇題第 32 題)



圖(六)

