

## 問題討論

當新加坡前總理李光耀離開之際，國際社會對他的施政作為有著不同的見解。請你試著從文本中挑出五個國家對於李光耀的評價，將其內容摘要整理並在下列地圖圈選出相對應的位置。



1. 美國總統歐巴馬：歷史上真正的巨人。
2. 中國國家主席習近平：中國人民的老朋友，廣受國際社會尊重的戰略家和政治家。
3. 英國前首相柴契爾夫人：他的信念的力量，他的觀點的清晰，他的講話的直率以及他對未來的眼光，沒有哪個總理能像李光耀那樣更受她欣賞。
4. 日本首相安倍晉三：奠基于新加坡今天的繁荣，是個偉大的亞洲領導人。
5. 澳大利亞外交通長畢曉普：李光耀這樣一位巨人的逝去，是一個時代的終結。

版  
6.  
長  
服  
  
耀  
洲  
  
史  
人

## 問題討論

看完單元一、單元二的內容後，請你整理出關於李光耀的個人資料、想法理念與生平經歷，並試著幫李光耀成立一個專屬的臉書頁面。

（請畫個適合的大頭貼）

李光耀

（請畫個適合的封面圖）

動態時報 關於 朋友 251 相片 更多

家庭(背景、狀況)

李光耀祖都是客家人，祖籍是廣東省大埔縣。李光耀的祖先原本在瀋羅生活，後來經由蘇門答臘島及馬來亞半島到新加坡定居。

對馬來西亞的看法

對馬看法：因為與馬國執政黨政治理念不合而獨立，為此感到遺憾。

年份	記事
1923	出生
1949	大學畢業
1950	結婚
1952	長子出生
1959	出任總理
1963	新馬合併
1965	新加坡獨立
2011	結束政治生涯
2015	辭世

政策理念與貢獻

理念：

- (1) 清廉立國 (5) 移民建國
- (2) 政府效率 (6) 以小博大
- (3) 亞洲價值 (7) 貧富反貪污與務實作風
- (4) 經濟強國 (8) 提供國民住宅，促進穩定

貢獻：

- (1) 把漁村轉型為產業基地
- (2) 以英語為官方語言
- (3) 貧富反貪污與務實作風
- (4) 提供國民住宅，促進穩定

姓名： 邱

年級： 17

中心： 埔里

課輔班級： 402

閱讀日期： 104 年 6 月 9 日

學輔員簽名：

老師簽名：

陳以凡

看完 《獅城傳奇》李光耀 的相關文章及報導後，請挑選有興趣的部份進行心得發表或是將所讀過的文章重點做摘要整理，文字、繪圖、剪貼……等形式都可以。

學習單完成後，可經由學輔員投稿至教學組，你的作品將有機會刊登於博幼官網上！

大家好，我叫“真古錐”，我來自“新加坡”，我們新加坡偉大的“前總理”是“李光耀”，他讓一個蕞爾小國卻創造出傲人的經濟成就與國際地位，而成為現代國家傳奇。這幕後的推手不得不歸功建國總理李光耀，李光耀的一生寫下了新加坡的歷史，除了另新加坡人民，袖也相繼趕來只是出自於外交禮李光耀的敬佩，就的北韓也發出了難證實了李光耀的新加坡語言：“英語



理李光耀，李光耀的一生寫下了新加坡的歷史。他的辭世，哀悼追思，各國領參加葬禮，這不僅儀，更多是出自於對連一向是善於叫囂得的追念，這也是外交手腕。

(1) 英語 (2) 華語 (3) 馬來語  
(4) 印度淡米爾語。



老師評語：

用小記者的角色扮演濃縮報導了這次的主題，很棒！！！