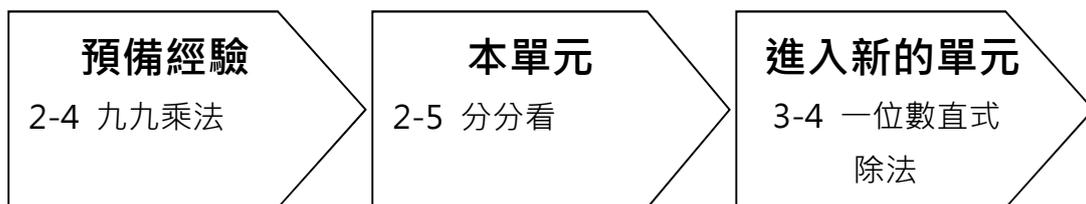


2-6 分分看

※ 學習地位分析



溫故知新

1. 想一想，填入最正確的數字。

(1) $8+8+8+8+8=8\times 5=(\quad)$

(2) $2+2+2+2+2+2=2\times (\quad)=(\quad)$

(3) $6+6+6+6=(\quad)\times 4=(\quad)$

(4) $3+3+3=(\quad)\times (\quad)=(\quad)$

2. 乘法算式，填填看。

(1) $4\times 3=(\quad)$ (2) $5\times 6=(\quad)$

(3) $9\times 7=(\quad)$ (4) $2\times 3=(\quad)$

(5) $3\times 8=(\quad)$ (6) $4\times 5=(\quad)$

(7) $7\times 4=(\quad)$ (8) $8\times 3=(\quad)$

(9) $6\times 6=(\quad)$ (10) $10\times 9=(\quad)$

(11) $6\times (\quad)=36$ (12) $9\times (\quad)=27$

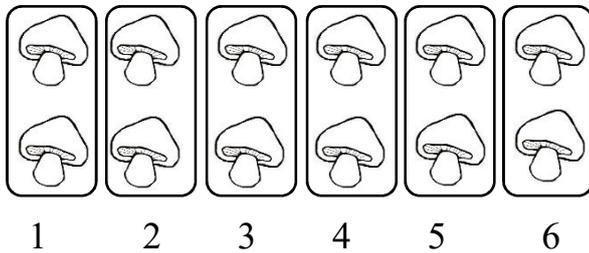
2-6-1 分裝活動

教學活動 1

小猴子有 12 個香菇，想要每 2 個裝 1 袋，送給牠的好朋友，可以裝成幾袋？還有剩下的嗎？

【概念講解】

◆ 先把 12 個香菇分裝的方法圈出來。



2 個裝 1 袋，
就是 2 個 2 個
圈起來。

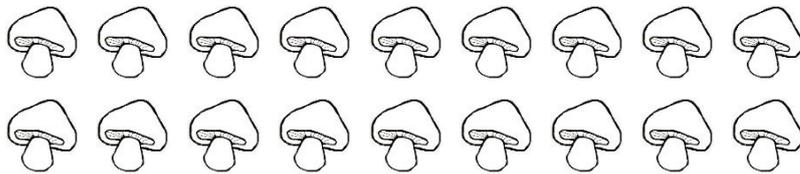


分成 6 袋。

沒有剩下的，剛好分完。

【重新佈題】

猴媽媽有 18 個香菇，想要每 6 個裝 1 袋，送給牠的鄰居，可以裝成幾袋？圈圈看看，找出答案。

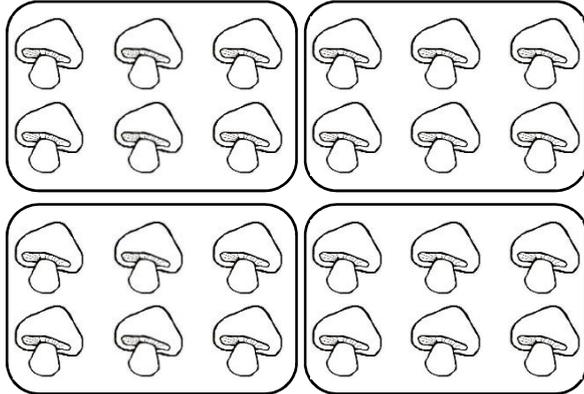


教學活動 2

猴哥哥有 24 個香菇，想要每 6 個裝 1 袋，送給牠的好朋友，可以裝成幾袋？

【概念講解】

◆ 先把 24 個香菇分裝的方法圈出來。



每 6 個裝 1 袋，24 個香菇共有 4 袋。

◆ 用減法算式記下來：

$$24 - 6 = 18 \dots\dots \text{減去 1 個 6}$$

$$18 - 6 = 12 \dots\dots \text{減去 2 個 6}$$

$$12 - 6 = 6 \dots\dots \text{減去 3 個 6}$$

$$6 - 6 = 0 \dots\dots \text{減去 4 個 6}$$

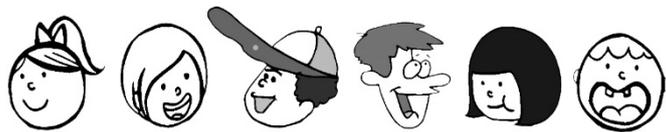
6 個裝 1 袋，
每裝 1 袋就
減少 6 個。
減了 4 次，
剩下 0 個，
表示分 4 袋
剛好分完。

【重新佈題】

大華有 16 顆巧克力，想要每 4 顆裝 1 盒，送給同學，全部巧克力可以裝成幾盒？還有剩下嗎？用減法算式記下來。

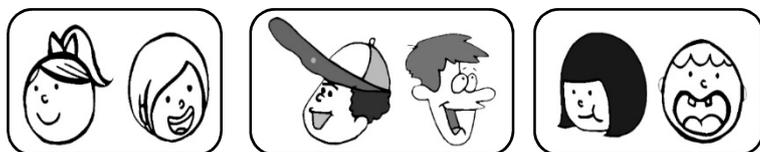
教學活動 3

教室裡有 6 個小朋友在玩游戏，每 2 個人是 1 隊，可以分成幾隊？



【概念講解】

◆ 先把小朋友分成隊伍的方法圈出來。



1

2

3

每 2 個人是 1 隊，可以分成 3 隊。

◆ 用減法算式記下來：

$$6 - 2 = 4 \dots \dots \text{減去 1 個 2}$$

$$4 - 2 = 2 \dots \dots \text{減去 2 個 2}$$

$$2 - 2 = 0 \dots \dots \text{減去 3 個 2}$$

2 個分 1 隊，
每次減 2 人。
減了 3 次，剩下 0 個，
表示分 3 隊。

◆ 用乘法算式記下來：

2	×	(3)	=	6
↓		↓		↓
每隊的個人數		分成? 隊		全部的個人數

答：可以分成 3 隊。

【重新佈題】

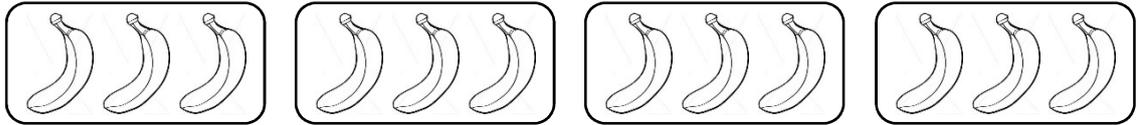
有 28 顆蘋果，每 7 顆裝 1 袋，可以裝幾袋？用乘法算式記錄下來。

例題講解 1

1 盒香蕉有 12 根，每隻猴子分 3 根香蕉，請問有幾隻猴子可以拿到香蕉？

【解題步驟】

◆ 全部有 12 根香蕉，每隻猴子可以分到 3 根，要怎樣分？先圈出來。



1

2

3

4

◆ 用減法算式記錄下來：

$$12 - 3 = 9$$

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

減去 4 個 3，

表示可以分給 4 隻猴子。

◆ 用乘法算式紀錄下來：

$$3 \times (1) = 3,$$

$$3 \times (2) = 6,$$

$$3 \times (3) = 9,$$

$$3 \times (4) = 12,$$



換你試試看

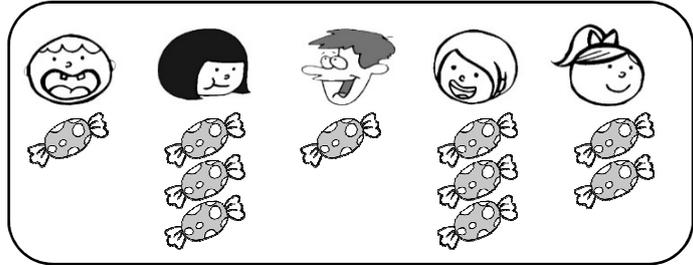
有 12 顆蘋果，每 2 顆裝成 1 袋，可以裝幾袋？用乘法算式紀錄下來，並把算式中的答案圈起來。

2-6-2 認識公平分

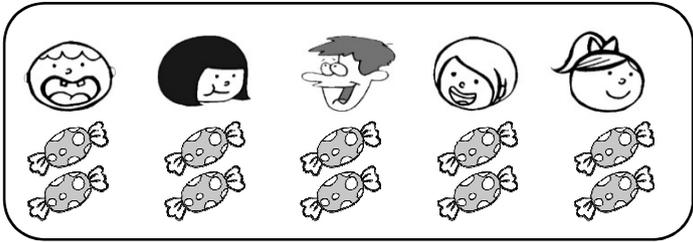
教學活動 1

老師有 10 顆糖果，她請可可和小晴將糖果分給 5 位小朋友，哪一種分法才公平？

可可的分法：



小晴的分法：



【概念講解】

◆ 可可的分法，每個人的糖果不一樣多，不公平。

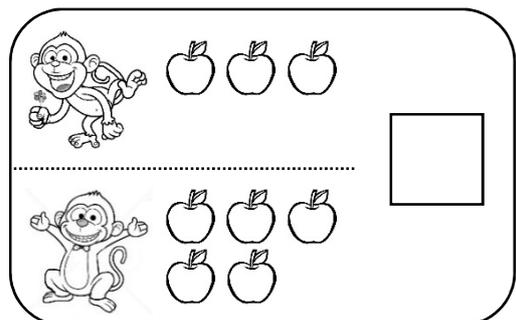
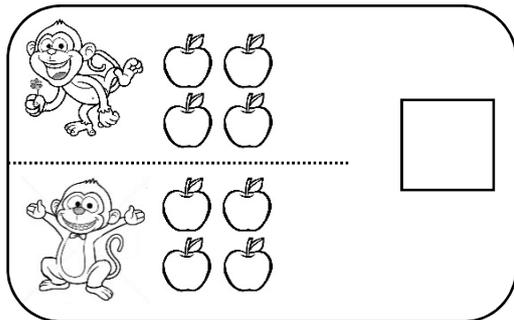
小晴的分法，每個人都一樣多，都是 2 顆糖果，這樣才公平。

◆ 公平的分法就稱為【公平】。

小晴將糖果【公平】給 5 位小朋友。

【重新佈題】

將 8 顆蘋果公平分給 2 隻猴子，哪一種分法才是正確的？在 裡打 。



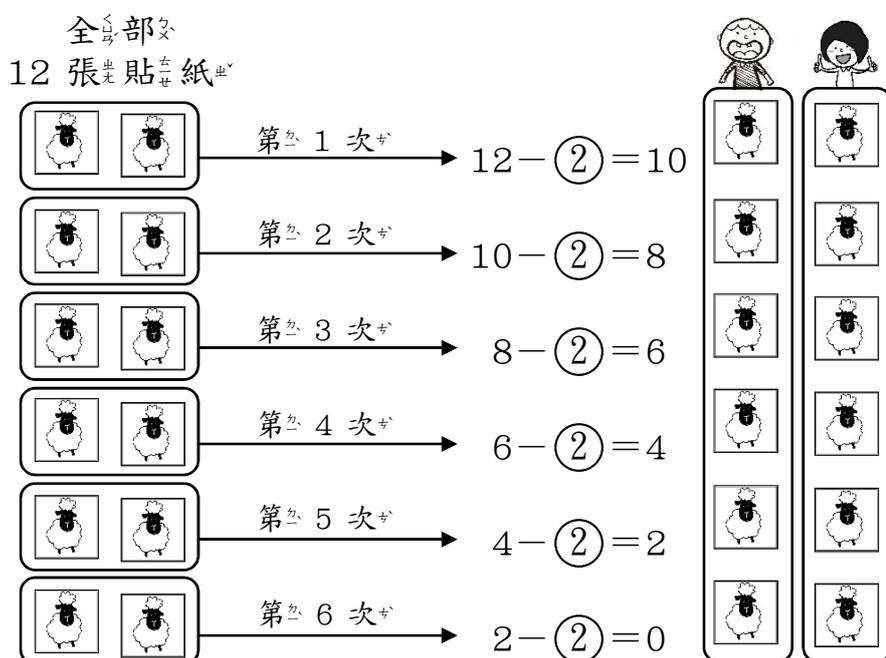
教學活動 2

有 12 張動物貼紙，平均分給 2 人，每人可以分到幾張動物貼紙？

【概念講解】

◆ 每個個人每次拿到 1 張貼紙，每次會分出 2 張貼紙。

減法算式算算看：



◆ 分了 6 次，每人每次得到 1 張，共得到 6 張動物貼紙。

◆ 最後剩下 0 張，表示全部分完。

【重新佈題】

畫○做做看。

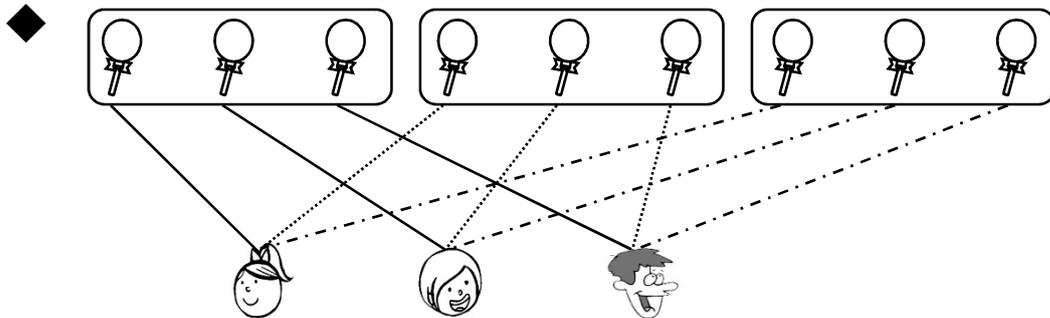
老師將 8 顆蘋果平均分給 4 位小朋友，每人可以得到幾顆蘋果？



教學活動 3

9 根棒棒糖分給 3 個人，每個人可以得到幾根棒棒糖？

【概念講解】



每次分給 3 個人，表示每次分出去 3 根棒棒糖。

$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

共分 3 次，表示每個人得到 3 根棒棒糖。

【重新佈題】

用減法算式記錄下來。

將 15 顆橘子平均分給 5 位小朋友，請問每個人分到幾顆橘子？

教學活動 4

將 28 顆蘋果平分給 7 位小朋友，每人可以得到幾顆蘋果？

【概念講解】

◆ 用減法算式記錄下來：

$$28 - 7 = 21$$

$$21 - 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

$$7 - 7 = 0$$



7 位小朋友，每次分掉 7 顆蘋果，
每人每次得到 1 顆，
分 4 次，剛好分完。
每人得到 4 顆蘋果。

◆ 用乘法算式記錄下來：

(4)	×	7	=	28
↓		↓		↓
每人分到幾顆蘋果？		平分給 7 人		全部的蘋果

◆ 表示每個人可以得到 4 顆蘋果。

【重新佈題】

用乘法算式記錄下來。

教室裡有 32 張椅子，要排成 4 排，每排椅子的數量要一樣多，請問每一排要排幾張椅子？

例題講解 1

桌上有 20 顆櫻桃，平均分成 5 盤，每盤有幾顆櫻桃？把作法用乘法算式紀錄下來。

【解題步驟】

◆ 用乘法算式找答案。

每盤？顆櫻桃	平均分成 5 盤	全部顆櫻桃
(1)	×	5 = 5
(2)	×	5 = 10
(3)	×	5 = 15
(4)	×	5 = 20

◆ 用乘法口訣找答案。

$$(4) \times 5 = 20,$$

四五二十，

表示每盤有 4 顆櫻桃。

答：每盤有 4 顆櫻桃。

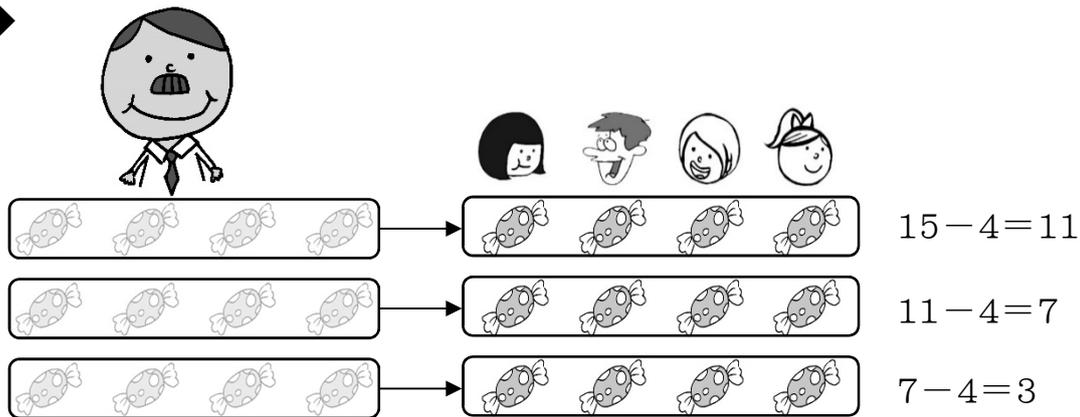
換你試試看

將操場上的 15 顆皮球，平均分到 3 個籃子裡，請問每個籃子裡有幾顆皮球？把作法用乘法算式紀錄下來。

例題講解 2 (等分活動的應用)

爸爸有 15 顆糖果，想要分給 4 位小朋友，每個人都分到一樣多的糖果，糖果可以剛好分完嗎？每位小朋友分到幾顆糖果？還剩下幾顆沒分完？

【概念講解】



 → 剩下 3 顆，不能平均分給 4 位小朋友。

◆ 用減法算式記錄下來：

$$15 - 4 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

每次分出 4 顆糖果，
分了 3 次後，剩下 3 顆糖果。
沒有剛好分完。



◆ 用乘法算式紀錄下來：

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$(3) \times 4 = 12$$

$$15 - 12 = 3$$

$3 \times 4 = 12$ ，最接近 15，而且沒有超過 15，

表示每人分到 (3) 顆，一共分掉了 12 顆糖果。

再用 15 減去 12，就可以知道剩下 3 顆糖果。



【重新佈題】

老師有 36 枝彩色筆，想要分給 7 組小朋友，每一組分到的彩色筆數量要一樣多，請問每一組分到幾枝彩色筆？彩色筆有剛好被分完嗎？