



❖主題：他用一張海報 喚醒 20 萬人行善

* 文章出處：今周刊/作者：鄧麗萍/ 2015 年 2 月 12 日

(<http://www.businesstoday.com.tw/article-content-92748-114223?page=1>)

第一段落

「舊鞋·救命」活動發起人楊右任，去年四月第一次募集舊鞋，就引發巨大回響……

第二段落

當時楊右任的女兒出生，在非洲傳教的加拿大籍岳父來台灣探視，與楊右任分享當地狀況……

第三段落

其實，楊右任只是一個平凡的美語老師，自言曾是嘻哈、街頭塗鴉的小孩，身上有紋身……

結論

第一批捐贈者、曾跟隨楊右任去肯亞的趙先生，如今也成為「舊鞋·救命」活動的……

★補充資料

/ 關於舊鞋·救命 Step30

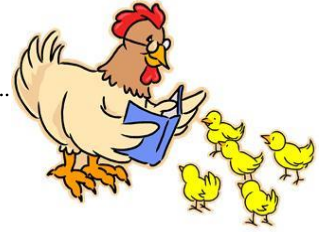
【舊鞋救命 step30】

www.step30.org

/ 影音：

1、【周文欽作品《EX CHANGE》】 <https://www.youtube.com/watch?v=Tn6ZadAEsW0>

2、【華視新聞雜誌-舊鞋救命 全台大串連】 https://www.youtube.com/watch?v=DQeJ_e2cU70



◆文章綱要

一、第一段落：

- (一) 「舊鞋·救命」是什麼樣的計畫？發起者是誰？成效如何？
- (二) 「舊鞋·救命」計畫的執行之初是否一帆風順？第二次的募集，他們做了哪些修正，使活動更順利進行？
- (三) 點燃「舊鞋·救命」公益活動的火種是什麼？楊右任的動機又是什麼呢？

二、第二段落：

- (一) 楊右任如何得知沙蚤病在肯亞當地造成傷害？
- (二) 除了父親已歇業的鞋廠中的鞋子庫存，楊右任另外設計了一份海報鼓勵網友捐出舊鞋，結果如何？
- (三) 楊右任原本只計畫送一批鞋子到肯亞，為什麼回台後又展開下一波募集？
- (四) 楊右任認為「每個人都有能力讓這個世界變好一點。」他想利用自己籌辦「舊鞋·救命」的經驗帶給年輕人什麼的啟發？

三、第三段落：

- (一) 楊右任過去是個怎麼樣的學生？他為什麼說自己是「上帝撿回來的」？
- (二) 除了提供肯亞民眾鞋子，楊右任的下一個目標是什麼？為什麼？
- (三) 雖然沒有完成學業，但是求學階段學習到的哪些技能成為楊右任推動跨國公益活動的最佳能力？
- (四) 楊右任覺得「舊鞋·救命」可以獲得廣大回響的原因為何？
- (五) 當楊右任對於募集舊鞋活動有所疑慮時，是什麼事情支持他繼續努力？
- (六) 「舊鞋·救命」的募集過程遇到哪些難題？怎麼克服？

四、結論：

- (一) 楊右任認為學歷與收入是否會阻礙夢想實踐？
- (二) 對楊右任而言，「舊鞋·救命」幫助肯亞的同時，也對台灣造成什麼影響？

◇ 分享與討論：

(一) 上學，對非洲的孩子而言，很快樂、很辛苦、也很奢侈。穿鞋，對我們而言，是「想要」：想要名牌、想要流行款式；對非洲的孩子而言，是「需要」，他們需要一雙鞋保住生命。看見非洲的孩子第一次穿上鞋子的喜悅，是支持楊右任在「舊鞋救命」這條路上繼續前進的決心，也因為沒有想太多的勇往直前，才有機會看見台灣的愛心。

/ 看完楊右任與「舊鞋救命」的故事，你有什麼感想？有什麼話想對他說？

/ 你認為「舊鞋救命」的活動為什麼能在台灣成功獲得極大回響？

/ 楊右任表示，非洲的困境不僅是致命的沙蚤，還有瘧疾、貧窮、種族衝突等不安定因素。「舊鞋救命」只是一個開端，最終目的是要以「教育」幫助孩子走更遠的路。

「教育」為什麼重要？它能帶來什麼改變？

(二) 贈人玫瑰，手有餘香。德蕾莎修女說：「不是每個人都能做大事，但每個人都能用偉大的愛來做小事。」其實在幫助別人的同時，也成就了自己。「舊鞋救命」和台灣各地各級學校合作，搭起與地球另一端的橋樑，讓參與的學生以實際的慈善行動培養國際觀。一雙舊鞋，不僅改變肯亞人的命運，或許也能成就一股改變台灣的力量。

/ 你有幫助別人的經驗嗎？為什麼你要幫助他？(*幫助對象不限「人」，也可以是生物或是自然環境……)

/ 協助幫忙的過程中，你獲得什麼啟示和成長？

/ 助人為快樂之本。幫助他人，真的能獲得快樂嗎？如果可以，快樂的感覺從何而來呢？

