

❖ 主題：給人希望

【人間福報/社論/2013.02.16】

*文章來源：人間福報 <http://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?Unid=294348>

第一段落

希臘神話「希望」是潘朵拉盒子¹中最後留下的東西。希望是一種情緒……

第二段落

達爾文以天擇²來闡述演化時，稱這種競爭為「最激烈的生存鬥爭」，詩人丁尼生³……

第三段落

在競爭激烈的田徑場，若看見對手跌倒，一般人會快馬加鞭超越。但美國……

結論

義工能主動助人，給人希望，不求回報。有的義工幼時家貧受幫助……

【補充資料】 文章分享-攙扶對手抵終點 少女賽跑殿後卻感動全美

【大紀元/畢儒宗/ 2012.06.12】

*文章來源：<http://www.epochtimes.com/b5/12/6/12/n3610989.htm>

¹ 潘朵拉的盒子源自於希臘神話，是宙斯給潘朵拉的神秘盒子，宙斯要求潘朵拉不可以打開，但潘朵拉不敵好奇心的誘惑，還是偷偷把盒子打開了，從盒子裡飛出疾病、禍害等許多不幸的事物，原本寧靜的世界開始動盪不安起來；慌亂中，潘朵拉趕緊蓋住盒子，結果只剩希望沒飛出去。因此，即使人類不斷地受苦受難，生活中遭遇種種挫折和折磨，希望都不會消失。

² 達爾文提出「物競天擇，適者生存」的觀點，即為了求生存，生物必須不斷地適應環境的改變。人類也是隨之進化的生物，個人必須進化，社會必須進化，國家與民族也必須不斷地進化，否則難逃被淘汰的命運。進化的過程，其實就是一種競爭，而暴力與鬥爭常是使用的手段。

³ 阿佛烈·丁尼生（Alfred Tennyson, 1809年8月6日－1892年10月6日），是英國著名的詩人。

姓名：_____ 年級：_____ 中心：_____ 課輔班級：_____

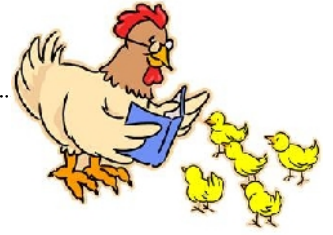
閱讀日期：__年__月__日 學輔員簽名：_____ 老師簽名：_____



◇文章題目：_____

◇想 一 想：請回憶剛剛讀過的文章，用簡單的幾句話把文章概要寫下來。

(※亦可用分組討論的方式進行)



◆文章綱要：

一、第一段落：

- (一) 作者認為「希望」是什麼？為什麼要給人希望呢？
- (二) 依美國心理學教授所言，正面和負面看待他人的人有什麼不同？

二、第二段落：

- (一) 以達爾文的「物競天擇」演化論觀點來看，為求生存，生物間會產生什麼樣的關係？
- (二) 近期研究顯示「演化」的動力為何？
- (三) 自然界的無私行為有哪些？
- (四) 若要合作，需要什麼前提？「合作」和「希望」有什麼關聯性？

三、第三段落：

- (一) 美國十七歲田徑女選手沃格爾為什麼獲得大家的肯定？
- (二) 沃格爾如何將合作從「我群」擴及至「他群」？
- (三) 「間接互惠」的助人機制為社會帶來什麼好處？

四、結論

- (一) 在困難時候接受幫助的人，為什麼將來通常也願意回饋大眾？
- (二) 為什麼「義工」是互助的具體象徵？
- (三) 「互助」及「利他」對人類而言有何重要性？

◇ 分享與討論：

(一) 方濟教宗就職演說中提到：當今世界充滿黑暗，因此人們應該看到希望曙光。每個人也應該帶給別人希望，並呼籲人們關心他人。

想想看，我們可以做些什麼事為身邊的人們帶來希望與溫暖？

(二) 2012年8月號的科學人雜誌：「在演化過程中，合作不是偶然發生，而是最主要的動力！」
如果想要成功贏得生命的競賽，「合作」絕對比「鬥爭」有益，相擁微笑也比兩敗俱傷來得迷人。

**合作力量大！你認為合作有什麼好處？在生活中，有什麼事情需要合作才能順利完成？
在合作的過程中，遇到問題該怎麼運用智慧愉快解決呢？**

(三) 2011 年，日本 311 地震後，數十名福島壯士自願返回核電廠控制災變，明明知道這樣做會失去健康、家庭與人生，他們還是選擇走進現場，只因覺得需要有人幫助解決問題，未來才有希望……。

唯有勇敢犧牲才能成全美好！你知道其他無私奉獻的例子嗎？(ex: 低調善心的陳樹菊阿嬤、親自走進貧窮的德雷莎修女…)

◇我有話要說：

/ 閱讀完〈給人希望〉一文及其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？或是寫出文章中令你印象深刻的幾句話。

/ 我還有其他想法要與大家分享：



老師評語：