



## ❖ 主題：牛怎麼死的？

\* 文章出處：《親子天下》第 53 期(<http://www.parenting.com.tw/magazine/magazine.action?id=1154>)

\* 作者：洪蘭

### 第一段落

朋友的女兒在校外與幾個同學合租了一間房子，最近發現許多小東西老是不見……

### 第二段落

牛耕田回來，躺在欄裡，疲憊不堪地喘著粗氣，狗跑過來看它……

### 第三段落

偏偏假話比真話更動聽，人的耳根子是軟的，易聽信讒言，加上人看事情多半……

### 結論

沒有證據的意見叫偏見，我們要教孩子，有話一定當面說，不叫人傳話……

## 【補充資料】

文章分享(一)中國寓言故事—曾參(曾子)殺人

【明慧學校】

\* 文章來源：<http://www.minghui-school.org/school/article/2007/2/12/61983.html>

文章分享(二)集體偏見

【PChome 個人新聞台】

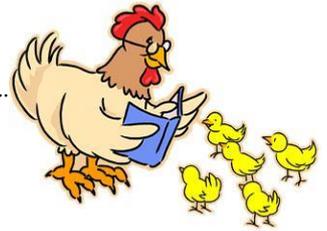
\* 文章來源：<http://mypaper.pchome.com.tw/huchingju99/post/1322862246>



◇文章題目： \_\_\_\_\_

◇想 一 想：請回憶剛剛讀過的文章，用簡單的幾句話把文章概要寫下來。

(※亦可用分組討論的方式進行)

## ◆文章綱要

### 一、第一段落：

- (一) 作者朋友的女兒遇到什麼困難？
- (二) 作者給予她什麼意見？為什麼？

### 二、第二段落：

- (一) 在「牛是怎麼死」這個故事中，牛發生了什麼事？
- (二) 承上題，為什麼會造成這樣的結果？

### 三、第三段落：

- (一) 人為什麼喜歡聽假話？又為什麼容易對人產生偏見？
- (二) 《列子》中，懷疑鄰居偷竊鋤頭的人，在找到鋤頭前後，對他的鄰居有什麼想法？為什麼他的想法會有差異呢？
- (三) 由「傳話遊戲」，如何得知人的記憶不可靠且傳言不可信？

### 四、結論：

- (一) 作者為什麼認為必須教導孩子「有話當面說」？
- (二) 作者覺得「不聽信流言，不被偏見牽著走」，有什麼好處？

## ◆ 分享與討論：

(一) 語言是最有力的殺人武器。例如「曾參殺人」本是謠傳，但是即使是像曾參那麼賢良的人，只要多幾個人說他殺了人，連對他最有信心的母親也會信以為真，可見流言的可怕。

/ 想一想，如果你聽見關於別人的流言，你會怎麼做？為什麼？

- A、為了真相，直接求證當事人      B、守口如瓶，不再繼續傳話  
C、詢問其他人的意見，一起討論      D、其他\_\_\_\_\_


(二) 愛因斯坦：「常識就是人到十八歲為止所累積的各種偏見。」眼見尚且不一定為真，正如視覺盲點，人的意識中亦藏有隱藏的偏見，尤其對不熟悉的事物，一味以舊有經驗判斷是非，無形中影響著我們的行為。

/ 你是否對某人或某件事物存在偏見？是什麼原因讓你有這樣的想法呢？

(ex：因為九一一事件，就認為伊斯蘭文化是恐怖主義；因為台灣棒球輸給了韓國，就拒絕購買任何韓國商品，認為只要是該國出產的東西都不好……)

/ 面對和你認知觀念不同的人事物，你通常會怎麼做？為什麼？(ex：賞識、排斥、了解……)


(三) 馬克吐溫：「在沒有證據形成意見的時候硬要造成一種意見，是沒有意義的。倘使你造一個沒有骨頭的人，一眼看上去也許栩栩如生，可是軟綿綿地站不起來。」近來國內外媒體常以戲劇化、誇張的形態提供消息，「真假」則是信者為真。但是在現實中，人多的一方，往往操控著所謂的真相，以致人與人之間產生誤會、偏見，整個社會出現集體錯覺。

/ 傳言比證據可怕，你是個容易相信「傳言」的人嗎？

A、是。你為什麼選擇相信？(ex：喜歡八卦、對新聞來源有絕對信心……)

B、不是。你如何保持正面思考不被誤導？(ex：發揮同理心、站在他人立場設想……)


◆ 我有話要說：

/ 閱讀完〈牛怎麼死的？〉一文和其他補充資料，你最喜歡哪一個部份？寫出文章中令你印象深刻的幾句話或是分享其他想法。




老師評語：.....